

МОСКОВСКИЙ МБУДСМЕН

№3 (31) 2022

ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ВЕСТНИК О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА В ГОРОДЕ МОСКВЕ



АНДРЕЙ МЕЦЛЕР

Руководитель ГБУ «Геронтологический центр «Юго-Западный»



МОСКОВСКИЙ ОМБУДСМЕН

ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ВЕСТНИК О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА В ГОРОДЕ МОСКВЕ

НАША ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



ЗДОРОВЬЕ МОСКВИЧЕЙ

www.ombudsman.mos.ru

МОСКОВСКИЙ ОМБУДСМЕН

ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ВЕСТНИК О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА В ГОРОДЕ МОСКВЕ

№3 (31) 2022 16+

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор
Татьяна Потяева

Заместитель
главного редактора
Константин Галузин

Корреспонденты
Александр Морозов
Александр Головин
Степан Лыков
Дарья Болотина

Корректор
Ирина Кускова

Художник-дизайнер
Всеволод Варшавчик

Фотографы
Степан Степанчук
Дмитрий Кразаев
Игорь Кротов
Михаил Сазонов

Адрес редакции
127994, г. Москва, Успенский пер., д. 14, стр. 1

Контакты
Телефон 8-926-218-27-27
E-mail: ombudsman.mos@mail.ru
www.ombudsman.mos.ru

Издатель ООО «ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРЕССА»

Мнение редакции не всегда совпадает
с мнением авторов публикаций

Перепечатка материалов, опубликованных в информационно-правовом вестнике «Московский омбудсмен», допускается только по согласованию с редакцией.

Редакция оставляет за собой право не вступать в переписку.
Отпечатано по заказу ООО «ОСТ ПАК новые технологии».
142100, г. Подольск, Революционный просп., 80/42.
Тел.: 8 (495) 740-47-74

Типография:
ОАО «Подольская фабрика офсетной печати».
142100, г. Подольск, Революционный просп., 80/42.
Тел. 8 (4967) 69-97-22, 8 (4967) 69-97-29

Время подписания в печать: _____ 10.2022 г.
Тираж 700. Заказ _____



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА
Потяева Татьяна Александровна

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ
Айвар Людмила Константиновна
Батышева Татьяна Тимофеевна
Калиниченко Ирина Николаевна
Кочетова Татьяна Николаевна
Лопухина Елена Михайловна
Ярославская Ольга Владимировна

Редакция выражает благодарность за помощь
при подготовке номера
Аппарату Уполномоченного по правам
человека в городе Москве.



38–41, 49, 53, 65, 86–89
Юридический практикум
3–5, 15–17, 18, 20–23 Новости

6 Выступление Т.А. Потяевой на заседании Координационного совета в Хабаровске
24 Московское долголетие: новости проекта
30 Памяти жертв политических репрессий
32 Пожилому человеку важно иметь право выбора
42 Столичное образование:

новация, инерция и оригинальные пути решения проблем
50 Университетские смены для детей ДНР и ЛНР
54 Школьное воспитание: пространство возможностей
62 Экспертное мнение: безопасность школьников в интернете и на дорогах
66 Активность – девиз современности
72 Качество образования
78 Выборы и информационные войны
84 Завершился Всероссийский молодежный форум
90 Обувь нашей мечты



Самые яркие события

в День рождения Москвы

В 2022 году москвичи отметили 875-летие столицы.

День города в Москве – всегда яркий и незабываемый праздник.

День рождения города отмечалось 10 и 11 сентября. В эти дни прошло огромное количество интересных событий. Москвичи приняли участие в семейных спортивных состязаниях, уличных спектаклях, концертах с участием звезд, а также ярмарках.









Выступление Татьяны Потяевой

на заседании Координационного совета
уполномоченных по правам человека в ДФО

В

его работе приняли участие члены Координационного совета уполномоченных по правам человека в ДФО, омбудсмены из 15 субъектов шести федеральных округов России, а также представители федеральных, региональных и муниципальных органов власти, научных и общественных организаций. Участники встречи обсудили две актуальные темы: «Обеспечение соблюдения прав граждан в период проведения специальной военной операции» и «Защита прав лиц, находящихся в местах принудительного содержания».

В развернувшейся дискуссии приняла активное участие Уполномоченный по правам человека в городе Москве Татьяна Потяева.

«СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ ГРАЖДАН НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА МОСКВЫ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ»

Обсуждая первую тему заседания, Татьяна Александровна отметила:

14 сентября в Хабаровске состоялось заседание Координационного совета уполномоченных по правам человека в Дальневосточном федеральном округе.

– Одним из приоритетных направлений деятельности московского омбудсмена является содействие защите прав граждан в условиях неблагоприятных внешнеполитических и экономических факторов. В связи с этим в Аппарате Уполномоченного по правам человека в городе Москве организован прием и рассмотрение в короткие сроки обращений, касающихся помощи лицам, как прибывшим из Украины, Донецкой и Луганской народных республик, так и гражданам России, столкнувшимся в условиях антироссийских санкций с трудностями в реализации прав или их нарушении.

Что касается граждан, прибывших на территорию Российской Федерации в связи со специальной военной операцией, отмечу, что в период с 25 марта по настоящее время в Аппарат столичного Уполномоченного по правам поступило около 100 звонков от лиц, прибывших из выше-названных территорий, а также их родственников. Как правило, людей волновали вопросы миграционного учета и дальнейшей легализации на территории

города Москвы. Заявителям даны разъяснения миграционного законодательства и справочная информация, касающаяся деятельности органов власти и государственных учреждений, расположенных в Московском регионе.

Кроме того, в Аппарат Уполномоченного поступило более 25 обращений граждан по различным ситуациям в связи с началом проведения специальной военной операции. Заявителей интересовали темы содействия в поиске родственников и близких лиц, пропавших в зоне проведения специальной военной операции, их возврата в Россию; оказания медицинской помощи; получения правового статуса на территории Российской Федерации, оформления миграционных документов и др.

По ряду обращений во взаимодействии с органами исполнительной власти Москвы, столичным Управлением по вопросам миграции и общественными объединениями удалось в короткие сроки достичь положительных результатов и оказать необходимую помощь.



БЕЖЕНЦЫ И ИНОСТРАННЫЕ ГРАЖДАНЕ, ИМЕЮЩИЕ ВИД НА ЖИТЕЛЬСТВО В ГОРОДЕ МОСКВЕ, ПРИЗНАННЫЕ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ ИНВАЛИДАМИ, ОБЕСПЕЧИВАЮТСЯ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ НАРАВНЕ С МОСКВИЧАМИ

Отдельная работа проводится с обращениями и информацией по вопросам безвестного исчезновения военнослужащих в ходе специальной военной операции: при необходимости направляются запросы в органы военного управления и прокуратуры; сотрудниками Аппарата у родственников военнослужащих по телефону выясняется нуждаемость в решении иных вопросов

социального характера для определения возможности оказать содействие в рамках имеющихся полномочий.

В целях выяснения нуждаемости в социальной и иной поддержке граждан, обратившихся за содействием в поиске и возврате родных и близких солдат и офицеров, Аппаратом федерального омбудсмена Т.Н. Москальковой направлены в мой адрес

сведения в отношении более 20 заявителей и военнослужащих.

В ходе опроса один из заявителей высказал просьбу о помощи в поиске работы, в связи с чем информация была передана в центр «Моя карьера» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы для оказания гражданину возможного содействия.

Несмотря на отсутствие обращений от российских граждан, столкнувшихся в условиях антироссийских санкций с трудностями в реализации прав или их нарушением, было принято решение о проведении заседания Общественного экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в городе Москве на тему: «Меры поддержки социально уязвимых категорий



населения столицы в условиях санкций».

Эксперты отметили, что в условиях санкций важно повысить уровень гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в целях скорейшего достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкуренции и национальной безопасности нашей страны.

В условиях сокращающихся доходов населения очень важно предпринять упреждающие меры по занятию свободного времени школьников и студентов. Необходимо обеспечить широкое информирование в СМИ, в школах и вузах об адресах и контактах предприятий, где молодые люди могут заработать денежные средства в свободное от учебы время. Успешное взаимодействие власти и общества, работодателей с потенциальными работниками позволит сбалансировать интересы личности, общества и государства, своевременно подготовить новые кадры, способные отвечать на вызовы времени.

Во взаимодействии с Комитетом общественных связей города Москвы и городским учреждением «Мосволонтер» по инициативе Уполномоченного был организован сбор гуманитарной помощи для беженцев из Донецкой и Луганской народных республик. В каждом административном округе столицы создано отделение «Мосволонтера», куда москвичи приносят продукты питания, средства личной гигиены, предметы первой необходимости.

Реализация права военнотру-

жащих, получивших ранения и увечья, также находится на особом контроле. В июне осуществлено посещение одного из филиалов Главного военного клинического госпиталя имени академика Н.Н. Бурденко для беседы с ранеными военными на предмет оказания им медицинской помощи, а также в целях передачи гуманитарной помощи, в числе которой коляски, трости, костыли, продукты питания и многое другое.

Во взаимодействии с Уполномоченным приоритетными направлениями деятельности прокуратуры города Москвы в период проведения специальной военной операции, введения антироссийских санкций являются исполнение требований законов в сфере трудовых прав граждан, здравоохранения, ценообразования на продукты питания, лекарственные средства, медицинские изделия и иную социально значимую продукцию.

Пристальное внимание органов прокуратуры уделено соблюдению законодательства при выплате пенсий, осуществлении иных выплат по обязательному социальному страхованию, оказании в полном объеме социальных услуг, предоставляемых согласно действующему законодательству.

Средствами прокурорского надзора обеспечивается соблюдение прав граждан в сфере потребительского и ипотечного кредитования в части возможности изменения условий кредитных договоров, договоров займа, реализации прав на направление кредитору требования о предоставлении льготного периода,

недопустимости ухудшения положения заемщиков.

На постоянной основе осуществляется надзор за исполнением миграционного законодательства, законодательства о гражданстве, о беженцах и вынужденных переселенцах.

На контроле Уполномоченного находятся семьи с детьми, прибывшие на территорию Москвы. Основной вопрос для них – образование детей.

За период с 04.03.2022 по 24.08.2022 для записи в дошкольные группы образовательных организаций зарегистрировано 293 заявления граждан, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины (предоставлено 266 мест). Для поступления в общеобразовательные организации для обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования зарегистрировано 910 заявлений. На 24.08.2022 617 человек зачислено, по 110 обучающимся идет процедура зачисления. С остальными заявителями Департаментом образования и науки города Москвы и его подведомственными учреждениями ведется работа, направленная на подбор вариантов места обучения для ребенка, наиболее полно отвечающего его потребностям. Ситуация с зачислением данной категории обучающихся в общеобразовательные организации находится на ежедневном контроле столичного Департамента образования и науки и московского омбудсмана.

С начала проведения специальной военной операции в городе Москве стало проблемным



В УСЛОВИЯХ СОКРАЩАЮЩИХСЯ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ ОЧЕНЬ ВАЖНО ПРЕДПРИНЯТЬ УПРЕЖДАЮЩИЕ МЕРЫ ПО ЗАНЯТИЮ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

административное выдворение за пределы Российской Федерации граждан Украины, находящихся в Центре временного содержания иностранных граждан ГУ МВД России по городу Москве (далее – ЦВСИГ).

Поскольку работа Посольства Украины была приостановлена на неопределенный срок, документировать граждан данной страны стало невозможным.

По состоянию на май, в ЦВСИГ содержалось более 100 граждан

Украины, подлежащих принудительному административному выдворению.

Сложившаяся ситуация потребовала вмешательства Уполномоченного, в связи с чем данный вопрос был обсужден с руководством Мосгорсуда, при этом направлены соответствующие обращения в Главное управление по вопросам миграции МВД России, ГУ МВД России по городу Москве и московскую прокуратуру.

В результате принятых мер в каждом случае выяснялась возможность обращения в суд с заявлением о прекращении исполнения решений в части принудительного выдворения. В рамках реализации данной практики Главным управлением Федеральной службы судебных приставов по городу Москве в судебные органы подано 68 заявлений, по результатам рассмотрения которых более 20 граждан Украины освобождены из ЦВСИГ в связи с соответствующими решениями судов. Работа в данном направлении продолжается.

Не могу не сказать о работе, которая проводится в Москве по линии социальной защиты.

В целях обеспечения исполне-



ния соответствующих распоряжений Правительства Российской Федерации в городе Москве организована работа по приему заявлений на единовременную материальную помощь от граждан, прибывших в экстренном массовом порядке в Россию с территории Украины, ДНР и ЛНР.

Выплата материальной помощи осуществляется органами социальной защиты населения Ростовской и Воронежской областей.

Пункт приема заявлений организован в одном из филиалов государственного учреждения Москвы «Мой семейный центр «Семья».

За период с 25.02.2022 по 24.08.2022 принято 20 996 заявлений на материальную помощь (392 заявления находятся в работе Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы (далее – Департамент соцзащиты), из них:

- выплачено – 16 617;
- ожидают выплату – 2 782;
- отказано в выплате – 774

(основные причины: пересечение границ ранее 18.02.2022, отсутствие данных о пересечении границы, выплата получена ранее).

В пункте приема граждан также решаются вопросы присвоения СНИЛС, трудоустройства, обеспечения детей местами в образовательных организациях, получения неотложной психологической помощи.

Ежедневно в подведомственные учреждения Департамента соцзащиты обращаются за социальной помощью граждане, прибывшие из Украины, ДНР и ЛНР.

Срочную социальную помощь лицам без определенного места

жительства и занятий, гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, на территории города Москвы оказывает подведомственное Департаменту государственное учреждение «Центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства и занятий имени Е.П. Глинки» (далее – ЦСА).

Так, за период с 24.02.2022 по настоящее время в приемное отделение ЦСА обратились 133 гражданина Украины, ДНР и ЛНР, из которых;

- 35 человек сообщили о месте регистрации в ДНР, 21 – в ЛНР;

- 105 человек не имели документов, удостоверяющих личность (6 человек удалось документировать паспортом гражданина РФ);

- 15 человек имели частичную утрату способности к самообслуживанию (передвижение с помощью технических средств реабилитации);

- 26 человек воспользовались услугами психолога учреждения.

В настоящее время в приемном отделении ЦСА услугами срочной социальной помощи в виде ночлега пользуются 18 граждан Украины, ДНР и ЛНР.

Беженцы и иностранные граждане, имеющие вид на жительство в городе Москве, признанные в установленном порядке инвалидами, обеспечиваются техническими средствами реабилитации в полном объеме наравне с москвичами.

Все эти вопросы находятся на контроле московского Уполномоченного.

В рамках акции гуманитарной помощи #МоскваПомогает нуждающимся из Украины, ДНР

и ЛНР собрано более 300 различных технических средств реабилитации. Кроме того, молодыми сотрудниками Департамента соцзащиты организована благотворительная донорская акция по сбору крови. Полученные средства были потрачены на закупку более 100 технических средств реабилитации для инвалидов и пожилых людей из данных республик.

Службой занятости населения организована работа по информированию об услугах и содействию в поиске работы. По состоянию на 30.08.2022 связь установлена с 2 649 гражданами Украины, ДНР и ЛНР, из них:

- 462 человека трудоустроены;

- 4 человека назначили встречу с карьерным консультантом для подбора вакансий;

- 421 человек актуализировали резюме, подобрали вакансии, назначили собеседования;

- 229 человек выехали из Москвы;

- 929 человек отказались от услуг трудоустройства в связи с личными обстоятельствами;

- 604 человека не выходят на связь (продолжаются попытки связаться для приглашения в службу занятости населения).

Отмечу две основные проблемы, требующие проработки, с которыми, возможно, сталкиваются не только столичные органы социальной защиты, но и органы власти других регионов.

1. В связи с закрытием Посольства Украины в Российской Федерации процедуры по установлению личности, подтверждению гражданства для лиц, утративших документы, удосто-



УСПЕШНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВА, РАБОТОДАТЕЛЕЙ С ПОТЕНЦИАЛЬНЫМИ РАБОТНИКАМИ ПОЗВОЛИТ СВОЕВРЕМЕННО ПОДГОТОВИТЬ НОВЫЕ КАДРЫ, СПОСОБНЫЕ ОТВЕЧАТЬ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

веряющие личность, не осуществляются.

2. Отсутствие документов, подтверждающих уровень образования и квалификацию, а также отсутствие возможности их восстановления затрудняет работу службы занятости.

Полагаю, что для исследования данной проблемы, определения степени ее актуальности и выработки подходов к ее решению, со стороны Министерства внутренних дел Российской Феде-

рации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации необходим соответствующий анализ случаев, при которых компетентным региональным органам внутренних дел и социальной защиты не представляется возможным установить личность граждан, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины, и подтвердить уровень их образования и квалификацию.

В завершение своего выступления хочу сказать, что в целях

соблюдения прав граждан в период проведения специальной военной операции Уполномоченный по правам человека в городе Москве и сотрудники его Аппарата в дальнейшем, как и прежде, будут принимать исчерпывающие меры, направленные на фактическое устранение нарушений и реальное восстановление прав граждан в случае их нарушения.

«ЗАЩИТА ПРАВ ЛИЦ, НАХОДЯЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ»

Обсуждая вторую тему заседания Координационного совета уполномоченных по правам человека в Дальневосточном федеральном округе, московский омбудсмен Татьяна Потяева сообщила:



– Тема защиты прав лиц, находящихся в местах принудительного содержания, является одной из ключевых в деятельности уполномоченных по правам человека, в том числе и города Москвы. Ее постоянная актуальность объясняется особым положением людей, чья судьба сложилась таким образом, что привела их в места, где свобода стала для них недоступной.

Наша задача состоит не только в контроле соблюдения прав граждан, оказавшихся в неволе, но и в том, чтобы способствовать улучшению условий содержания, насколько это не противоречит целям нахождения в местах принудительного пребывания. Для этого на постоянной основе в ходе работы с поступающими обращениями и непосредственного посещения специальных учреждений ведется анализ информации об условиях, в которых находятся люди, и их нуждемости. По результатам такого анализа выявляются системные проблемные вопросы, требующие проработки на предмет возможности внесения изменений в действующее законодательство.

Первое, на что хотелось бы обратить внимание, – это проблема реализации активного избирательного права среди лиц, заключенных под стражу, содержащихся в следственных изоляторах.

На сегодняшний день значительное число граждан, временно пребывающих в СИЗО, не имеют возможности осуществить свое избирательное право при проведении выборов депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации и

представительного органа местного самоуправления. Связано это с тем, что многие граждане, находящиеся под стражей, не зарегистрированы по месту жительства на территории избирательного округа, где расположен изолятор.

Совокупность норм действующего избирательного законодательства позволяет сделать вывод о том, что территория деятельности участковой избирательной комиссии в период организации и проведения соответствующих выборов определена границами избирательного участка, расположенного на территории избирательного округа.

Произвольное расширение территории деятельности участковой избирательной комиссии, равно как и вмешательство одной участковой избирательной комиссии в деятельность другой участковой избирательной комиссии является недопустимым.

Совсем недавно в Москве состоялись выборы депутатов муниципальных образований. Однако несовершенство избирательного законодательства, существующий ценз места жительства, привел к тому, что при наличии в следственных изоляторах УФСИН России по городу Москве более 1000 москвичей, обладающих активным избирательным правом, возможностью принять участие в голосовании могли воспользоваться всего несколько человек.

Данный вопрос неоднократно обсуждался мной с руководством Московской городской избирательной комиссии и УФСИН России по городу Москве, но, к сожалению, на региональном уровне не нашел своего решения.

Таким образом, значительное число граждан, временно пребывающих на территории учреждений уголовно-исполнительной системы, не имеют возможности осуществить свое активное избирательное право при проведении голосования. Выборы депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации и представительного органа местного самоуправления остаются не доступны для подавляющего числа лиц, заключенных под стражу, хотя государство гарантирует равенство их прав независимо от места жительства, а также других обстоятельств (ч. 2 ст. 19 Конституции РФ).

Полагаю, что в таком виде действующее законодательство осуществляет чрезмерное ограничение активного избирательного права подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу, поскольку способствует возникновению ситуации, при которой гражданин по независящим от него причинам не может реализовать свое право участвовать в голосовании.

Учитывая изложенное, предлагается внесение изменений в Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в части организации голосования лиц, находящихся в местах принудительного содержания, для реализации ими активного избирательного права за пределами участковой избирательной комиссии по месту жительства (в том числе с использованием дистанционного электронного голосования).

Другая проблема, которую считаю необходимым обозначить, связана с оказанием социальной помощи лицам, заключенным под стражу и нуждающимся в постороннем уходе и содействии.

Случаи, когда в следственных изоляторах содержатся заключенные, в значительной степени утратившие способность к самообслуживанию, бывают не часто, но все-таки встречаются в практике. Как правило, в таких ситуациях, когда в СИЗО оказывается подследственный, имеющий сложности в самообслуживании, посильную помощь оказывают ему сокамерники. При этом желающих помочь нуждающемуся сокамернику не всегда можно найти. Кроме того, предоставление соответствующей помощи требует специальной подготовки медицинского и социального характера, которой, очевидно, нет у лиц, содержащихся совместно с подозреваемым или обвиняемым, которому необходима социальная поддержка.

31 мая текущего года в Московском парламентском центре состоялась презентация мониторингового исследования «Соблюдение прав человека при прохождении альтернативной гражданской службы в Москве: современное состояние, перспективы усиления значимости альтернативной гражданской службы для общества в условиях кризисов». Исследование проводилось по инициативе московского омбудсмена.

В ходе обсуждения данного исследования с участием представителей различных органов исполнительной власти и научного сообщества, экспер-

ты поддержали предложение столичного Уполномоченного о проработке вопроса прохождения альтернативной гражданской службы в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы.

С учетом вышесказанного, предлагается рассмотреть возможность внесения изменений в действующее законодательство в целях получения подозреваемыми и обвиняемыми, нуждающимися в постороннем уходе и заключенными под стражу, услуг общего ухода и помощи посредством деятельности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу.

Полагаю, что реализация соответствующей возможности будет способствовать соблюдению права подозреваемых и обвиняемых на социальное обеспечение, гарантированное каждому ч. 1 ст. 39 Конституции РФ.

Не так давно Минюст России утвердил новые правила условий содержания в колониях, СИЗО и исправительных центрах. Перед утверждением данный документ был опубликован для публичного обсуждения на Федеральном портале проектов нормативно-правовых актов.

С учетом результатов посещения мест принудительного содержания в проект приказа в части, касающейся Правил внутреннего распорядка СИЗО, мной было предложено внести 7 изменений, которые, к сожалению, не нашли своего отражения в утвержденном приказе Минюста России.

Тем не менее, полагаю необходимым вернуться к рассмотрению возможности внесения

в пункт 28 Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы (приложение № 1), утвержденных приказом Минюста России от 04.07.2022 № 110, трех из предложенных мной изменений, дополнив пунктами, в соответствии с которыми камера СИЗО оборудуется:

- микроволновой печью и стиральной машиной (камеры для содержания женщин с детьми – при наличии возможности);
- настенными часами (при наличии возможности);
- оборудованием для сушки белья (при наличии возможности).

Указанные изменения предложены с учетом мнения не только лиц, содержащихся под стражей, но и сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы, считающих возможным оборудование камерных помещений перечисленными выше предметами.

Вместе с тем, говоря о заключенных, нельзя забывать о сотрудниках пенитенциарных учреждений, от которых зависит надлежащее обеспечение прав лиц, лишенных свободы.

В настоящее время в городе Москве, в учреждениях УФСИН России по городу Москве в условиях перелимита лиц, содержащихся под стражей, очень остро стоит вопрос наличия высокого некомплекта личного состава учреждений уголовно-исполнительной системы.

Так, на сегодняшний день некомплект начальствующего состава достигает 553 единицы или 13,3 % (аналогичный период прошлого года – 11,4 %). Из них старшего и среднего начальству-



ющего состава – 213 ед. или 12,1 %, младшего начальствующего состава – 340 ед. или 14,2 %.

В службе режима, а эта служба обеспечивает функционирование всего учреждения (вывод на прогулку, в баню, на следственные действия, раздача пищи, книг, и т.д.) некомплект составляет 20,4 %.

Несмотря на проводимую работу по комплектованию, достичь снижения уровня некомплекта и положительной динамики не удастся по причине оттока кадров из учреждений по различным основаниям. При этом следует отметить, что количество увольнений сотрудников превалирует над количественным показателем приема на службу.

Одной из основных причин, способствующих увольнению сотрудников по соглашению сторон и инициативе сотрудников, является низкий уровень заработной платы по сравнению со средней заработной платой в городе Москве, в том числе в сравнении с другими силовыми структурами.

Непрестижность работы в учреждениях уголовно-исполнительной системы, низкий уровень денежного содержания по сравнению со средней заработной платой по субъекту Российской Федерации, высокая конкуренция на рынке труда, особенно среди крупных предприятий и федеральных органов исполнительной власти, в которых предусмотрена военная и правоохранительная служба, не способствуют повышенному спросу на предлагаемые к замещению вакантные должности.

Полагаю, что проблема комплектования личного состава учреждений уголовно-исполнительной системы относится не только к городу Москве. В этой связи для привлечения на службу в органы и учреждения УИС сотрудников, ликвидации оттока опытных специалистов и снижения социальной напряженности среди личного состава Федеральной службе исполнения наказаний совместно с другими заинтересованными федеральными органами исполнительной власти предлагается принять дополнительные меры, направленные на улучшение социальных гарантий граждан, проходящих службу в уголовно-исполнительной системе, в том числе рассмотреть возможность существенного повышения заработной платы.

Решение проблемы комплектования органов и учреждений уголовно-исполнительной системы является крайне необходимым, поскольку нехватка кадров в учреждениях негативно отражается на их деятельности по обеспечению прав и свобод лиц, заключенных под стражу, и осужденных.

В завершение своего выступления считаю важным отметить проблему перелимита в следственных изоляторах.

В конце августа 2022 года СМИ со ссылкой на пресс-службу ФСИН России сообщили, что российские изоляторы заполнены на 96 %. При этом в ведомстве отметили, что в мае ситуация была хуже: тогда в российских СИЗО содержалось на 545 человек больше.

В городе Москве в завершение

2021 года следственные изоляторы функционировали в условиях перелимита на 9,5 %, иначе говоря, достигнутый с трудом показатель на конец 2020 года в виде наполняемости учреждений на 98,6 %, к сожалению, не удалось удержать.

По состоянию на 06.09.2022, перелимит увеличился более чем в два раза и составил 23,7 % (лимит следственных изоляторов УФСИН России по городу Москве составляет 8999 человек, фактически содержалось 11143 человека).

Сколько бы мы ни прикладывали стараний для улучшения условий содержания в следственных изоляторах, надо признать, что с переполненностью камер достигнуть желаемого положительного результата с соблюдением прав и свобод человека и гражданина в условиях изоляции будет невозможно.

Таким образом, в целях снижения численности лиц, содержащихся в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы, Министерству внутренних дел Российской Федерации, Следственному комитету Российской Федерации, Генеральной прокуратуре Российской Федерации и Верховному суду Российской Федерации предлагается принять, в пределах своих компетенций, дополнительные меры по обеспечению законности при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, продлению сроков ее действия и по рассмотрению возможности применения альтернативных мер пресечения.

Татьяна Потяева приняла участие

в награждении победителей конкурса «Открытый роддом»

ПРОЕКТ СТАРТОВАЛ В ОКТЯБРЕ 2019 ГОДА И РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ГРАНТОВ МЭРА МОСКВЫ ДЛЯ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ НКО КОМИТЕТА ОБЩЕСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА МОСКВЫ.



Некоммерческая автономная организация «Выбор родителей» совместно с Департаментом здравоохранения города Москвы, при поддержке Минздрава РФ и Всемирной организации здравоохранения разработали требования к перинатальным медучреждениям, претендующим на пациенто- и семейноориентированность. Участие в конкурсе проходило на добровольной основе. Побороться за звание «Открытый роддом» изъявили желание 11 родильных домов Москвы.

Т.А. Потяева как член комиссии конкурса приняла активное участие в экспертной оценке его номинантов. Треть роддомов Москвы стали обладателями статуса и почетного знака «Открытый роддом-2020».

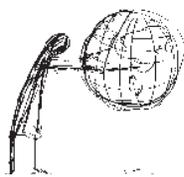
Татьяна Буцкая, организатор проекта, генеральный директор АНО «Экспертно-просветительский центр помощи будущим и состоявшимся родителям «Выбор родителей», открывая церемонию награждения, сказала: «Мы следуем идее: если беременность – не болезнь, значит, роддом – не больница... Если женщина рождает с комфортом, чувствует поддержку медперсонала, она будет с теплотой вспо-



минать и роддом, и свои роды. И захочет еще раз стать мамой».

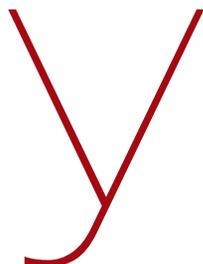
Уполномоченный по правам человека в городе Москве Татьяна Потяева, вручая почетный знак «Открытый роддом», отметила, «что врачи – победители этого конкурса не только реализуют одно из приоритетных прав москвичей на здоровье, качественные и доступные медицинские услуги, но и вносят весомый вклад в решение демографического вопроса в нашей

стране. Благодаря, в том числе, профессиональным и человеческим качествам врача, акушера, санитарки, женщина принимает решение рожать второго, третьего и последующего ребенка. Наша общая задача – обеспечить каждой женщине право стать матерью, испытать самое сильное и светлое чувство – любовь к своему ребёнку. Забота о материнстве и детстве – залог крепкой семьи, основы нашего государства».



Лекарства без вреда!

19 сентября Уполномоченный по правам человека в городе Москве Т.А. Потяева выступила на мероприятии Департамента здравоохранения Москвы, приуроченном к Всемирному дню безопасности пациентов.



важаемые друзья, коллеги!

Основополагающий принцип медицинской этики звучит так: «Прежде всего – не навреди». Именно это изречение в XXI веке стало фундаментом для создания и проведения Всемирного дня безопасности пациентов.

В своей работе Уполномоченный по правам человека в городе Москве и его Аппарат ориентируются также на статью 41 Конституции Российской Федерации, в которой закреплено право каждого гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь. Аппарат Уполномоченного в постоянном режиме мониторит ситуацию с реализацией прав москвичей на качественную медицинскую помощь. Правительство РФ и Московское правительство принимают меры по развитию систем здравоохранения, поощряют деятельность, способствующую укреплению здоровья человека. Это убедительно свидетельствует о том, что безопасность пациента – главное правило любого медицинского учреждения и лечащего врача. Однако стоит признать, что иногда возникают ситуации, ведущие не к выздоровлению пациента, а совсем



наоборот. Часто это бывает связано не только с отсутствием условий оказания помощи и необходимого оборудования, но и с непрофессионально подобранными лекарствами.

Мировая статистика сообщает неутешительные факты. Во всем мире при оказании стационарной помощи наносится вред, по меньшей мере, 10 % пациентов, при амбулаторной помощи – четверть из десяти пациентов. При этом предотвратить нежелательные последствия возможно почти в 80 % случаев.

Официальным днем рождения Всемирного дня безопасности пациентов считается 25 мая 2019 года. В этот день на 72-ой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения была принята

резолюция WHA72.6 «Глобальные действия по обеспечению безопасности пациентов», и 194 страны-участницы, в том числе Россия, приняли решение ежегодно проводить Всемирный день безопасности пациентов 17 сентября.

Всемирный день безопасности пациентов призван привлечь внимание сообщества на улучшение качества оказания медицинской помощи, ведь обеспечение максимального уровня безопасности здравоохранения – важнейшая задача национального масштаба.

Всемирный день безопасности пациентов – достаточно молодой праздник, и его традиции только лишь формируются.

Каждый год выбирается

основная тема празднования, которая отражает реалии и риски сегодняшнего дня и становится призывом к действию в ближайшие 365 дней. Так, темой самого первого Всемирного дня безопасности пациентов в 2019 году стала «Безопасность пациентов: глобальный приоритет здравоохранения». В 2020 году ключевым тезисом праздника был лозунг «За безопасность медицинских работников!». В условиях пандемии Covid-19 данная тема оказалась крайне актуальной.

В 2021 году ВОЗ предложил тему «Безопасность при оказании помощи матерям и новорожденным». Не секрет, что беременность и роды всегда связаны с риском непредвиденных осложнений.

Тема Всемирного дня безопасности пациентов-2022 – «Безопасное применение лекарственных препаратов», его лозунг – «Лекарства без вреда!».

Каждый человек в мире в определенный момент жизни принимает лекарства для профилактики или лечения заболеваний. Однако иногда из-за нарушения правил хранения, назначения, отпуска, введения лекарственных препаратов и слабого контроля за их применением здоровью пациентов наносится ущерб.

Небезопасные методы медикаментозного лечения и ошибки при использовании лекарственных средств входят в число ведущих причин нанесения предотвратимого вреда пациентам в медицинских учреждениях всего мира. Медикаментозные ошибки допускаются там, где системные недостатки в организации лекарственной терапии, а также несовершенство чело-

веческого фактора (усталость, неудовлетворительные условия работы или нехватка персонала) влияют на процесс использования препаратов. Это может нанести серьезный вред пациенту, привести к инвалидности или даже смерти. К сожалению, пандемия Covid-19 значительно повысила риск таких ошибок и связанного с ними вреда.

Главная задача Всемирного дня безопасности пациентов – пробудить граждан повышать свою осведомленность о возможном ущербе здоровью в результате медикаментозных ошибок и небезопасных методов применения лекарственных препаратов.

Защита прав москвичей на качественную и безопасную медицинскую помощь, включающую безопасное применение лекарственных препаратов, остается одной из приоритетных задач столичного омбудсмена.

Статистические данные, связанные с тематикой обращений граждан к Уполномоченному по правам человека в городе Москве, свидетельствуют, что в общем количестве обращений вопросы здравоохранения поднимаются нечасто. Наблюдается устойчивое их снижение: в 2019 году – 343, в 2020-м – 269, 2021 году – 191. Иными словами, доля таких обращений составляет, в среднем, не более 4 % от общего числа корреспонденции. Кстати, по вопросам лекарственных препаратов и безопасности их применения москвичи в Аппарат Уполномоченного не обращались.

Конечно, Уполномоченный по правам человека не может не реагировать на глобальные вызовы времени, тем более что они, так или иначе, касаются

каждого из нас. Мы видим необходимость в правовом просвещении населения в сфере охраны здоровья и медицинской помощи. Поэтому, проводя правовые марафоны для различных категорий граждан, мы всегда приглашаем участвовать в них ответственных специалистов Департамента здравоохранения города Москвы.

Остроту обсуждаемой сегодня проблеме придает и бесконечная рекламная кампания по популяризации и продвижению лекарственных препаратов посредством различных СМИ и информационных каналов. Порой предложения, включая финансовую составляющую, столь заманчивы, что человек волей-неволей подпадает под их влияние и на свой страх и риск приобретает лекарственное средство, которое может нанести его здоровью непоправимый вред.

В многообразии информации человеку трудно сориентироваться, особенно пожилому, поэтому просветительская работа, в том числе и в сфере оказания лекарственной терапии, является весьма востребованной.

Людей необходимо информировать, ведь информированность остается одним из главных признаков безопасности пациентов!

Уверена, что наше сегодняшнее информационно-просветительское мероприятие будет интересно и полезно москвичам, внесет конкретный позитивный вклад в обеспечение выдвинутого лозунга «Лекарства без вреда!».

Желаю дальнейшего развития социально значимому, просветительскому проекту «Окно здоровья»!



Гарантии

прав граждан

М

осковский омбудсмен Татьяна Потяева выступила на мероприятии в онлайн-формате на тему: «Защита прав лиц, находящихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы».

Тема защиты прав лиц, находящихся в местах принудительного содержания, является одной из ключевых в деятельности уполномоченных по правам человека, в том числе города Москвы, отметила Т.А. Потяева. Ее постоянная актуальность объясняется особым положением людей, чья судьба сложилась таким образом, что привела их в места, где свобода стала для них недоступной.

– Задача Уполномоченного – не только в контроле соблюдения прав граждан, оказавшихся в неволе, – подчеркнула омбудсмен, – но и в том, чтобы способствовать улучшению условий содержания, насколько это не противоречит целям нахождения в местах лишения свободы. Для этого на постоянной основе в ходе работы с поступающими обращениями и непосредственного посещения специальных учреждений ведется анализ информации об условиях, в которых находятся люди. По его результатам выявляются

22 сентября в Доме прав человека состоялось заседание профильной секции Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации на тему: «Гарантии прав граждан, содержащихся в специальных учреждениях (изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых; специальных приемниках для содержания лиц, подвергнутых административному аресту; центрах временного содержания иностранных граждан; центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей)».



системные проблемные вопросы, требующие проработки на предмет возможности внесения изменений в действующее законодательство.

Татьяна Потяева внесла ряд предложений по некоторым системным вопросам.

Первое, на что обратила внимание столичный омбудсмен, это проблема реализации активного избирательного права среди лиц, заключенных под стражу, содержащихся в следственных изоляторах.

На сегодняшний день значи-

тельное число граждан, временно пребывающих в СИЗО, не имеют возможности осуществить свое избирательное право при проведении выборов депутатов законодательного органа субъекта Российской Федерации и представительного органа местного самоуправления. Связано это с тем, что многие граждане, находящиеся под стражей, не зарегистрированы по месту жительства на территории избирательного округа, где расположен изолятор.

Уполномоченный по правам предложила внести изменения в Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в части организации голосования лиц, находящихся в местах принудительного содержания, для реализации ими активного избирательного права за пределами участковой избирательной комиссии по месту жительства (в том числе с использованием дистанционного электронного голосования).

Другая проблема связана с оказанием социальной помощи лицам, заключенным под стражу и нуждающимся в постороннем уходе и содействии.

Такие случаи бывают нечасто, но все-таки встречаются в практике, отметила Татьяна Александровна.

В связи с этим предлагается рассмотреть возможность внесения изменений в действующее законодательство в целях получения подозреваемыми и обвиняемыми, нуждающимися в постороннем уходе и заключен-

ными под стражу, услуг общего ухода и помощи посредством деятельности граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу. Реализация соответствующей возможности будет способствовать соблюдению права подозреваемых и обвиняемых на социальное обеспечение, гарантированное каждому Конституцией РФ, считает столичный омбудсмен.

Также Татьяна Потяева предлагает необходимым вернуться к рассмотрению возможности внесения в пункт 28 Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы (приложение № 1), утвержденных приказом Минюста России от 04.07.2022 № 110, трех из предложенных ею изменений, дополнив их пунктами, в соответствии с которыми камера СИЗО оборудуется при возможности микроволновой печью и стиральной машиной, настенными часами и оборудованием для сушки белья.

Указанные изменения предложены с учетом мнения не только лиц, содержащихся под стражей, но и сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы, считающих возможным оборудование камерных помещений перечисленными выше предметами.

В настоящее время в учреждениях УФСИН России по городу Москве в условиях перелимита лиц, содержащихся под стражей, остро стоит вопрос высокого некомплекта личного состава учреждений уголовно-исполнительной системы, отметила Т.А. Потяева.

Уполномоченный полагает, что проблема комплектования личного состава учреждений УИС относится не только к городу Москве. В этой связи для привлечения на службу сотрудников, ликвидации оттока опытных специалистов и снижения социальной напряженности среди личного состава Федеральной службе исполнения наказаний совместно с другими заинтересованными федеральными органами исполнительной власти предлагается принять дополнительные меры, направленные на улучшение социальных гарантий граждан, проходящих службу в уголовно-исполнительной системе, в том числе рассмотреть возможность существенного повышения заработной платы.

В завершение своего выступления столичный омбудсмен обратила внимание на проблему перелимита в следственных изоляторах.

В целях снижения численности лиц, содержащихся в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы Министерству внутренних дел Российской Федерации, Следственному комитету Российской Федерации, Генеральной прокуратуре Российской Федерации и Верховному суду Российской Федерации предлагается принять, в пределах своих компетенций, дополнительные меры по обеспечению законности при избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, продлению сроков ее действия, и по рассмотрению возможности применения альтернативных мер пресечения.



Как прошли выборы

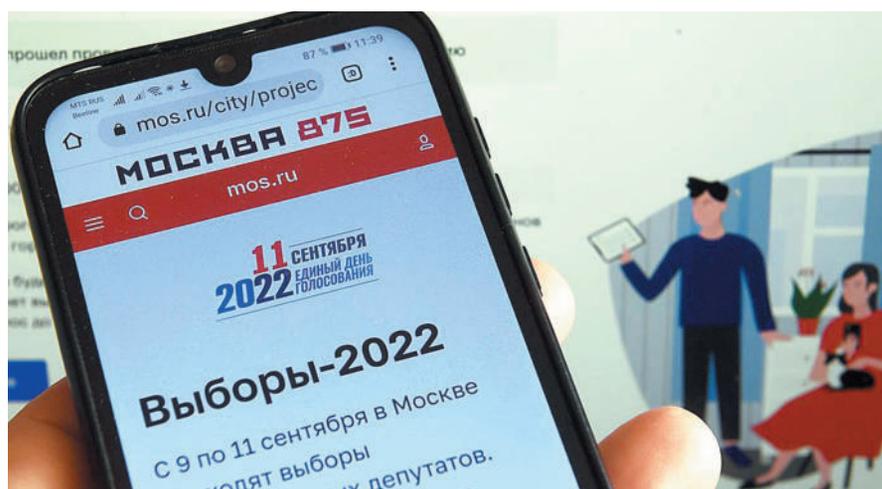
муниципальных депутатов в Москве

В МОСКВЕ ЗАВЕРШИЛОСЬ ТРЕХДНЕВНОЕ ГОЛОСОВАНИЕ НА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫБОРАХ. ВСЕГО В НИХ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 33,9 % ИЗБИРАТЕЛЕЙ.

В

ыборы прошли в столице с 9 по 11 сентября: избирались муниципальные депутаты в 125 из 146 муниципальных образований. По данным Общественного штаба по наблюдению за выборами в Москве, больше всего голосов набрали представители партии «Единая Россия». Они получают 1160 мандатов из общего количества в 1,4 тысячи. Остальные мандаты распределены между кандидатами от других партий и общественных движений, а также среди самовыдвиженцев («Мой район» – 134, КПРФ – 42, «Справедливая Россия» – 20, «Новые люди» – 20, ЛДПР – 11, «Яблоко» – 3 и «Коммунисты России» – 1).

Итоговая явка составила 33,9 %. Сделать свой выбор можно было как на избирательном участке, так и онлайн. Дистанционно проголосовали Владимир Путин, Сергей Собянин и зампред Совбеза РФ Дмитрий Медведев, а всего онлайн отдали свои голоса 1 748 616 жителей города. На участки пришли 695 214 человек. Фактов двойного голосования в Общественном штабе не выявили.



Член Центризбиркома РФ Игорь Борисов отметил, что за три дня на системы дистанционного электронного голосования (ДЭГ) обрушилось более 20 тысяч хакерских атак, которые удалось успешно отразить.

В течение всех трех дней работали все избирательные участки. За порядком следили свыше 10,6 тысячи наблюдателей. Кроме того, происходящее отслеживали из видеослужбы штаба. По словам руководителя Общественного штаба по наблюдению за выборами в Москве в 2022 году Вадима Ковалева, на участках и онлайн все прошло

без нарушений: штаб не направил ни одного письма о них в Московскую городскую избирательную комиссию.

Кроме того, все москвичи, которые приняли участие в ДЭГ, испытали удачу в акции «Миллион призов». Победители получают 100 автомобилей NivaLegend, а также 3, 4, 5 и 10 тысяч призовых баллов. Их можно обменять на промокоды партнеров, среди которых кафе, супермаркеты, магазины одежды и даже театры. Баллы можно занести на карту «Тройка» или пожертвовать на благотворительность.



Итоги выборов

муниципальных депутатов

На вопросы редакции отвечает руководитель Общественного штаба по наблюдению за выборами в Москве Вадим Ковалев.

Какие задачи ставил перед собой Общественный штаб по наблюдению за выборами в Москве в 2022 году? Есть ли различия с прошлыми выборами?

– Наш «штаб» – это уникальный формат взаимодействия и площадка для диалога. Он организуется на площадке Общественной палаты города и с 2013 года внес большой вклад в обеспечение прозрачных и честных выборов в Москве. Про большой вклад звучит, конечно, нескромно, но данные социологов это подтверждают. Поэтому моей задачей было прежде всего сохранить наши ценности и форматы работы штаба, обеспечить участие в работе представителей самых разных политических взглядов. На выборах 2022 года был впервые применён электронный реестр избирателей, он позволил тем, кто голосовал в формате дистанционного электронного голосования, сделать свой выбор без предварительной регистрации. Это способствовало высокой явке. Правда, некоторые комиссии столкнулись с трудностями, хотя и проходили обучение. Приходилось разъяснять некоторые вещи.

Штаб у нас «общественный», но многие журналисты и кандидаты называли его оперативным, что тоже, на мой взгляд, характеризует нас положительно.



– Как сработала система онлайн-голосования? Были ли попытки хакерских атак?

– В этом году дистанционное электронное голосование впервые применялось не в формате эксперимента, а как обычный способ проголосовать. Избирателей было почти 2 миллиона, а количество хакерских атак превысило 20 тысяч. Причём атаковали не только систему, но и сервер – специальный сайт, где можно контролировать онлайн-голосование. Однако система работала без сбоев, хотя в первый день голосования мы фиксировали подвисание системы. Некоторым избирателям пришлось подождать до 15 минут, пока загружалась информация.

Спасибо москвичам за терпение, а избирательным комиссиям за гостеприимство – и чаем угощали, и конфетами.

– Как голосовали на участках? Отмечались ли нарушения?

– За три дня голосования произошло около ста конфликтных ситуаций, но учитывая, что участков в Москве более 3-х тысяч, это немного. Случаев, повлиявших на результат голосования, не было.

Где-то не пропустили наблюдателя с рюкзаком, где-то не пускали наблюдателя от кандидата на участок, когда другой наблюдатель уходил с урной на надомное голосование, а где-то, наоборот, кандидат требовал допуска к наблюдению за надомным голосованием, хотя такое право не предусмотрено.

С московским омбудсменом Татьяной Потяевой мы традиционно взаимодействовали по вопросам организации наблюдения за голосующими в следственных изоляторах и специальных учреждениях.



Сергей Собянин принял решение об установлении дополнительных выплат для мобилизованных в Москве

Сергей Собянин принял решение о дополнительных мерах материальной поддержки граждан, мобилизованных в Москве. Об этом он сообщил в своем блоге.

«Сегодня Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписал указ о частичной мобилизации в Вооруженные силы. В зоне специальной военной операции с нами воюет не только украинская армия. По сути, против нас ведут необъявленную войну страны НАТО. На Украину идет поток западного оружия, специалистов и наемников. Делается все, чтобы задуть Россию и экономическими санкциями», — написал мэр Москвы.

Указ Президента он назвал вынужденным, но своевременным и необходимым решением. По словам Сергея Собянина, в боевых действиях уже участву-

В МОСКВЕ ПРИНЯТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЦЕВ И ИХ СЕМЕЙ. ЭТИ МЕРЫ ПОЛНОСТЬЮ РАСПРОСТРАНЯТ И НА ТЕХ ГРАЖДАН, КОТОРЫЕ БУДУТ ПРИЗВАНЫ В МОСКВЕ В СООТВЕТСТВИИ С УКАЗОМ ПРЕЗИДЕНТА.



ют несколько тысяч добровольцев из Москвы. Они входят в состав трех батальонов: Донского, Георгиевского и маршала Катукова.

«Мною было принято решение о дополнительных мерах материальной поддержки

добровольцев и их семей. Считаю необходимым полностью распространить эти городские меры поддержки и на тех граждан, которые будут призваны в Москве в соответствии с указом Президента», — отметил Сергей Собянин.

Сергей Собянин рассказал о создании в военкоматах специальных групп для рассмотрения жалоб по вопросам призыва

Сотрудники московских военкоматов совместно со специалистами городских служб дополнительно проверили мобилизационные повестки москвичей. Об этом сообщил Сергей Собянин в своем блоге.

«С учетом поступающих жалоб граждан сотрудники московских военкоматов совместно с городскими службами провели дополнительную проверку и уточнение мобилизационных учетных данных военнообязанных, а также проверили уже разосланные повестки на соответствие требованиям указов Президента и приказов Минобороны России. По результатам данной работы военкоматами были

Повестки, выписанные на основании недостоверных или неточных учетных данных, должны быть отозваны военкоматами. Учреждениям уже разослали соответствующие уведомления.

разосланы уведомления об отзыве повесток, которые были выписаны на основании недостоверных или неточных учетных данных», — написал мэр Москвы.

Для рассмотрения конкретных жалоб по мобилизационным повесткам на телефонных линиях: 122 и +7 495 777-77-77 открыт отдельный канал. Кроме того, 26 сентября в военкоматах создали специальные группы для рассмотрения жалоб граждан по вопро-

сам призыва. «Данная работа будет проводиться в постоянном режиме», — отметил Сергей Собянин.

Получить ответы на интересующие вопросы по мобилизации можно с помощью чат-бота @MobilizationmskBot в «Телеграме», который открыло Правительство Москвы. База знаний сформирована на основе информации, предоставленной Министерством обороны Российской Федерации.

Сергей Собянин рассказал о сервисе, который поможет москвичам найти информацию о предках

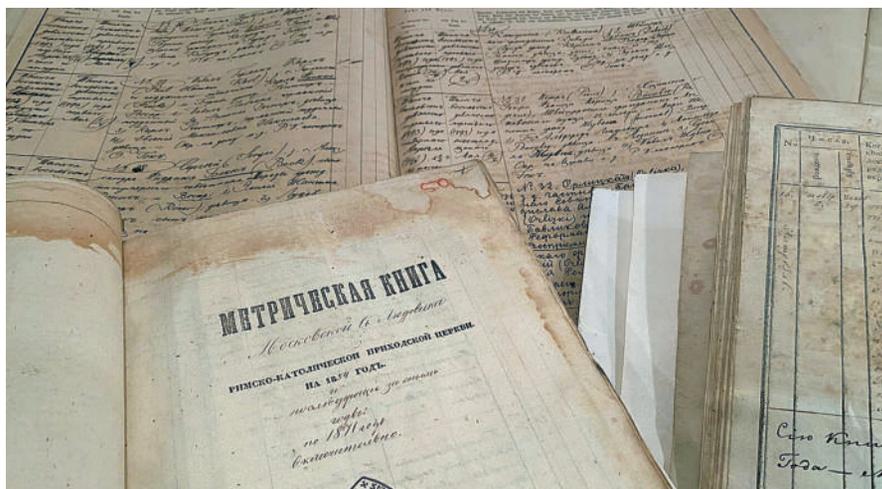
Правительство Москвы и компания «Яндекс» планируют открыть совместную платформу по распознаванию рукописных текстов архивных документов. Она поможет облегчить поиск информации о жителях Москвы и Московской губернии до 1917 года, написал Сергей Собянин в своем блоге.

«В дореволюционные времена функции современных загсов выполняли религиозные организации. В последние годы Главархив Москвы ведет систематическую работу по оцифровке метрических книг – сведений о рождении, браке и смерти москвичей и жителей Московской губернии православного, католического, лютеранского, мусульманского и иудейского вероисповедания. Более шести миллионов страниц уже выложено в открытом доступе в профильном сервисе «Моя семья». Почти все метрические книги доступны на русском языке», – отметил мэр Москвы.

В электронном виде доступно более 420 тысяч страниц ревизских сказок и около 700 тысяч страниц исповедных ведомостей. В целом сервис «Моя семья» содержит уже более 7,1 миллиона страниц архивных документов, и каждый месяц он пополняется на 50–70 тысяч страниц.

«Чтобы получить необходимую информацию, больше не требуется делать запросы и ездить, как на работу, в читальный зал Главархива Москвы. Достаточно воспользоваться ноутбуком или даже телефоном. К тому же исчез риск случайной порчи бумажных архивных документов в процессе

Новая технология позволит находить информацию в архивах за считанные минуты.



работы с ними. И потому неслучайно, что число пользователей сервиса «Моя семья» уже составило более 10 миллионов человек», – рассказал Сергей Собянин.

При этом информацию в отсканированных рукописях все равно приходится искать вручную. Для этого необходимы определенные навыки, а каждая неточность может направить исследователя по ложному пути. Распознавание написанных от руки документов как раз должно решить такие сложности.

«Нейросеть, действующая на основе технологий искусствен-

ного интеллекта, переведет архивные документы в машиночитаемый формат. Достаточно будет вбить в поисковую строку имя предка, и система выдаст все упоминания о нем. Вместо десятков часов сбор сведений займет считанные минуты. А вероятность ошибок и неточностей будет сведена к минимуму», – добавил мэр Москвы.

По его словам, это станет серьезным подспорьем для тех, кто изучает историю своих предков и желает сохранить память о них для новых поколений.



Московское долголетие: **НОВОСТИ проекта**

В рамках проекта «Московское долголетие» на регулярной основе проводятся уроки цифровой грамотности. Уже более 130 тысяч москвичей старшего возраста освоили компьютеры и другие гаджеты с помощью столичных проектов. Об этом рассказал руководитель Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы Евгений Стружак.

Город делает все возможное, чтобы жизнь представителей старшего поколения была активной и насыщенной. Современную реальность сложно представить без технологий, которые позволяют узнавать новости и другую информацию, заказывать товары и услуги, общаться с родственниками из других городов и многое другое. В проекте «Московское долголетие» и его центрах пенсионеров обучают современным технологиям. Сегодня почти 16 тысяч москвичей «серебряного» возраста посещают занятия по компьютерной грамотности. А с момента старта «Московского долголетия» и открытия его центров прошли обучение уже более 130 тысяч человек, – отметил Евгений Стружак.

Для тех, кто хочет углубить знания в сфере цифровых технологий или только начать их осваивать, в проекте открыто



более тысячи групп по компьютерной грамотности и работе на смартфоне.

Занятия проводят профессиональные преподаватели. Москвичи старшего поколения могут выбрать курс по уровню знаний (от начинающего до продвинутого) и формату работы (очно или онлайн). На занятиях

педагоги рассказывают о главных функциях устройств: как войти в интернет, как пользоваться и устанавливать полезные приложения на смартфон, оплачивать коммунальные услуги, записываться к врачу, регистрироваться на сайтах, пользоваться электронной почтой и социальными сетями. Бо-

лее продвинутые пользователи могут освоить такие программы, как фотошоп, текстовые редакторы, научиться создавать презентации и многое другое.

Изучить основы компьютерной грамотности можно и в центрах «Московского долголетия». Для этого в 2020 году был создан общегородской проект «Освой гаджет», участие в котором уже приняли более шести тысяч горожан старшего возраста, из которых две тысячи только в этом году.

В начале проекта занятия проводили тьюторы из числа сотрудников центров «Московского долголетия». Сегодня самые активные участники старшего возраста создали собственные клубы компьютерной грамотности. Уже действуют более 50 самоорганизованных клубов, где 850 участников учатся пользоваться компьютерами, смартфонами и другими гаджетами.

Помимо самоорганизованных объединений, проект «Освой гаджет» включает общегородские встречи, личные консультации и видеоуроки на тему использования электронных устройств.

Стать частью проекта «Московское долголетие» могут все желающие горожане старшего возраста: женщины с 55 лет и мужчины с 60 лет (вне зависимости от социального статуса и состояния здоровья). Занятия проекта бесплатны и проходят в каждом районе столицы. Участники могут выбрать наиболее удобный для себя формат – очно или онлайн. Посмотреть расписание и записаться на занятия можно, заполнив специальную

форму на сайте или позвонив по телефону территориального центра социального обслуживания своего района, контакты указаны на сайте в разделе «Как стать участником».

Узнать подробную информацию о центрах «Московского долголетия» можно на сайте Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы или по телефону единой справочной службы: +7 495 870-44-44.

БОЛЕЕ 20 СТОЛИЧНЫХ ВУЗОВ ОТКРЫЛИ ДВЕРИ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ «МОСКОВСКОГО ДОЛГОЛЕТИЯ»

С началом учебного года для участников проекта «Московское долголетие» возобновились занятия в столичных высших учебных заведениях. На данный момент с проектом уже сотрудничают ведущие вузы страны, такие как Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,

«Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), «Московский политех», РЭУ им. Г.В. Плеханова и другие. Об этом рассказал заместитель руководителя Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы Владимир Филиппов.

– Осенью столичные учебные заведения открывают двери не только для молодых студентов, но и для москвичей старшего поколения. Для участников проекта «Московское долголетие» уже открыто около 70 групп по разным направлениям активностей – от спорта до компьютерной грамотности. Московские вузы всячески поддерживают стремление старшего поколения к постоянному развитию и получению непрерывного образования, а мы в дальнейшем планируем продолжать расширять сотрудничество и добавлять новые программы обучения, – сообщил он.





В новом учебном году занятия проходят как очно, так и онлайн. Для москвичей старшего поколения уже открыты группы по направлениям: гимнастика, иностранные языки, исторический лекторий, литература, рисование, финансовая и правовая грамотность, занятия по психологии, цифровая грамотность и другие. В них занимается уже около 2,5 тысячи человек.

Например, в МГУ им. М.В. Ломоносова в сентябре возобновляют работу два направления – «Клуб любителей истории» и «Философы о вечном и настоящем». Занятия проводят преподаватели исторического и философского факультетов университета. Участники «Московского долголетия» могут прослушать цикл лекций «История без срока давности» и подискутировать на вечные философские темы.

В Московском политехническом университете представители старшего поколения могут освоить полезные компьютерные программы и приложения смартфонов, научиться находить необходимую информацию в интернете, пользоваться городскими электронными услугами и многое другое.

В Высшей школе экономики продолжает работу литературная мастерская и открыты группы по изучению иностранных языков. Кроме того, участники могут присоединиться к онлайн-занятиям по курсам «Лекторий «ЖКХ от А до Я», «Финансовая и правовая грамотность, личная безопасность. Правовые знания на каждый день», а также к психологическим тренингам.

В рамках «Московского долголетия» работает спецпроект «Серебряный университет». Здесь москвичи могут не только бесплатно пройти обучение по интересующему их направлению, но и получить новую специальность или профессиональную переподготовку. В новом учебном году москвичи старшего поколения могут записаться на программу профессиональной переподготовки «Экскурсоведение».

В Серебряном университете открыты группы по 36 направлениям активностей, среди них: живопись, цифровые технологии, итальянский, испанский, французский, немецкий, английский и даже китайский языки, программы по психологии, истории искусств и другие.

УЧАСТНИКИ «МОСКОВСКОГО ДОЛГОЛЕТИЯ» УСТАНОВИЛИ МИРОВОЙ РЕКОРД

787 участников проекта «Московское долголетие» присоединились к танцевальному ретро-флешмобу и установили очередной рекорд в номинации «Самый массовый танец твист». Мероприятие состоялось 27 ав-

густа в рамках I Московского международного фестиваля пенсионеров на ВДНХ. Достижение зафиксировало Международное агентство регистрации рекордов «Интеррекорд».

– Первый Московский международный фестиваль пенсионеров собрал в столице представителей старшего поколения из разных регионов и стран. Мы были рады продемонстрировать все достижения проекта мэра Москвы «Московское долголетие», который изменил жизнь сотен тысяч наших жителей. Новый рекорд участников стал 20-м в истории проекта и вторым в этом году. Наши рекордсмены являются примером того, что достигать высоких результатов в разных сферах, открывать таланты, получать образование можно и нужно в любом возрасте, – отметил Владимир Филиппов, заместитель руководителя Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы.

В этот день на территории ВДНХ работали тематические площадки. В шатре «Московского долголетия» все желающие





могли попробовать свои силы в викторине на тему здорового образа жизни и получить памятные подарки.

На фестивале выступили финалисты городского вокального и танцевального конкурсов проекта «Московское долголетие». На сцену вышли более 20 коллективов и сольных исполни-

телей «серебряного» возраста. Также прошел модный показ учениц школы красоты и стиля «Королевская осанка».

Оценить творчество москвичей старшего поколения можно было и в летнем кинотеатре-лектории, где показали фильм «Серебряная астра» проекта «Московское долголетие». В ав-

густе картина стала лауреатом XI Московского международного кинофестиваля «Будем жить». Отличительная черта киноленты в том, что главные роли исполнили не профессиональные актеры, а участники проекта.

Кроме того, ВДНХ стала местом шахматной битвы. В турнире сразились 40 спортсменов старшего поколения. Состязание проходило в двух группах – среди женщин и мужчин. Победителями стали двое участников «Московского долголетия» – Даниил Михельман из Северного административного округа и Лариса Хропова из Центрального административного округа.

Московский международный фестиваль пенсионеров прошел впервые. Организаторами выступили Пенсионный фонд России, Правительство Москвы, проект мэра Москвы «Московское долголетие», Союз пенсионеров Москвы, Ассоциация развития финансовой грамотности и другие.

СВОДНЫЙ ХОР «МОСКОВСКОГО ДОЛГОЛЕТИЯ» ПОЗДРАВИЛ СТОЛИЦУ С ЮБИЛЕЕМ

5 сентября в амфитеатре парка «Зарядье» состоялось выступление сводного хора проекта «Московское долголетие», посвященное празднованию 875-летия Москвы.

Во время концерта сводный хор «Московского долголетия» исполнил десять композиций. Среди них были песни, посвященные столице, известные советские шлягеры, а также современные молодежные хиты. Кульминацией концерта стал огромный флаг «Московского



долголетия», который растянули над головами солистов.

– В самом центре Москвы – парке «Зарядье» сводный хор проекта «Московское долголетие» открыл праздничные мероприятия, посвященные 875-летию столицы. Сложно поверить, что сводный хор начал репетировать только этим летом. В итоге мы увидели масштабное шоу, в котором приняло участие около тысячи участников проекта. Надеюсь, выступление наших

«долголетов» станет хорошей мотивацией для всех, кто еще не пришел в проект. Никогда не поздно заниматься тем, что любишь, и искать в себе новые таланты, – считает заместитель руководителя Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы Владимир Филиппов.

Подготовка к концерту началась в июне. В одиннадцати столичных парках было открыто 35 групп, где с участниками

занимались профессиональные музыканты. Было проведено шесть общих репетиций, на которых главный хормейстер Николай Макаров добивался слаженного звучания хоровых партий. Кроме того, с участниками занимались профессиональные хореографы, и многие номера были дополнены танцевальными движениями.

– Перед нами стояла сложная и ответственная задача – выступить в самом сердце столицы и достойно представить проект «Московское долголетие». Я уверен, что мы с ней справились. За три месяца подготовки я и мои коллеги, которые занимались с группами в столичных парках, были приятно удивлены, с каким энтузиазмом подошли к подготовке участники проекта. Они – пример того, что дата в паспорте не играет никакой роли в жизни. Мы часто слышали от хористов, что, помимо вокала, они занимаются еще скандинавской ходьбой, изучают иностранные языки, рисуют, посещают экскурсии и, вообще, живут яркой и насыщенной жизнью. «Московское долголетие» и его участники создают новый стиль и образ жителя столицы старшего поколения, и я рад, что стал частью этого процесса, – говорит Николай Макаров.

В состав хора вошли участни-



ки разных возрастов, так, среди хористов было одиннадцать человек в возрасте 80+. А самой старшей участницей стала 89-летняя Нина Филиппова. Женщина отметила, что поет уже много лет, но сегодняшний концерт стал для нее ярким творческим событием.

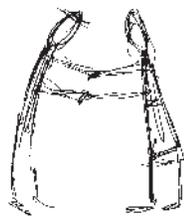
80-летний Леонид Вокута на-

чал петь, когда пришел на занятия «Московского долголетия».

– Мой творческий путь начался в проекте «Московское долголетие». Когда я узнал о занятиях и сборе большого сводного хора, сразу решил, что должен стать его частью. С нами работали замечательные педагоги, мне понравился репертуар и даже

неожиданное решение включить в него две современные песни. Это внесло в наше выступление особый шарм, – считает Леонид Вокута.

Посмотреть выступление сводного хора «Московского долголетия» в парке «Зарядье» можно на странице проекта «ВКонтакте».



Памяти

ЖЕРТВ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕПРЕССИЙ

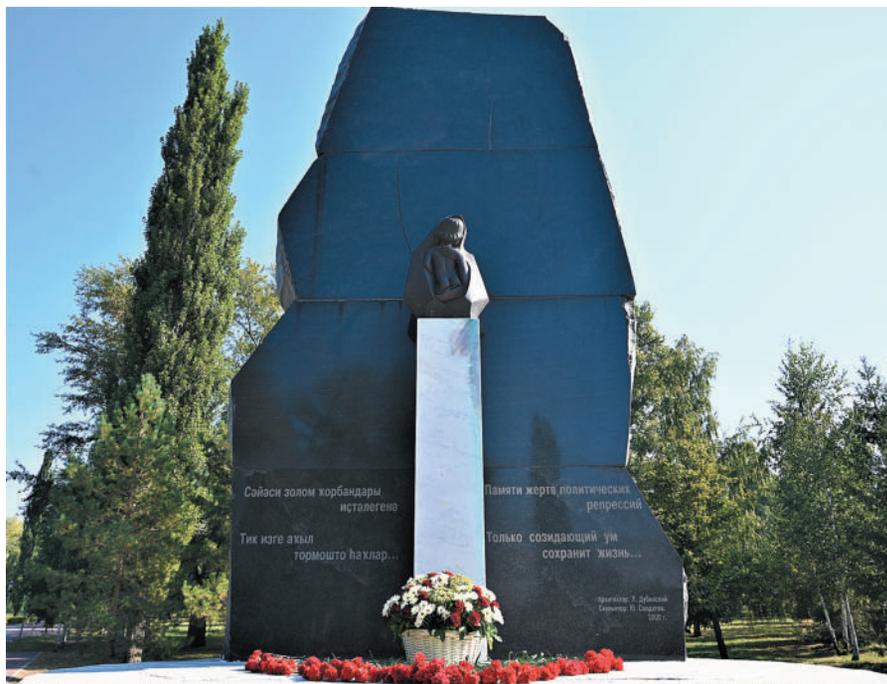
М

осковский омбудсмен с членами рабочей группы посетила территорию геопарка Торатау, легендарный уникальный шихан, где почти 70 лет назад находился лагерь политических заключенных системы ГУЛАГ. У основания горы Торатау еще видны остатки бывшего спецлагеря ГУЛАГ, просуществовавшего около семи лет.

Татьяна Потьева побывала в Государственном республиканском архиве Уфы, осмотрела тематическую экспозицию о жертвах политических репрессий, культурном наследии народов Республики Башкортостан, архивохранилище и отдел реставрации.

Подводя итоги посещения архива, Уполномоченный по правам человека поблагодарила руководство и весь коллектив за системную работу с архивными материалами, связанными с сохранением памяти о жертвах политических репрессий, а также отметила оснащение архива современной техникой.

25-26 августа 2022 года Уполномоченный по правам человека в городе Москве Татьяна Потьева приняла участие в выездном заседании Межведомственной рабочей группы по координации деятельности, направленной на реализацию Концепции государственной политики по увековечиванию памяти жертв политических репрессий в Республике Башкортостан.



Вместе с членами рабочей группы во главе с советником Президента РФ, председателем Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека Валерием Фадеевым, а также с представителями администраций города Уфы и Республики

Башкортостан Татьяна Потьева возложила цветы к памятнику жертв политических репрессий в сквере 50-летия Победы.

26 августа на заседании Межведомственной рабочей группы выступил В.А. Фадеев, который отметил важность работы Правительства Башкортостана



по увековечиванию памяти жертв политических репрессий и поблагодарил за организацию экскурсии в Ишимбай к лагерю жертв репрессий.

Руководитель администрации главы Республики Башкортостан Максим Забелин рассказал о реализации в республике Концепции государственной политики по увековечиванию памяти жертв политических репрессий, отметив, что этой теме уделяется большое внимание. Директор Государственного музея истории ГУЛАГа Роман Романов рассказал присутствующим о планах работы музея и Фонда памяти.

В ходе обсуждения выступили протоиерей Русской православной церкви К.Г. Каледа, заместитель начальника Главного уголовно-судебного управления – начальник кассационно-надзорного управления Генеральной прокуратуры РФ И.В. Бариллов, другие члены Межведомственной рабочей группы.



По итогам заседания Татьяна Потяева обсудила с членами СПЧ необходимость участия в работе выездной Межведом-

ственной рабочей группы Уполномоченного по правам человека в том субъекте, где проходит заседание МРГ.



Константин Галузин



Пожилому человеку важно иметь право выбора

Бытует мнение, что дома престарелых нередко представляют собой места, куда старики отправляются на «доживание». Этот стереотип разрушается при посещении таких учреждений Москвы, как геронтологический центр «Юго-Западный». Об этом и многом другом мы поговорили с директором центра А.В. Мецлером.



Андрей Владимирович, перед нашей встречей мне удалось пообщаться с жильцами центра, и все они утверждают, что это очень уютное место. Как персоналу и руководству удается создавать подобную атмосферу?

– В таких социальных учреждениях, как наше, очень важно учитывать пожелания человека, и поэтому мы индивидуально подходим к каждому. Приходите к нам на День старшего поколения – посмотрите, как весело празднуется это событие, и вы прочувствуете атмосферу, которая позволяет многим из наших подопечных обретать ежедневное желание жить. И жить хорошо, с надеждой и уверенностью вступая в каждый новый день.

Геронтологический центр «Юго-Западный» – действительно уникальное учреждение, и в нем живут уникальные люди. Представьте, нашему главному



долгожителю 106 лет, пятеро перешагнули 100-летний рубеж, а более ста человек – в возрасте 90 лет и старше. Это огромное сосредоточие опыта и житейской мудрости.

– Как попадают к вам пожилые люди?

– Приходят по-разному. Как правило, главная причина – это физические ограничения, наступающие в силу возраста и болезней, не позволяющие жить

полноценной жизнью дома. Есть семьи, где родственники не в состоянии оказывать таким людям достойный уход. Ну и, конечно, одиночество – бич нашего современного общества. И тут на помощь приходят городские геронтологические центры, дающие возможность сделать жизнь людей лучше. Судите сами, человек сидит дома, в основном, перед телевизором. В силу возрастных изменений ему трудно общаться с окру-



ОТ КАЧЕСТВА НАШЕЙ РАБОТЫ ЗАВИСИТ КОМФОРТ И ДУШЕВНОЕ СПОКОЙСТВИЕ НАШИХ ЖИТЕЛЕЙ

жающими людьми. Общение с близкими уже не такое яркое, и его совсем немного. В таких ситуациях пожилые иногда начинают выказывать недовольство, обиду, мол, я такого отношения не заслуживаю. Они считают, что никому не нужны. Родственникам в таких случаях поддерживать общение становится тяжело. Как результат замкнутость и одиночество – спутники пожилых людей, испытывающих различные возрастные изменения.

– Наверное, и сопутствующие старости болезни дают о себе знать. Ведь если человек



вынужден находиться в инвалидном кресле, то немногие родственники могут обеспечить ему необходимый уход. У входа в ваш центр я видел людей на колясках.

– Да, в Центре живет много маломобильных людей. В нашем центре, кроме медицинского персонала, работают помощни-

ки по уходу, которые к тому же регулярно участвуют в образовательных мероприятиях центров компетенций при геронтологическом центре «Западный» и социальном доме «Москворечье». Мы понимаем, что от качества нашей работы зависит комфорт и душевное спокойствие наших жителей. При этом мы стремимся, чтобы они были максимально активными и самостоятельными, у нас – доступная, безбарьерная среда. Также мы сотрудничаем с Российским геронтологическим научно-клиническим центром Российского научно-исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова Минздрава России и кафедрами поликлинической терапии и клинической психологии РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Я уже упоминал, что у нас живет много людей, перешагнувших 90-летний рубеж. И это люди, сохранившие ясность ума. Я люблю общаться с ними, ведь они – источник мудрости, знаний, и я высоко ценю наши беседы. Общение с такими сильными духом людьми, возможность им помочь делает меня счастливее.

А теперь представьте, что у нас в центре больше 500 бабушек и дедушек. Получается, что я счастливый внук! Мы отдаем им все свои силы и душу, а они нам – свои бесценные опыт и знания. Когда человек прожил почти целый век и многое повидал, то ему есть что сказать и что передать новым поколениям. Видеть, как менялись и создавались новые государства, как быстро наступал научно-технический прогресс с его



стремительными новациями – от первых паровозов до гаджетов и интернета. Пожилые люди не устанут повторять, какие мы все теперь счастливые, имеем в распоряжении столько бытовой техники – стиральные машины, удобные гаджеты, компьютеры и многое другое. Как это сокращает расход сил, энергии и времени. Они же все хозяйство вели вручную.

– Существует устойчивое мнение, что пожилые люди не могут идти в ногу со временем, далеко не все могут пользоваться современными гаджетами. Так ли это?

– С нашими проживающими так бывает далеко не всегда. У нас даже есть несколько человек, которые настолько преуспели в использовании своих смартфонов, что мы, шутя, называем их «гаджетозависимыми». Но пользуются благами современных технологий, конечно, не только люди, сумевшие в них разобраться. Благодаря усилиям Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы сегодня у нас есть возможность организовать

общение наших жителей с родственниками по онлайн-видеосвязи, и здесь уровень владения компьютерной техникой роли не играет. Все достаточно просто, у нас есть планшеты, с помощью которых можно связаться с родными и близкими. Просто нажать на кнопку, и через несколько мгновений увидеть своих родных по видеосвязи, и неважно, в какой точке мира они находятся. Для многих это – чистая фантастика.

– Вы упомянули, что эти люди являются для вас кладезем знаний. Изменилось ли

как-то ваше мировоззрение в связи с частыми контактами с пожилыми людьми?

– Безусловно, со временем я начал замечать, что эти люди способны научить нас стойкости и терпению. А в наше время эти качества очень важны. Ведь среди подопечных есть фронтовики. Иной раз разговоришься с ними и видишь стержень этих людей, какой-то правильный, порядочный посыл. И любовь к Родине. С ними хоть сейчас в разведку. Соприкасаясь с такой категорией людей, обогащаешься духовно. Нет у них той лености и праздности, которые иногда можно наблюдать у молодых. И, конечно, хотелось бы закрепить такие качества, как стойкость, терпимость, любовь к Отечеству и у себя, и у своих детей. У меня их трое. Сын хочет быть военным, и я не упускаю случая познакомить его с кем-нибудь из ветеранов нашего центра, пусть напитывается мудростью, стойкостью. Сын растет гражданином нашей страны и должен понимать, что мужчина – это защитник. Именно от



бабушек и дедушек он может впитать то, что в силу возраста и других ценностей не можем дать ему мы, родители.

– Могли бы вы назвать все преимущества и уникальные черты геронтологического центра «Юго-Западный»? Ведь не секрет, что в обществе по-прежнему бытуют предубеждения относительно государственных учреждений такого профиля?

– Во-первых, уникальность нашего центра в том, что мы расположены в экологически чистой зеленой зоне – «легких Москвы». Здесь поблизости Тропаревский парк – тихое и очень красивое место, где мы круглый год любимся потрясающими пейзажами.

У нас хорошая база для поддержания активности и профилактики малоподвижного образа жизни: есть оздоровительный комплекс, бассейн с подъемником для маломобильных граждан и подводными велосипедами, прогулочные дорожки, аллеи, площадки на открытом воздухе. Одним словом, достаточно большая база, позволяющая продлить активность и годы жизни пожилых людей.

Здесь уместно напомнить о колоссальной работе Правительства Москвы по созданию подобных стационарных учреждений и развитию передовой социальной службы вообще. Наш Центр, отметивший в этом году свое 45-летие, – наглядный пример становления и профессионального роста всей сети стационарных учреждений



МЫ ВМЕСТЕ СО ВСЕМИ ПРОШЛИ ПУТЬ ОТ «ДОМА ПРЕСТАРЕЛЫХ» ДО ГЕРОНТОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА С ДОСТОЙНЫМИ УСЛОВИЯМИ И СЕРЬЕЗНЫМ ОТНОШЕНИЕМ

социальной защиты в городе Москве. Мы вместе со всеми прошли путь от «дома престарелых» до геронтологического центра с достойными условиями и серьезным отношением. За это время нашему персоналу пришлось многому учиться, и мы в свое время перенимали опыт зарубежных коллег. Врачи и средний медицинский персонал выезжали за рубеж. Постепенно появилась обратная связь, и мы стали источником положительного опыта. К нам потянулись

коллеги не только из других регионов России, но и из других стран. Мы становились площадками в работе международных конференций, посвященных современным новациям и технологиям в социальной сфере. Наше учреждение, как и все в системе, сегодня работает по обновленным стандартам ухода и участвует в проектах, которые реализует Департамент. Еще раз подчеркну, что такое развитие может происходить только при серьезной государственной про-



грамме и поддержке Правительства Москвы.

– Каковы основные проблемы здоровья у тех, кто приходит к вам на постоянное пребывание?

– Люди к нам приходят разные, у каждого своя история. Общее одно – они нуждаются в постоянном постороннем уходе, не могут самостоятельно себя обслуживать, и здесь им оказывается всесторонняя адресная помощь.

– Живут ли у вас семейные пары?

– Да, в нашем Центре шесть семейных пар. Кстати, две из них нашли друг друга здесь. Как видите, все возможно. Дело в том, что, перешагнув порог нашего центра, человек оказывается в окружении своих сверстников и возникновение дружбы, симпатий и антипатий становится неизбежным. Общие интересы и полноценная жизнь всегда объединяют, а следом возникают высокие чувства, и это прекрасно. Желание заботиться о другом продлевает годы, дает смысл жизни. Мы помогаем им в этом стремлении.

– Ваши проживающие наверняка вовлечены в творческую активность? Расскажите, пожалуйста, подробнее, чем они занимаются.

– У нас, как и везде в России, много талантливых людей: они поют, танцуют, пишут стихи. Мы даже делаем показы мод. Сейчас готовим шоу-представление «Назад в СССР». Мы вообще стараемся, насколько это возмож-



но, тормошить людей, насыщать их жизнь яркими красками. Для этого в Центре работает группа психологов, которые сопровождают человека с момента поступления.

Каждый человек может чему-то научить. Кто-то знает языки и в совершенстве разговаривает на нескольких из них. Кто-то был сталеваром, кто-то работал в сфере искусства. Сейчас, например, собралась группа,

поставившая танец, с которым наши участники художественной самодеятельности намерены выступить на ближайшем концертном мероприятии, и сотрудники Центра здесь только помощники, хозяева здесь – жители! Я прихожу к каждому вновь прибывшему, знакомлюсь, много слушаю, стараюсь понять, что за судьба у этого человека, как мы сможем ему помочь. Конечно, каждому нужно время для адаптации к новым условиям. Ведь пожилому человеку не просто научиться воспринимать другую обстановку, другую среду: окно, дверь, кровать – все здесь для него другое.

В такие моменты я очень чутко прислушиваюсь к обратной связи тех, у кого, как говорится, глаз ещё не «замылен». Поэтому мне важно самому побеседовать с каждым. Затем мы в коллективе смотрим и оцениваем, что можно улучшить, как сделать жизнь в нашем учреждении еще комфортнее, как вовлечь людей в различные виды активности,



кому что больше подойдет. Круг интересов очень широк, и каждому мы стремимся дать то, о чем он когда-то мечтал. Бывает, что, начав какое-то занятие, человек не хочет его продолжать. Тогда продолжаем мы: пытаемся найти то, что принесет ему радость и удовлетворение. Например, недавно к нам приезжал мастер спорта по стрельбе из лука – это было очень интересно. Мы всегда хотим дать людям то, что они, возможно, никогда еще не пробовали делать.

На площадке нашего Центра проводим театральные эксперименты – даем возможность студентам 3-х и 4-х курсов «отрабатывать» сцену, репетировать студенческие спектакли. Да и звезды эстрады у нас – частые гости, причем на волонтерских началах. Ветераны – это строгая, но благодарная публика.

– Жители Центра могут куда-то выезжать?

– Разумеется, мы не ограничиваем свободу передвижения человека. У наших подопечных всегда есть возможность съездить на отдых, к родственникам, на дачу. Из личного опыта могу сказать, что обычно люди уезжают ненадолго, поскольку считают наше учреждение своим домом. Каждый день здесь проходят какие-либо мероприятия – круглые столы, концерты, экскурсии, выставки, здесь много друзей и общения. У нас даже появилась замечательная традиция – в юбилей мы печем имениннику-юбиляру пирог с цифрой, означающей число исполнившихся лет. Это самый



простой домашний пирог, такой, какие обычно пекут в семьях. Он и пахнет домом. Запах пирога, как и вообще хлеба, – очень важен для человека. Он ассоциируется с домашним уютом и стимулирует жить и наслаждаться жизнью.

– Работа с такой самоотдачей, наверное, сильно утомляет?

– Как это ни удивительно, наоборот, – вдохновляет. Я всегда открыт для встреч с нашими проживающими и их родственниками. У меня нет

графика и часов приема, ко мне можно прийти в любое время с проблемой или вопросом. И важную роль в этом играют наш дружный коллектив и очень сильная команда. Я благодарен им за профессионализм и добросердечность, за отзывчивость и искренность. Мы дорожим каждым сотрудником. Здесь могут работать только люди сильным духом, но с мягким сердцем, сочувствующие и милосердные. Умение сопереживать рождает ту самую выдержку и терпение, которые придают сил в нашей работе.





ЮРИДИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ



Как получить разрешение на временное проживание для иностранцев и лиц без гражданства (РВП) и как оформить вид на жительство (ВНЖ) в России.
По материалам пресс-службы ГБУ «Миграционный центр».

Нужна ли предварительная запись на подачу документов для оформления РВП/ВНЖ и гражданства РФ?

Да, предварительная запись на подачу документов на РВП, ВНЖ, Гражданства РФ и НРЯ оказывается посредством электронного сервиса, размещенного на официальном сайте Миграционного центра по адресу: <https://mmc.mos.ru/client-office>.

Также записаться на подачу документов можно лично обратившись в ГБУ «Миграционный центр» (вход №5) или в представительство Миграционного центра по адресу: ул. Бахрушина, д. 18, стр. 1. (График работы представительства: понедельник-пятница с 09:00-18:00)

На какой срок выдается вид на жительство?

Вид на жительство выдается без ограничения срока действия, за исключением случаев:

- Выдачи вида на жительство лицу без гражданства (выдается сроком на 10 лет);
- Выдачи вида на жительство в форме карты с электронным носителем (выдается сроком на 10 лет);
- Выдачи вида на жительство без получения разрешения на временное проживание высококвалифицированному специалисту и членам его семьи (выдается на срок действия разрешения на работу, выданного указанному высококвалифицированному специалисту).

Предусмотрена ли предварительная запись на получение готовых документов (РВП/ВНЖ)?

Предварительная запись на получение готовых документов (РВП/ВНЖ) не предусмотрена. Готовые документы получают в секторе ЮЗ Миграционного центра по талонам электронной очереди, которые выдаются по прибытии иностранного гражданина в указанный сектор.

Где можно пройти медицинское освидетельствование для оформления РВП/ВНЖ?

Пройти медицинское освидетельствование для оформления РВП/ВНЖ можно в ГБУ «Миграционный центр» (проводит филиал Московского научно-практического Центра дерматовенерологии и косметологии Департамента здравоохранения г. Москвы);

Кто имеет право на обслуживание в приоритетном порядке при подаче документов на РВП/ВНЖ?

Право на обслуживание в приоритетном порядке при подаче документов на РВП/ВНЖ в Миграционном центре имеют:

- Инвалиды I группы;
- Лица старше 75 лет.

В каких случаях разрешение на временное проживание может быть выдано без учета квоты?

В соответствии с пунктом 3 статьи 6 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» разрешение на временное проживание может быть выдано без учета утвержденной Правительством Российской Федерации квоты:

1. Иностранному гражданину, который указан в пункте 2 статьи 8 настоящего Федерального закона и которому вид на жительство выдается без получения разрешения на временное проживание:

1.1 Иностранному гражданину, родившемуся на территории РСФСР и состоявшему в прошлом в гражданстве СССР;

1.2 Иностранному гражданину, который не достиг возраста восемнадцати лет и родитель (усыновитель, опекун, попечитель) которого является иностранным гражданином и постоянно проживает в Российской Федерации;

1.3 Иностранному гражданину, не достигшему возраста восемнадцати лет, получающему вид на жительство совместно с родителем (усыновителем, опекуном, попечителем) - иностранным гражданином;

1.4 Иностранному гражданину, имеющему родителя (усыновителя, опекуна, попечителя), сына или дочь, состоящих в гражданстве Российской Федерации и постоянно проживающих в Российской Федерации;

1.5 Иностранному гражданину, достигшему возраста восемнадцати лет, в соответствии с законодательством иностранного государства признанному недееспособным либо ограниченным в дееспособности, получающему вид на жительство совместно с родителем (усыновителем, опекуном, попечителем) - иностранным гражданином;

1.6 Иностранному гражданину, который достиг возраста восемнадцати лет, в соответствии с законодательством иностранного государства признан недееспособным либо ограниченным в дееспособности и родитель (усыновитель, опекун, попечитель) которого является иностранным гражданином и постоянно проживает в Российской Федерации;

1.7 Иностранному гражданину, признанному носителем русского языка в соответствии со статьей 33.1 Федерального закона от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»;

1.8 Иностранному гражданину, который сам либо родственник по прямой восходящей линии, усыновитель или супруг (супруга) которого был подвергнут незаконной депортации с территории Крымской АССР, а также родственнику по прямой нисходящей линии, усыновленным детям или супругу (супруге) указанного иностранного гражданина, представившим справку о реабилитации, выданную органом внутренних дел, органом прокуратуры Российской Федерации или судом;

1.9 Высококвалифицированному специалисту и членам его семьи в соответствии со статьей 13.2 настоящего Федерального закона;

1.10 Иностранному гражданину, осуществлявшему не менее шести месяцев до дня обращения с заявлением о выдаче вида на жительство трудовую деятельность в Российской Федерации по профессии (специальности, должности), включенной в перечень профессий (специальностей, должностей) иностранных граждан и лиц без гражданства - квалифицированных специалистов, имеющих право на прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере занятости населения и безработицы. При этом в указанный период осуществления трудовой деятельности в отношении такого иностранного гражданина работодателем должны быть начислены страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации;

1.11 Иностранному гражданину, успешно освоившему в Российской Федерации имеющую государственную аккредитацию образовательную программу высшего образования по очной форме обучения и получившему документ об образовании и о квалификации с отличием;

1.12 Лицу, которое проживает в Российской Федерации и у которого прекращено гражданство Российской Федерации;

1.13 Лицу, которое проживает в Российской Федерации и в отношении которого отменено решение о приобретении гражданства Российской Федерации, за исключением лиц, в отношении которых указанное решение отменено на основании вступившего в силу приговора суда, установившего факт совершения лицом хотя бы одного из преступлений (приготовления к преступлению или покушения на преступление), предусмотренных статьями 205, 205.1, частью второй статьи 205.2, статьями 205.3 - 205.5, 206, 208, частью четвертой статьи 211, статьями 281, 282.1 - 282.3 и 361 Уголовного кодекса Российской Федерации, либо хотя бы одного из преступлений (приготовления к преступлению или покушения на преступление), предусмотренных статьями 277 - 279 и 360 Уголовного кодекса Российской Федерации, если их совершение

сопряжено с осуществлением террористической деятельности;

1.14 Лицу, указанному в части первой или третьей статьи 41.1 Федерального закона от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

2. Иностранному гражданину, который не достиг возраста восемнадцати лет и родитель (усыновитель, опекун, попечитель) которого является иностранным гражданином и временно проживает в Российской Федерации, - на срок временного проживания его родителя (усыновителя, опекуна, попечителя);

3. Иностранному гражданину, не достигшему возраста восемнадцати лет, получающему разрешение на временное проживание совместно с родителем (усыновителем, опекуном, попечителем) - иностранным гражданином;

4. Иностранному гражданину, состоящему в браке с гражданином Российской Федерации, имеющим место жительства в Российской Федерации, - в субъекте Российской Федерации, в котором расположено место жительства гражданина Российской Федерации, являющегося его супругом (супругой);

5. Иностранному гражданину, достигшему возраста восемнадцати лет, в соответствии с законодательством иностранного государства признанному недееспособным либо ограниченным в дееспособности, получающему разрешение на временное проживание совместно с родителем (усыновителем, опекуном, попечителем) - иностранным гражданином;

6. Иностранному гражданину, который достиг возраста восемнадцати лет, в соответствии с законодательством иностранного государства признан недееспособным либо ограниченным в дееспособности и родитель (усыновитель, опекун, попечитель) которого является иностранным гражданином и временно проживает в Российской Федерации, - на срок временного проживания его родителя (усыновителя, опекуна, попечителя);

7. Иностранному гражданину, осуществившему инвестиции в Российской Федерации в размере, установленном Правительством Российской Федерации;

8. Иностранному гражданину, поступившему на военную службу, - на срок его военной службы;

9. Иностранному гражданину, являющемуся участником Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, и членам его семьи, переселяющимся совместно с ним в Российскую Федерацию;

10. Иностранному гражданину, являющемуся гражданином государства, входившего в состав СССР, и получившему профессиональное образование в государственной образовательной организации высшего образования, государственной профессиональной образовательной организации или государственной научной организации, расположенных на территории Российской Федерации, по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам;

11. Иностранному гражданину, являющемуся гражд-



данином Республики Казахстан, Республики Молдова или Украины;

12. Иностранному гражданину, переселяющемуся в Российскую Федерацию на постоянное место жительства в соответствии с международными договорами Российской Федерации о регулировании процесса переселения и защите прав переселенцев;

13. Лицу без гражданства, имеющему временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации, а также лицу без гражданства, постоянно проживавшему на территории Украины, признанному беженцем либо получившему временное убежище на территории Российской Федерации.

Каков порядок действий иностранного гражданина для признания его носителем русского языка?

Для признания носителем русского языка гражданину необходимо обратиться в Управление по вопросам миграции ГУ МВД России по г. Москве на территории ГБУ «Миграционный центр» с заявлением, после рассмотрения которого заявитель будет приглашен на собеседование специальной комиссией.

Прохождение собеседования осуществляется по адресу: город Москва, ул. Большая Ордынка, 16/4 стр. 4, телефон для справок: +7 (499) 230-72-53.

При положительном результате собеседования будет выдано решение о признании носителем русского языка, действующее бессрочно. Решение комиссии позволяет подать заявление о выдаче вида на жительство, после которого гражданин вправе подать заявление о приеме в российское гражданство в упрощенном порядке.

Подача заявлений на ВНЖ и гражданство осуществляется в Управлении по вопросам миграции ГУ МВД России по г. Москве на территории ГБУ «Миграционный центр».

Срок рассмотрения заявления о приеме в гражданство носителя русского языка составляет 3 месяца.

С 17.06.2020 граждане Республики Беларусь и граждане Украины, свободно владеющие русским языком, при подаче лично заявления о признании их носителями русского языка могут быть признаны комиссией носителями русского языка без прохождения собеседования.

Где можно проверить готовность документов РВП/ВНЖ/Гражданство?

Проверить готовность документов можно на официальном сайте Главного Управления по вопросам миграции МВД РФ

Где можно узнать перечень документов, необходимых для оформления РВП/ВНЖ?

Узнать перечень необходимых для оформления РВП документов можно на официальном сайте Главного Управления по вопросам миграции МВД РФ в разделе

«Выдача разрешения на временное проживание» и разделе «Выдача вида на жительство» а также на информационных стендах, расположенных в зоне «А» и на входе № 3 ГБУ «Миграционный центр».

Где можно узнать перечень документов, необходимых для оформления гражданства РФ?

Узнать перечень необходимых для оформления гражданства документов можно на официальном сайте Главного Управления по вопросам миграции МВД РФ в разделе «Выдача паспорта гражданина Российской Федерации», а также на информационных стендах, на входе № 3 ГБУ «Миграционный центр».

Где можно пройти государственное тестирование по русскому языку и получить документ о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации для оформления РВП, ВНЖ?

Перечень образовательных организаций, проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку, утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 июля 2019 г. № 471 «Об утверждении перечня образовательных организаций, проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку».

Также пройти тестирование на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации можно пройти в Московском центре качества образования на территории Многофункционального миграционного центра (Москва, Троицкий АО, п. Вороновское, Варшавское шоссе, 64-й километр, домовладение 1, стр. 47).

Где можно пройти государственное тестирование по русскому языку и получить документ о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации для оформления гражданства?

Перечень образовательных организаций, проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку, утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 июля 2019 г. № 471 «Об утверждении перечня образовательных организаций, проводящих государственное тестирование по русскому языку как иностранному языку».

Также пройти тестирование на владение русским языком, знание истории России и основ законодательства Российской Федерации можно пройти в Московском центре качества образования на территории Многофункционального миграционного центра (Москва, Троицкий АО, п. Вороновское, Варшавское шоссе, 64-й километр, домовладение 1, стр. 47).

ЮРИДИЧЕСКИЙ
ПРАКТИКУМ

Вопрос: Какие изменения произошли в порядке признания лица инвалидом в 2022 году?

Ответ: Правительство Российской Федерации утвердило новые правила признания лица инвалидом (Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2022 №588 «О признании лица инвалидом»). Предыдущие акты Правительства Российской Федерации, регулирующие аналогичные правоотношения, признаны утратившими силу.

Правила действуют с 1 июля 2022 года (за исключением отдельных положений, которые вступают в силу поэтапно: с 1 февраля 2023 года, с 1 июня 2023 года, с 1 января 2024 года).

Прежде всего, изменения коснулись порядка направления гражданина на медико-социальную экспертизу (МСЭ). Ранее гражданин направлялся на МСЭ не только лечебным учреждением, но и органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, или органом социальной защиты населения. В случае отказа в выдаче направления на МСЭ гражданин (его законный представитель) имел право обратиться в бюро МСЭ самостоятельно.

С 1 июля 2022 года гражданин направляется на медико-социальную экспертизу только медицинской организацией независимо от ее организационно-правовой формы в соответствии с решением врачебной комиссии медицинской организации при наличии данных, подтверждающих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, после проведения всех необходимых диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий с письменного согласия гражданина (его законного или уполномоченного представителя) на направление и проведение медико-социальной экспертизы.

В согласии на направление и проведение медико-социальной экспертизы гражданин (его законный или уполномоченный представитель) указывает предпочтительную форму проведения медико-социальной экспертизы (с его личным присутствием или без его личного присутствия) и информирует о предпочтительном способе получения уведомления о проведении медико-социальной экспертизы.

Выписка из протокола решения врачебной комиссии о направлении гражданина на медико-социальную экспертизу и направление на медико-социальную экспертизу выдаются по запросу гражданину

(его законному или уполномоченному представителю) на бумажном носителе и (или) в электронной форме посредством направления в личный кабинет гражданина (его законного или уполномоченного представителя) на едином портале.

В случае отказа медицинской организации в направлении гражданина на медико-социальную экспертизу ему выдается заключение врачебной комиссии соответствующей медицинской организации, и гражданин (его законный или уполномоченный представитель) вправе подать жалобу на такое решение медицинской организации в орган, осуществляющий в отношении указанной медицинской организации функции учредителя, в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, если медицинская организация относится к государственной, муниципальной и частной системам здравоохранения на территории субъекта Российской Федерации и в Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения, если медицинская организация относится к системе здравоохранения федерального уровня.

Сроки обжалования решений бюро, главного бюро, Федерального бюро не изменились.

Гражданин (его законный или уполномоченный представитель) может обжаловать решение бюро в главное бюро в месячный срок со дня его получения на основании заявления, поданного в бюро, проводившее медико-социальную экспертизу, либо в главное бюро в письменной форме на бумажном носителе или в электронном виде с использованием единого портала.

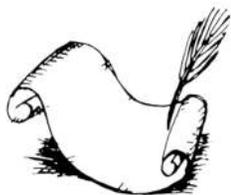
Решение главного бюро может быть обжаловано в месячный срок со дня его получения в Федеральное бюро на основании заявления, подаваемого гражданином (его законным или уполномоченным представителем) в главное бюро, проводившее медико-социальную экспертизу, либо в Федеральное бюро в письменной форме на бумажном носителе или в электронном виде с использованием единого портала.

Решение Федерального бюро можно обжаловать только в суде.

Советник Отдела по содействию защите прав и свобод граждан Аппарата Уполномоченного по правам человека в городе Москве Павлова Элина Сергеевна



Ольга Яковлева



Столичное образование:

НОВАЦИЯ, ИНЕРЦИЯ И ОРИГИНАЛЬНЫЕ ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

Евгений Абрамович Бунимович в представлении не нуждается. Российский правозащитник и общественный деятель, педагог и поэт, десять лет (с 2009 по 2019 год) являлся Уполномоченным по правам ребёнка в городе Москве, в настоящее время – депутат Московской городской Думы (VII созыва), возглавляет Комиссию ГД по образованию. Теме столичного образования и была посвящена наша беседа, запись которой мы предлагаем вашему вниманию.

Евгений Абрамович, с какими вопросами к вам как к председателю Комиссии по образованию Мосгордумы, обращаются москвичи? Какие проблемы столичного образования сегодня можно назвать актуальными и даже болезненными?

– Такие проблемы, конечно, есть. Начну с коллективных обращений, по которым очень заметно, что в последнее время в полной мере встал действительно острый вопрос. Недавно я проводил специальное заседание Комиссии по образованию, и в нем принимали участие не только представители Департамента образования и науки города Москвы, других социальных департаментов, но и Департамент строительства, и



ГРАФИКА ВСЕВОЛОДА ВАРШАВЧИКА

Москомархитектура, и прочие подобные ведомства. Потому что участились обращения жителей столицы, причём именно коллективные обращения, о

том, что в новых районах остро не хватает образовательных организаций. Оговорюсь, что эта тема тесно связана с темой реновации. Не касаясь сейчас ее



ВСЕ НЕГАТИВНЫЕ, СПРАВЕДЛИВО РАСКРИТИКОВАННЫЕ МОМЕНТЫ, СВЯЗАННЫЕ С ДИСТАНТОМ, НАДО УБИРАТЬ

плюсов или минусов, мы должны отметить, что этот процесс идёт. Реновация – часть жизни города. Происходит переселение москвичей в новые районы или микрорайоны. А строительство социальных объектов, в частности, школ и детских садов (вроде бы заложенных в план) отстаёт от строительства жилья. Но жильё – это коммерческая застройка, его возводить выгодно – и вот квартиры есть, люди в них переехали, и дети у них есть, а садиков и школ ещё нет. Детей много, ведь в новые районы часто переезжают молодые семьи,

которые расширяются, планируют появление ребёнка, зачастую уже не первого. Это, конечно, прекрасно, что дети рождаются в отдельном новом жилье, что есть перспективы. Но выяснилось, что в законодательстве и нормативных актах существуют «дыры», лазейки, позволяющие коммерческим структурам на словах обещать строительство, допустим, школ и детских садов, в которых есть острая потребность, но потом этого не делать или не сдавать объекты вовремя. Бывает и так: построили детский сад, но здание не соот-

ветствует санитарным нормам, установленным для сада, и его отдают под какие-то другие нужды, пусть даже под кружки и секции сферы дополнительного образования. А детского садика нет. Причем в каждом районе есть какие-то свои, особые болевые точки.

Я собрал все заявления на данную тему, поступившие к депутатам Мосгордумы. Мы вели очень серьёзный, требовательный разговор с Москомархитектурой, с планирующими ведомствами, финансовыми органами о том, чтобы социальные объекты, в первую очередь школы и детские сады, не оказывались недостроенными, вовсе не построенными или же с неправильно рассчитанным количеством мест. В моём округе есть такой пример: школу построили, но детей оказалось гораздо больше, чем она может вместить. Встал вопрос срочного возведения нового корпуса, но где найти для него место в уже застроенном микрорайоне? И закономерен вопрос: почему сразу не рассчитали оптимальную вместимость школьного здания?

– Как обстоят дела в ТиНАО?

– ТиНАО – как раз одна из ключевых болевых точек в проблеме строительства школ и детских садов. К сожалению, те нормативы, которые действуют в «старой Москве», в Новой Москве и Троицке не выполняются. Детские сады расположены далеко от дома. Качество образования в некоторых школах не соответствует стандартам. Остро, зачастую острее, чем в



других районах и округах, стоит проблема возведения новых образовательных учреждений, поскольку в целом в ТиНАО сейчас развёрнуто огромное строительство.

Один из путей решения этих проблем мы вырабатываем совместно с Московским городским педагогическим университетом. Мы им заказали исследование, связанное с оценкой расстояний от жилья до детских садов и школ, с тем, насколько вообще родители довольны теми или иными параметрами школы, и т.д. Было внесено интересное предложение, которое сейчас рассматривает Московское правительство. Суть в следующем: чтобы при получении или покупке квартиры жители через сервис mos.ru могли оценить и понять, в какую школу или детский сад они будут записывать своих детей; каково расстояние до того или иного корпуса школы (сада) от дома, как идти, удобно ли добираться и т.д. В настоящее время такая оценка доступна только по месту фактического проживания семьи. А нужно, чтобы она стала возможной на стадии выбора жилья. Допустим, люди планируют взять ипотеку и раздумывают, в каком из трёх или четырёх возможных районов им лучше купить квартиру. Это крайне важно для любой семьи: что есть рядом с твоим будущим адресом? Близко ли школа, детский сад, больница, поликлиника и т.д.?

Сейчас очень часто с подобными вопросами москвичи обращаются к нам, в Комиссию по образованию Мосгордумы. Все

эти параметры должны стать доступными на mos.ru, чтобы легко можно было увидеть: школа будет там-то, или она уже есть, на каком расстоянии от будущего дома детский сад, кружки, секции, чтобы электронный сервис высчитывал все в километрах, метрах (наподобие того, как GPS-навигатор высчитывает маршрут, когда мы куда-то движемся).

Кстати, тут важно не только фактическое расстояние. Люди порой ошибаются: кажется, что школа недалеко, отводить ребёнка на занятия по дороге на работу удобно, но оказывается, дом приписан к другой школе. Сервис должен чётко показывать, какой дом к какой школе (саду) относится. Надеюсь, наш Департамент информационных технологий это предложение оценит по достоинству и достаточно быстро сможет его внедрить.

– Есть ли другие, столь же острые вопросы?

– Любая школа – это очень большой, сложный и весьма конфликтный организм. Разнообразные конфликты всегда были, есть и будут между учителем и учеником, учителем и родителем, между самими учениками. Сегодня ситуация осложняется тем, что по существующему законодательству очень разные дети могут учиться вместе, а это бывает непросто, и школа, скажем осторожно, не всегда находит выходы из конфликтов, или найдённые компромиссы устраивают не всех родителей. Те, кто остаются недовольными, пишут жалобы,

обращения – иногда они правы, иногда нет, – но всегда нужно их в чём-то убедить, объяснить и т.д.

В прошлом учебном году было много проблем, связанных с дистанционным обучением, а некоторые из них продолжают оставаться актуальными. Хотя такой остроты, как в 2020-м и 2021 годах, уже нет, но как сложится ситуация в дальнейшем, мы не знаем. Поэтому наша задача (Комиссии по образованию Мосгордумы, Департамента образования и науки Московского правительства) оптимизировать сложности. Все негативные, справедливо раскритикованные моменты, связанные с дистантом, надо убирать. А всё позитивное, те дополнительные возможности, которые даёт дистанционный формат образования (Московская электронная школа, компьютерные программы и системы и др.), – разрабатывать, совершенствовать и использовать. Дистанционный формат нужен и сейчас, например, если ребёнок болен или находится на спортивных сборах, на каком-то творческом конкурсе и др. Всё это новый, непростой и важный вопрос, можно сказать, вызов времени, который необходимо решать.

С другой стороны, школа – весьма инерционный механизм. Именно поэтому в ней есть проблемы, которые были и будут всегда.

– Московская электронная школа – тема сложная и многогранная. Что, на ваш взгляд, в ней особенно важно сегодня?

– Действительно, с Московской электронной школой много связано. Например, сейчас активно муссируется тема запрета на использование мобильных телефонов в образовательных организациях. Проблема так интенсивно обсуждается, что необходимо ее скорейшее решение. Нужно понимать: отчасти уже сегодня, а тем более, завтра все эти гаджеты (не столько телефоны, сколько планшеты) станут частью учебного процесса! Значит, нужны компромиссы. Необходимо выработать стратегию, возможно, потребуется разработка специальных школьных планшетов, предназначенных только для учёбы в стенах образовательного учреждения, могут быть и другие варианты. Нельзя не учитывать, что немалая часть учебных материалов уже сегодня существует именно в электронном виде, и это удобно! Значит, нужно как-то разделить личные телефоны, которые мешают учебе, и электронные образовательные материалы. Должна быть какая-то «распределительная линия», а не просто запрет. Запрет понятен, но будет ли он эффективным?

Если говорить об инновациях в содержании образования и школьных предметах, я бы выделил введение программы финансовой грамотности. Для меня это особенно дорого, поскольку сам предлагал её ещё лет двадцать назад. Когда я работал в школе, то заметил: если ученик вычисляет что-то, стоя у доски, то при переводе этих вычислений из абстракт-



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДАВНО СТАЛО РАВНОПРАВНОЙ ЧАСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ных величин в рубли и копейки процесс идёт гораздо быстрее и лучше. И ошибок меньше – не будет «минус пять с половиной копеек».

Финансовая грамотность очень важна в современном мире, поэтому данное решение можно только приветствовать. Однако внедрение любого подобного новшества – длительный и непростой процесс. Надо готовить квалифицированных учителей, писать новые учебники, пособия и т.д.

Другая инновация – разделение обучения на базовый и углублённый уровни с седьмого класса, оговоренное в новых образовательных стандартах, так называемая профилизация (ещё более явная в старших классах). Как и почти всё в образовании – идея эта неоднозначная. С

одной стороны, абсолютно правильная, я всегда поддерживал подобные решения, поскольку в старших классах уже невозможно «объять необъятное», изучая в полном объёме все дисциплины. Теоретически возможно, но большинство школьников это не устраивает. Ведь у многих уже сформировались собственные интересы, и поэтому всё, что выходит за их пределы, ребята согласны изучать на базовом уровне, и только чем-то определённым заниматься углублённо. Тем, что, может быть, станет их будущей профессией. Повторюсь, это абсолютно правильная тенденция. Но, с другой стороны – всему свое время. К сожалению, встречаются такие энтузиасты, которые начинают отбирать на профилирование чуть ли не с первого класса, а



это абсурд. Точнее, в каких-то видах спорта, в балете и некоторых других видах деятельности это оправданно, но в целом с подобными решениями нужно быть очень осторожными. Если с самого детства мы всех будем разделять, то, боюсь, ребята не будут представлять себе, что такое живые сверстники и современники, поскольку окажутся варящимися в крайне узком кругу.

– Евгений Абрамович, какие положительные стороны профилирования вы можете еще отметить?

– Очень важно, что предлагаются не просто профили, а в рамках этих профилей вводятся новые предметы, обучение дополнительным навыкам: веб-дизайну, риторике, психологии, практической медицине, не говоря уже о курсе программирования. Но повторю, необходимы кадры! Одно дело – традиционные дисциплины. Конкретный учитель математики может быть лучше или хуже, но все учителя математики примерно представляют, как эту самую математику преподавать, что такое квадратное уравнение, и как его решать. А когда мы говорим про веб-дизайн и т.д. – всё не так очевидно. Очень бы не хотелось, чтобы в наших школах появились «дети лейтенанта Шмидта», которые умеют преподавать всё. Должны быть профессионалы. Необходимо готовить учителей, отрабатывать методику преподавания новых предметов, создавать учебные пособия и т.д. Потому что декларировать гораздо лег-



че, чем реально ввести новый предмет.

– Как вы оцениваете снижение бюрократической нагрузки на учителя?

– Видите ли... Законодательно, конечно, бюрократическую нагрузку с учителей сняли, оставив весьма ограниченный набор бумаг, которые педагог действительно должен заполнять. Но, поскольку официально на моей памяти такое проделывалось уже не раз, могу констатировать, что в результате нагрузка каждый раз не только не уменьшается – она возрастает! Поэтому Мосгордума и Департамент образования и науки обязаны проследить, чтобы снижение происходило на самом деле, а не только на бумаге.

– Евгений Абрамович, какие новые особенности образовательного процесса вы бы еще отметили?

– В нынешнем году был

принят федеральный закон, уточняющий многие детали, касающиеся дополнительного образования, вводящий больше конкретики. Надеюсь, что в Москве удастся максимально реализовать то, что в данном законе прописано. Дело в том, что все секции, кружки и т.п. давно стали равноправной частью образовательного процесса, хотя традиционно именуется «дополнительным образованием». Из-за этого термина кажется, что дополнительное образование – это что-то необязательное, хотя на самом деле оно уже бесповоротно превратилось в основное: те же учебные планы, тот же учебный процесс.

Полагаю, что в течение учебного года мы сможем разобраться, как укрепить позиции дополнительного образования. Я предложил ввести схему «право на бесплатный обязательный минимум» (некоторые называют это «ваучером» – однако данное слово дискреди-

тировано в глазах населения, и поделом). Что имеется в виду? У нас существуют как бесплатные, так и платные кружки. Как правило, обеспеченных родителей волнует не платность кружковых занятий, а качество обучения. С другой стороны, есть масса родителей, которые не в состоянии оплачивать дополнительное образование, особенно если речь идёт о нескольких кружках и (или) в семье не один ребёнок. Поэтому необходимо, чтобы какое-то гарантированное количество бесплатного дополнительного образования было реализовано – а не просто заявлено! – через определённые финансовые механизмы. (Тут следует оговориться, ничего абсолютно бесплатного не существует, за те кружки, за которые не платят родители, платит город. Так же, как за общее образование.)

Нужно разработать систему, по которой некоторое количество кружков, секций и т.д. ребёнок может посещать бесплатно. В своей школе он и так это может, но ведь дети занимаются и в других учреждениях: во внешкольной спортивной секции, музыкальной или художественной школе. Значит, деньги, выделенные городом на гарантированный минимум дополнительного образования для каждого ребёнка, должны «идти за ребёнком». Это непростой механизм, при его разработке и внедрении требуется учесть много нюансов. Но реализовать его, несмотря на сложности, вполне возможно, и я настаиваю на том, чтобы он был реализован.



НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА И КОНТРОЛЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ ДОЛЖНЫ ПРОВОДИТЬСЯ НЕ ТОЛЬКО НА ВЫХОДЕ ИЗ ШКОЛЫ, НО И НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ОБУЧЕНИЯ

– Каких направлений дополнительного образования это коснётся в первую очередь?

– Это может коснуться любого направления. Единственное требование – все секции и кружки должны быть сертифицированными, лицензированными, иначе совершенно непонятно, куда будут уходить выделенные деньги. А располагаться они могут в любом учебном заведении: школе, доме творчества, музыкальной школе и т.д. Или детская студия при театре, музее – почему нет? Ведь это для нас, депутатов или чиновников, разные ведомства, а для семьи – это круг интересов ребёнка и только. Нужно, чтобы дети могли посещать кружки любого подчинения и направления (соблюдающие необходимые критерии и стандарты, прошедшие сертификацию), а город бы переводил

средства. Эти средства пойдут не в семью, а в учреждение дополнительного образования, но это – помощь ребёнку в получении такого образования. Возможна и неполная оплата, когда часть затрат компенсирует город, а часть вносят родители. Но ребёнок занимается именно тем, чем ему интересно. Уверен, что рано или поздно внедрение такой системы произойдёт, вопрос лишь в том, насколько быстро.

– Таким образом, это своего рода вызов, конкуренция для школы?

– Именно так. Считаю, что будет правильно, если школе придется в плане дополнительного образования конкурировать с другими учреждениями, это заставит школу стремиться к тому, чтобы её кружки и секции были не хуже.



– Но такая конкуренция всё равно будет «голосовать рублём» родителя (а не только и не столько города).

– Да, конечно. Если родителям и детям нравится учитель математики в своей же школе, то ребята охотно пойдут к нему на дополнительный кружок, а родители заплатят. Однако не всегда и не всё школа может предложить. У детей бывают самые разные увлечения!

– Евгений Абрамович, одна из важных тем – городской бюджет на образование. Расскажите, пожалуйста, об этом.

– Городской бюджет сейчас формируется. Ведутся активные переговоры и совещания с профильными ведомствами – финансовым, Департаментом образования и науки, с другими подразделениями Правительства Москвы. Ведь образовательная тема Департаментом образования и науки не ограничивается: помимо общего, есть, например, спортивное образование (спортшколы), за которое отвечает Департамент спорта; частично образовательными проблемами занимаются Департамент труда и социальной защиты населения столицы, а также Департамент культуры. И мы в Мосгордуме совместно ищем оптимальные решения и соотношения в распределении бюджетов. Не буду раскрывать подробности. Как глава Комиссии по образованию я внёс ряд предложений, некоторые из них были поддержаны, некоторые – нет. Но сам я эти идеи, не встретившие пока поддержки,



считаю правильными и буду вносить их опять в качестве поправок в бюджет, и тогда смогу их озвучить. Так или иначе, именно сейчас момент в обсуждении бюджета самый острый, тем более что необходимо закладывать в него больше (особенно в образование) – с учётом инфляции. Окончательное решение должно быть принято к ноябрю.

– Ещё один животрепещущий вопрос: будут ли отменены ОГЭ и ЕГЭ?

– Нет. Возможно, несколько изменится форма контроля знаний, но в любом случае независимые экзамены сохранятся. Так же, как есть ОТК в любом производстве, между прочим. Изменения могут коснуться содержания экзаменов. Может поменяться форма итогового контроля школьных знаний для ребят, которые не собираются в дальнейшем поступать в высшие учебные заведения. Может измениться название ЕГЭ, но его суть – независимая оценка

знаний – должна сохраниться.

Более того, всероссийские контрольные – проверочные работы – сейчас внедряются в разных классах. У меня есть много претензий и к содержанию этих работ, и к тому, что в них не всегда учитываются разные программы, по которым работают разные школы, поэтому при запуске «единой системы проверочных работ» часто возникают нестыковки. Но, в главном, идея правильная: независимая оценка и контроль полученных знаний должны проводиться не только в конце школы, но и на разных этапах обучения. Чтобы родители, семьи, педагоги видели возможности и успехи каждого ученика в динамике, а не только на выходе, когда уже ничего не исправишь. Это важно, система контроля нужна, и поэтому она будет сохраняться в той или иной форме. Название работы – не самое главное, в законе, кстати, говорится о «независимом контроле знаний». Вот это и должно быть.

ЮРИДИЧЕСКИЙ
ПРАКТИКУМ

Вопрос: Какие существуют виды выплат средств пенсионных накоплений?

Ответ: Существуют три вида выплат средств пенсионных накоплений.

1. Единовременная выплата – выплачиваются сразу все пенсионные накопления одной суммой. Получатели:

- лица, которые не приобрели право на получение накопительной пенсии в соответствии со статьей 6 Закона № 424-ФЗ (из-за отсутствия необходимого страхового стажа или необходимого количества индивидуальных пенсионных коэффициентов (с учетом переходных положений) – по достижении возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины);

- лица, у которых размер накопительной пенсии составляет 5 процентов и менее по отношению к сумме размера страховой пенсии по старости (в том числе с учетом фиксированной выплаты к страховой пенсии по старости) и размера накопительной пенсии, рассчитанных на дату назначения накопительной пенсии, исчисленного в соответствии с законом № 424-ФЗ, – по достижении возраста 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины), а лицам, указанным в части 2 статьи 6 Закона № 424-ФЗ, – по достижении возраста или наступлении срока, определяемых в соответствии с законом № 400-ФЗ по состоянию на 31.12.2018, и при соблюдении условий, дающих право на досрочное назначение страховой пенсии по старости (наличие необходимого страхового стажа и (или) стажа на соответствующих видах работ и установленной величины ИПК).

2. Срочная пенсионная выплата. Ее продолжительность определяет сам гражданин, но она не может быть меньше 10 лет. Назначается и выплачивается по достижении возраста 60 и 55 лет (мужчины и женщины соответственно) при наличии необходимых для назначения страховой пенсии по старости страхового стажа и величины ИПК, установленных законом № 400-ФЗ.

Лицам, указанным в части 1 статьи 30, статье 31, части 1 статьи 32, части 2 статьи 33 закона № 400-ФЗ, срочная пенсионная выплата назначается по достижении возраста или наступлении срока, определяемых в соответствии с законом № 400-ФЗ по состоянию на 31.12.2018, и при соблюдении условий, дающих право на досрочное назначение страховой пенсии по старости (наличие необходимого страхового стажа и (или) стажа на соответствующих видах работ и установленной величины ИПК).

Срочная пенсионная выплата назначается лицам, сформировавшим пенсионные накопления за счет взносов в рамках Программы государственного софинансирования пенсий, в том числе взносов работодателя, взносов государства на софинансирование и дохода от их инвестирования, а также за счет средств материнского (семейного) капитала, направленных на формирование будущей пенсии, и дохода от их инвестирования.

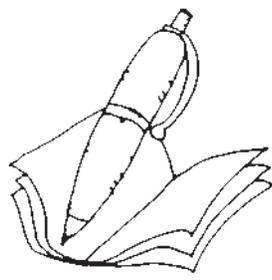
3. Накопительная пенсия – назначается пожизненно и выплачивается ежемесячно. Ее размер с 2021 года рассчитывается исходя из ожидаемого периода выплаты – 264 месяца. Чтобы рассчитать ежемесячный размер выплаты, надо общую сумму пенсионных накоплений, учтенную в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица, по состоянию на день, с которого назначается выплата, разделить на 264 месяца.

С 1 января 2022 года Федеральным законом от 21.12.2021 № 410-ФЗ «Об ожидаемом периоде выплаты накопительной пенсии на 2022 год» на 2022 год период ожидаемой выплаты накопительной пенсии устанавливается 224 месяца.

Главный специалист Отдела по содействию защите прав и свобод граждан Аппарата Уполномоченного по правам человека в городе Москве Ушакова Дарья Евгеньевна



Ольга Яковлева



Университетские смены

для детей ЛНР и ДНР

16 августа 2022 года Уполномоченный по правам человека в городе Москве Татьяна Потяева открыла третий этап «Университетских смен» для детей из ЛНР и ДНР.

М

инобрнауки России совместно с Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь) ежегодно организуют для российских школьников летние университетские смены. В этом году на базе Государственного университета управления (ГУУ) были организованы три университетские смены для детей Донбасса: с 19 по 28 июля, с 3 по 12 и с 15 по 24 августа. В первой смене участвовали 46 школьников в возрасте от 12 до 16 лет, во второй и третьей – по 44 подростка из ДНР и ЛНР. Все ребята и их сопровождающие жили в студенческом кампусе ГУУ. Для них была подготовлена насыщенная тематическая программа: изучение российской образовательной системы, посещение музеев, организованы различные познавательные экскурсии.

Стало хорошей традицией начинать работу Университетских смен с экскурсии по Общественно-парламентскому центру



столицы. 16 августа школьники из Луганской и Донецкой народных республик встретились с московским омбудсменом по правам человека Татьяной Потяевой и детским омбудсменом

столицы Ольгой Ярославской.

Татьяна Александровна рассказала ребятам о деятельности Уполномоченного по правам человека и Уполномоченного по правам ребенка в городе Москве, о работе общественных экспертных советов, созданных при московском омбудсмене. Члены Молодёжного экспертного совета и Детского общественного совета рассказали гостям о своей работе, лучших социальных и волонтерских проектах.

Большое внимание было уделено правовому просвещению и



ранней профориентации старшеклассников – будущих студентов. Татьяна Александровна предложила гостям смелее включаться в совместную работу над новыми тематическими проектами, в том числе по защите прав несовершеннолетних на мир, безопасность, здоровье, образование, отдых, выбор интересной профессии.

Состоялось знакомство ребят с работой Московской городской Думы. Ребятам рассказали о взаимодействии органов законодательной и исполнительной власти города с гражданским и правозащитным сообществом столицы.

Эти встречи стали первыми в рамках программы взаимодействия Уполномоченного по правам и Государственного университета управления по оказанию профильной помощи школьникам из Донбасса. В ходе работы всех трех смен прошли различные тематические мероприятия по формированию ответственной жизненной позиции.

Председатель Совета отцов при Уполномоченном по правам человека в городе Москве Алек-



сей Чегодаев провел с ребятами «Разговор на равных».

Состоялась встреча с автором книги «Настоящее лето Димы Бобрикова» Сергеем Чуевым. Сергей Чуев – многодетный отец, он разделяет принципы работы Совета отцов при московском омбудсмене. Сергей представил художественный фильм, снятый по его повести. Герой фильма – городской подросток Димка приехал на каникулы в деревню к бабушке. Он заключает пари с родителями, что проведет 3 месяца без гаджетов и интернета, а родители за это выполнят любое его желание. В деревне мальчик открывает для себя реальную, полную удивительных приключений жизнь, находит настоящих, а

не виртуальных друзей. Но самое важное – он понимает, что жизнь может быть интересной и без новомодных технических роботов.

Беседа с автором книги и обсуждение фильма вызвали у ребят живой интерес, а их впечатления оказались полезными не только Сергею Чуеву, но и Алексею Чегодаеву, который предложил «пригласить на просмотр фильма отцов с детьми, а еще лучше – посмотреть хорошее кино всей семьей».

Познавательной для гостей стала встреча с Уполномоченным по правам ребенка в городе Москве О.В. Ярославской и членами московского Детского общественного совета. Ребята совместно обсудили такие актуальные для подростков вопросы, как гражданская активность, права несовершеннолетних, буллинг и др. В рамках проекта «Мы против буллинга», который реализуют члены детских советов при уполномоченных по правам ребенка в ЦФО РФ, гости из Донбасса не только обсудили эту важную проблему, но и пришли к выводу, что буллинг можно и нужно предотвратить!

Члены Детского совета познакомили своих гостей с просветительским проектом, очень популярным среди юных москвичей. Он называется «Интеллектуальная викторина – правовой квиз «Дети имеют право». В игровой форме, на примере жизненных ситуаций и фрагментов из мультфильмов ребята рассказывали о правах детей в Российской Федерации, основах административного законодательства, разбирали правовые



кейсы. И хотя между командами не было соревнования, работа в командах шла активно, все быстро включались в обсуждение и успешно справились с заданиями.

Детский омбудсмен подвела итог встречи и поздравила ребят с успешным прохождением интеллектуальной викторины. Ольга Ярославская отметила значимость правового просвещения как основы становления гражданина любой страны и поддержала идею дальнейшего сотрудничества ребят.

Используя московский опыт, ребята смогут запустить модели школьного самоуправления в своих образовательных организациях, реализовать значимые для них социальные проекты. Итогом работы в ближайшем полугодии может стать следующая встреча в Москве, отметила детский омбудсмен.

Проректор Государственного университета управления (ГУУ) Павел Павловский поблагодарил Татьяну Потяеву за поддержку проекта «Университетские смены» и предложил совместно с Аппаратом московского омбудсмена развивать сотрудничество с учащимися из ЛНР и ДНР.

А на личном контроле Уполномоченного по правам человека в городе Москве остается организация различных форм поддержки граждан ЛНР и ДНР, которые призваны реализовать все демократические права человека, и главное из них – право на жизнь и свободу.



ДЕТИ О ПРОЕКТЕ «УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СМЕНЫ»

ВАНЯ

«Мне всё очень понравилось. Начиная от первого и до последнего дня. Очень много позитивных эмоций. Очень интересные экскурсии, в общем, классно провели время. И вожатым тоже спасибо. Вы самые лучшие. Я очень скучаю о вас.

Эта поездка показала мне, что если чего-то очень захотеть, то этого можно добиться. Например, я всегда мечтал побывать в Москве. И вот моя мечта сбылась».

МИША

«Мне очень понравилось в Москве, каждый день происходило что-то интересное и новое. Мы жили на территории Государственного университета управления, и я решил поступать учиться в Москву. Я очень рад новым знакомствам, всем спасибо за проведённое время».

СВЕТЛАНА

«Мне все очень понравилось, хочу еще раз приехать. Все

ребята, все вожатые очень добрые и хорошие, я к ним сильно привязалась. Надеюсь и верю, что поступлю учиться в Москву, и мы с ними опять увидимся. Я рада, что побывала в этом лагере, побывала в Москве. Всех вас люблю, обнимаю, целую!»

ЮЛЯ

«Я первый раз оказалась в лагере, и этот первый раз был просто великолепен! Я узнала много интересного о Москве, ее культуре, искусстве и истории. Территория Университета, на который мы жили, большая и красивая. На ней было все, что нужно, и ничего лишнего. Отдельное спасибо хочется сказать организаторам смены и вожатым. Программа смены была очень интересной и насыщенной, а вожатые оказались добрыми и отзывчивыми людьми, которые придут на помощь в любое время суток. Впечатления и эмоции только позитивные! Я в восторге от этой поездки! Буду обо всех сильно скучать, надеюсь, что скоро мы снова увидимся».

ЮРИДИЧЕСКИЙ
ПРАКТИКУМ

Вопрос: Что делать, если дома стало холодно?

Ответ: Отношения по предоставлению коммунальных услуг урегулированы Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 06.05.2011 № 354 (далее – Правила).

Юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы или индивидуальный предприниматель, предоставляющие потребителю коммунальные услуги (далее – исполнитель), обязан предоставлять потребителю коммунальные услуги в необходимых для него объемах и надлежащего качества (подпункт «а» пункта 31 Правил).

При предоставлении коммунальных услуг с перерывами, превышающими установленную продолжительность, и (или) с нарушением качества осуществляется изменение размера платы за коммунальные услуги в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (часть 4 статьи 157 Жилищного кодекса Российской Федерации, пункт 98 Правил).

Нормативная температура воздуха обеспечивается: в жилых помещениях – не ниже +18 °С (в угловых комнатах +20 °С), в районах с температурой наиболее холодной пятидневки (обеспеченностью 0,92) -31 °С и ниже – в жилых помещениях не ниже +20 °С (в угловых комнатах +22 °С);

- допустимое превышение нормативной температуры составляет не более 4 °С;
- допустимое снижение нормативной температуры в ночное время суток (от 0.00 до 5.00 часов) – не более 3 °С;
- снижение температуры воздуха в жилом помещении в дневное время (от 5.00 до 0.00 часов) не допускается (пункт 15 Приложения № 1 к Правилам).

Допустимая продолжительность перерыва отопления:

- не более 24 часов (суммарно) в течение 1 месяца;
- не более 16 часов одновременно – при температуре воздуха в жилых помещениях от +12 °С до нормативной температуры, указанной в пункте 15 Приложения № 1 к Правилам;

- не более 8 часов одновременно – при температуре воздуха в жилых помещениях от +10 °С до +12 °С;
- не более 4 часов одновременно – при температуре воздуха в жилых помещениях от +8 °С до +10 °С (пункт 14 Приложения № 1 к Правилам).

При обнаружении факта нарушения качества коммунальной услуги (иными словами, если температура в

квартире ниже допустимой или перерыв в предоставлении коммунальной услуги по отоплению больше допустимого), потребитель уведомляет об этом аварийно-диспетчерскую службу (пункт 105 Правил).

Сообщение о нарушении качества коммунальной услуги может быть сделано потребителем в письменной форме или устно (в том числе по телефону) и подлежит обязательной регистрации аварийно-диспетчерской службой. При этом потребитель обязан сообщить свои фамилию, имя и отчество, точный адрес помещения, где обнаружено нарушение качества коммунальной услуги, и вид такой коммунальной услуги. Сотрудник аварийно-диспетчерской службы обязан сообщить потребителю сведения о лице, принявшем сообщение потребителя (фамилию, имя и отчество), номер, за которым зарегистрировано сообщение потребителя, и время его регистрации (пункт 106 Правил).

В случае если сотруднику аварийно-диспетчерской службы исполнителя известны причины нарушения качества коммунальной услуги, он обязан немедленно сообщить об этом обратившемуся потребителю (пункт 107 Правил).

Если сотрудник аварийно-диспетчерской службы исполнителя не знает причины нарушения качества коммунальной услуги, он обязан согласовать с потребителем дату и время проведения проверки факта нарушения качества коммунальной услуги (пункт 108 Правил). Время проведения проверки назначается не позднее 2 часов с момента получения от потребителя сообщения о нарушении качества коммунальной услуги, если с потребителем не согласовано иное время.

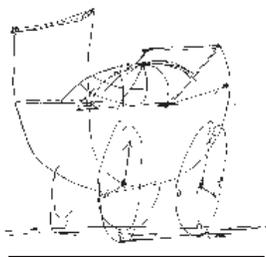
По окончании проверки составляется акт.

Исполнитель, допустивший нарушение качества предоставления коммунальной услуги вследствие предоставления потребителю коммунальной услуги ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность, обязан произвести в соответствии с положениями Правил перерасчет потребителю размера платы за такую коммунальную услугу в сторону ее уменьшения вплоть до полного освобождения потребителя от оплаты такой услуги (пункт 150 Правил).

Заместитель начальника Отдела по содействию защите прав и свобод граждан Аппарата Уполномоченного по правам человека в городе Москве
Штыков Антон Юрьевич



Константин Галузин



Школьное воспитание:

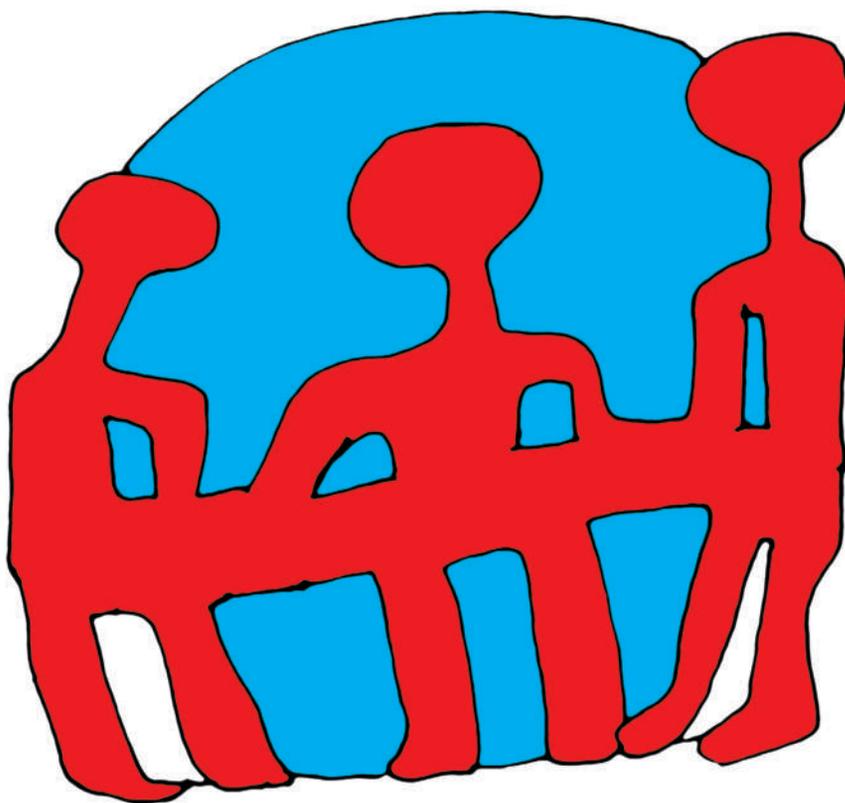
пространство возможностей

Накануне Дня знаний мы побеседовали с заместителем руководителя столичного Департамента образования и науки, государственным советником города Москвы III класса Антоном Ильичом Молевым о планах и перспективах на ближайший учебный год, связанных с вопросами воспитания, которые он курирует в Департаменте. Предлагаем вашему вниманию запись беседы.



Антон Ильич, давайте начнём с главного. Воспитание всегда было неотъемлемой частью образования. На августовском педагогическом совете мэр Москвы С.С. Собянин призвал усилить воспитательную функцию школы. Расскажите, пожалуйста, какими направлениями воспитательной деятельности обогатится функционал школы? Какие нововведения ждут учащихся благодаря президентским инициативам?

– Я бы несколько расширил вопрос – речь о комплексе федеральных инициатив. Есть предложения, озвученные главой нашего государства, а есть инициативы, предложенные другими лицами, но поддержанные президентом и тоже принятые к реализации. Некоторые из них уже вошли в практику современной школы, некоторые вот-вот будут внедрены.



ГРАФИКА ВСЕВОЛОДА ВАРШАВЧИКА

Все инициативы так или иначе значимы, но не выстроены иерархически, а лежат в едином смысловом поле. Первая из них

связана с циклом жизни образовательной организации (школы, колледжи). Теперь каждая учебная неделя будет начинаться с



«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» – ПРОСТРАНСТВО ДИАЛОГА, ГДЕ УЧИТЕЛЬ НЕ ЧИТАЕТ ЛЕКЦИЮ, А ЗАДАЁТ ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЙ И ОБСУЖДЕНИЙ

важной, эмоционально окрашенной, символически значимой церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна. Вокруг данной идеи уже сформирован комплекс решений. Есть нормативный документ федерального уровня, подготовленный Министерством просвещения Российской Федерации и согласованный с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации. Церемония в нём прописана подробно, но каждая конкретная школа не обязана проводить её строго по предписанию, возможны варианты.

Замысел понятен – важно, чтобы в постоянную практику

жизни обучающихся, педагогов, вообще школы как институции вошли флаг и гимн страны не только как элемент открытия учебного года, как это было ранее, а еженедельно. Мне кажется, идея будет востребована, и уже через полгода-год мы будем говорить об этом как о чём-то, в чём мы живём, и нельзя иначе.

– Антон Ильич, согласовывался ли этот процесс с родителями, ведь они должны одобрить его?

– Во-первых, весь комплекс данных инициатив готовился в течение лета – и на федеральном уровне, и на уровне города. Рассматривали всё подробно, в том числе условия реализации: как

оборудовать пространство в каждой школе, закупить и установить флажки, прописать и зафиксировать процедуру церемонии. В течение августа прошло несколько совещаний с директорами образовательных организаций, заместителями директоров по воспитательной работе, классными руководителями. Мы поставили задачи, передали необходимые документы (сценарии, материалы, рекомендации), постарались спрогнозировать, какие проблемы могут возникнуть. Разумеется, в рекомендациях специально оговаривались такие моменты, как назначение ответственного, работа классных руководителей с родительским сообществом, которое должно понимать, что ждёт их детей в новом учебном году. Хотя СМИ очень активно обсуждали введение данной церемонии в школах, и новостью оно не является, тем не менее, проведение разъяснительной работы с родителями стояло обязательным пунктом подготовки.



– Чем данная инициатива стала для вас как для отца?

– Мне, пожалуй, проще, чем многим родителям: мой сын идёт в этом году только в первый класс. Так что просто получилась «новость с двух сторон» – на установочном родительском собрании озвучили, что и такое тоже ожидает наших первоклашек.

– Какие ещё нововведения ждут нас в наступающем учебном году?

– Вторая инициатива – «Разговоры о важном», занятие, которого раньше не было и которое лежит в поле внеурочной деятельности. Это первый урок каждой учебной недели, обязательный теперь для школ, учреждений среднего профессионального образования во всех субъектах РФ, включая Москву. Уже с сентября по понедельникам классные руководители (кураторы групп в колледжах) будут проводить такие беседы с учащимися – на заранее заданную тематику, но в том стиле, который педагоги избирают самостоятельно.

– Как будет планироваться перечень тем «Разговоров», на основе чего предполагается сформировать их содержание? На основе опросов родителей, работы с детьми и подростками или рекомендаций методистов?

– На федеральном уровне был разработан, согласован и направлен во все образовательные организации нашей страны список тем. Он опубликован СМИ, в частности, на сайтах всех федераль-

ных организаций, отвечающих за образование.

Уникальных тем нет. Они связаны с традиционным циклом жизни школы. Первый этап – День знаний, открытие школьного календаря, далее юбилейные и памятные даты, посвященные выдающимся национальным деятелям науки или искусства, праздники, такие как Новый год, День учителя, День пожилого человека, День музыки... Все они и так существуют в жизни нашего общества, но теперь на них будет сосредоточено особое внимание.

На федеральном уровне в помощь преподавателю подготовлен комплект материалов. Это сценарии уроков, презентационные материалы, интерактивные задания, методические рекомендации, видеоролики. Рекомендованные для использования материалы разбиты по возрастам и адаптированы в зависимости от того, в каких классах предполагается проводить занятия (1-2 классы, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классы и отдельно для 1-2 курсов колледжей).

Помимо федеральных, на уровне Москвы, мы подготовили большой комплект дополнительных материалов и видеороликов, которыми учитель может воспользоваться для подготовки к занятиям или непосредственно при работе с учениками. В партнёрстве с коллегами из других департаментов Московского правительства – культуры, труда и социальной защиты, спорта и др. – разработали единую повестку для города, его районов и округов, где подобная тематика будет актуальной и в событийном ряду. Что я имею в виду? Возьмём, к

примеру, юбилей К.Э. Циолковского. В музеях, научных организациях, библиотеках и т.п., так или иначе связанных с данной тематикой, будут подготовлены посвящённые этой дате комплексы интерактивных заданий, квестов, выставок, экскурсий. Чтобы школьнику стало ясно: классный руководитель заговорил о Циолковском не «вдруг», а потому, что это растворено в общекультурной повестке дня в том городе, где мы живём. И, если мы говорим «Родина», то подразумеваем не только «моя Родина – Россия», но ещё и родной город! А в нём-то что интересного? А очередной день рождения города – что в этом? А как город развивается, какие новые возможности предоставляет? Всё это тоже становится частью смыслового пространства, в которое можно включать ребят.

Важно не забывать, что «Разговоры о важном» для большинства классных руководителей – относительно новый вид деятельности. С одной стороны, беседы на животрепещущие темы, ответы на вопросы – одна из основных задач классного руководителя. С другой – в этой ситуации мы имеем дело с определённым профессиональным вызовом, поскольку теперь это всё происходит на регулярной, еженедельной основе. Потому-то так важна профессиональная поддержка, пакеты рабочих материалов: мы не оставляем педагога один на один с новой сферой, а оказываем методическую помощь, в том числе со стороны центральных профильных городских учреждений.

– Чем «Разговоры о важном» отличаются от привычных форм школьной работы, во-первых, от классического урока, во-вторых, от классного часа?

– Классический урок – это учебное занятие, построенное в логике определённого учебного курса: элементы содержания, конкретные задачи что-либо усвоить (знания) или освоить (навыки, пути решения каких-либо вопросов), этому подчинено всё занятие, на это оно нацелено, у него есть понятные результаты, заложены механизмы проверки этих результатов и так далее.

Классный час может быть по-разному организован, на нем могут обсуждаться и свободные темы, и организационные вопросы жизни конкретного коллектива, и многое другое, но посвящен он в первую очередь решению организационных или других только что возникших проблем и задач.

«Разговоры о важном» – пространство диалога, где учитель не читает лекцию, а задаёт проблемное поле для размышлений и обсуждений, пространство доверия, взаимного уважения, готовности и способности слушать и слышать разные мнения, которые будут высказывать ребята. И по завершении обсуждавшаяся тематика должна остаться в душе учащихся не как что-то случайное или формальное, а как нечто, формирующее морально-этический стержень, смысловую конструкцию, которая и есть цель воспитательной деятельности. Деятельности, связанной с передачей ценностного кода от одного поколения к другому,



РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ – ЗНАЧИМАЯ СТРУКТУРА, ПОЛУЧИВШАЯ СВОЮ ЮРИДИЧЕСКУЮ ФОРМУ И ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ВО ВСЕХ РЕГИОНАХ

формирующей внутреннее отношение ребёнка к происходящему вокруг, к обсуждаемому в классе и тому, что он мог бы вечером обсудить с родителями, сверстниками, близкими и т.д.

Таким образом, задача «Разговоров о важном» – не узнать и запомнить какую-то информацию и потом её точно воспроизвести, не научиться чему-то прикладному, а в постижении вечных истин в конкретных векторах прочтения.

– Измерителей эффективности, результативности «Разговоров», насколько можно понять, не будет?

– Нет, ведь это не урок. Никаких домашних заданий, никаких повторений пройденного, только пространство диалога.

– Какова роль родителей?

– Они могут активно включаться в последующие обсуждения. Уже сейчас известно, что многие родители заинтересованы, хотят знать, какие именно темы запланированы, почему так, а не иначе, можно ли включать дополнительные темы. Всё это – поле для профессионального творчества классных руководителей, которые должны координировать содержание и характер будущих занятий.

Более того, уже поступали вопросы, могут ли присутствовать на «Разговорах о важном» родители. В целом, могут, если это согласуется с правилами внутреннего распорядка конкретной школы, эпидемиологической обстановкой и не мешает нормальному ходу занятия. Вопрос



остаётся на усмотрение классного руководителя и школы – со стороны Департамента образования и науки ни запретительных, ни обязывающих инструкций не звучало.

– Может ли реализация этого проекта быть интересна для управляющих советов школ или ученического самоуправления?

– Вполне. Ведь будут затрагиваться основополагающие, вечные темы, которые волнуют каждого, и роль Управляющего совета в организации конкретных мероприятий может быть существенной. Например, тема – День пожилого человека. А школы у нас, как известно, – пространство реализации проекта «Московское долголетие». Разумеется, будет здорово, если школа придумает мероприятия в диалоге с представителями старшего поколения, которые остаются активными и деятельными в пожилом и преклонном возрасте.

– Есть ли другие важные инициативы для школы, помимо названных двух?

– Да, конечно, и они уже получают мощное развитие. Это запуск и становление Российского движения детей и молодёжи. Поэтапно до конца календарного 2022 года будут сформированы все институты, появится финальная инструкция. Во главе Наблюдательного совета этого движения стоит Президент Российской Федерации В.В. Путин. Координационный совет возглавляет первый заместитель руководителя Администрации Президента

С.В. Кириенко. Уже одно это свидетельствует о том, что детское движение – значимая структура, которая получила свою юридическую форму и представительство во всех регионах. Москва оказалась одним из первых субъектов РФ, где был утверждён руководитель регионального отделения – Надежда Михайловна Куракина, директор Дворца творчества детей и молодёжи им. А.П. Гайдара, человек далеко не случайный, поскольку, пожалуй, лучше всех в столице разбирается в современных молодежных движениях. Надежда Михайловна долгое время возглавляла региональное отделение Российского движения школьников.

В ближайшее время завершится не только юридическое оформление, но и конкурс по, если можно так выразиться, «придумыванию» этого движения. Ведь главный замысел (не единственный, но один из ключевых) – движение создают и придумывают сами дети. Название, атрибутика, стилистика, основные направления деятельности – всё это в хорошем смысле слова отдано на откуп ребятам, прежде всего тем активистам из них, которые уже включены в существующие общественные юношеские организации и движения.

Российское движение детей и молодёжи не идёт наперекор уже действующим движениям, а охватывает и вбирает в себя любые конструктивные организации: и Юнармию, и Российское движение школьников, и локальные региональные объединения, не отрицая их достижений и давая возможность в полном объёме самореализоваться в самых

разных направлениях (спорт, волонтерство, творчество, наука, самоуправление, ранняя предпринимательская деятельность и т.д.). Новое движение будет координировать весь спектр задач, которые могут волновать современного молодого человека, от первых шагов становления в школе до возраста студентов или работающей молодёжи.

Будет сделано все для того, чтобы ребенок мог реализовать любые замыслы.

– У Российского движения детей и молодёжи, наверное, будет свой устав?

– Он уже принят и предполагает создание многоуровневых структур. Есть большой Федеральный совет, есть руководящие органы, регулирующие деятельность движения по всей стране. Есть региональные отделения и региональный совет (в нашем случае – Московский), есть местные и первичные отделения, то есть школы (хотя могут быть и учреждения дополнительного образования – спортивные, музыкальные или школы искусств, если там имеется контингент заинтересованных детей).

– Что даёт регистрация в образовательном учреждении первичной организации Российского движения детей и молодёжи? Например, для спортивной школы?

– Возможность для ребят, которые туда вступят, принять участие в проектах, предложенных движением, и лучше реализовать себя: получать какие-то бонусы и т.д.

– Есть ли ещё нововведения?

– Да. Четвёртая инициатива нового учебного года – появление в стенах школы нового человека, введение новой должности. Это советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В десяти регионах страны, где проект действует как пилотный, такая должность уже введена. В текущем учебном году к нему подключатся ещё 35 регионов, в следующем – все остальные, в том числе Москва.

– Чем эта должность отличается от должности заместителя директора по воспитательной работе?

– Различия колоссальные. Прежде всего, это не дополнительный администратор, не управленец, не начальник над кем-то. Зона ответственности заместителя директора по воспитательной работе – вся воспитательная составляющая от «А» до «Я» во всём её многообразии: зона развития, зона риска (которую нужно минимизировать) и т.д.

Задача советника – организовать непосредственное взаимодействие директора с ребятами. Это человек, который говорит с детьми и подростками на одном языке, способен их увлечь, понять их интересы, подготовить новые форматы взаимодействия (школьные, межшкольные проекты) под потребности ребят.

Отчасти функции советника похожи на функции старшего вожатого в советское время: он ближе всего к ребятам и взаимодействует в первую очередь с ними, а административные функции у него почти отсут-



ВОЛОНТЁРСТВО – ЧРЕЗВЫЧАЙНО ВОСТРЕБОВАННАЯ ФОРМА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ДЕЛАТЬ ЧТО-ТО НЕ ПОТОМУ, ЧТО «НАДО», А ПО ВЕЛЕНИЮ ДУШИ

ствуют. Его задача – создавать драйв внутри школы, и чтобы учащиеся с любой своей инициативой шли именно к нему. Ведь к заместителю директора по воспитательной работе обратится далеко не каждый ребёнок. Это должен быть «Навигатор детства» – так назывался конкурс, по результатам которого отбирались кандидатуры таких специалистов.

Ещё одна функция – взаимодействие с детскими общественными объединениями. Советник должен полностью владеть данной тематикой и помогать ребятам активно включаться в работу этих объединений.

Есть и другие инициативы, которые пока не нашли воплощения. Среди них – школьный театр. Сам по себе театр в школе – не новость, а давняя традиция. Согласно федеральному замыслу (который мы в Москве стараемся

всецело реализовать) предполагается создать максимально насыщенное школьное пространство, доступное любому учащемуся, интересующемуся этой сферой самореализации. Для максимальной поддержки школьных театров столичным Департаментом образования и науки создана специальная инфраструктура, которая готовит в помощь им разные инструменты. Это, во-первых, банк возможных сценариев, чтобы знать, какую пьесу можно использовать или где взять адаптированный вариант. Во-вторых, это так называемая театральная постановка под ключ, когда профессионалы делятся опытом, рассказывают, как выбрать пьесу, что такое инсценировка, как подготовить аудиторию и выстроить взаимодействие с ней.

Проект «Школьный театр» – важнейшая часть школьной



культуры. Предполагается уже в этом году провести несколько больших городских конкурсов, в которых театры и студии разных школ получают возможность самовыражения, самопредъявления, возможность видеть друг друга. Важную роль в проекте будут играть и родители, и профессиональное сообщество.

– Антон Ильич, я правильно понимаю, что среди инициатив, которые мы с вами обсуждаем, есть ещё одна, кроме пяти перечисленных?

– Есть, и она тоже, как театр, не нова, но получит новое направление и развитие. Это школьные спортивные клубы. Такие клубы сейчас созданы в каждой московской школе, у каждого есть свой лидер, устав и планы работы. В нынешнем учебном году Департамент образования и науки простимулировал школы, чтобы они максимально помогли своим спортивным клубам развиваться.

– Каким образом?

– Организованы школьные лиги по видам спорта: футбольная, баскетбольная, шахматная и т.д. – со всеми необходимыми атрибутами, календарём соревнований и др. Но право участия в такой лиге получает не школа вообще, а школьный спортивный клуб. Это поможет понять, создан ли клуб номинально, для галочки, или у него есть своя жизнь, график тренировок, атрибутика, фан-клуб, группа поддержки или, скажем, информационный канал.

Согласно замыслу, школьный спортивный клуб должен быть не только инструментом поддер-

жания здорового образа жизни и спорта как такового, но и консолидирующей точкой школьного сообщества в целом, предметом гордости всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей.

– Организованы такие клубы снизу или же под эгидой больших спортивных клубов, таких как «Динамо», «Спартак» и т.п.?

– Ни в коем случае. Это именно школьные структуры. Цель школьного клуба – не включённость в разветвлённую общешкольную систему, а одна из граней школьной жизни. У школы и всех, кто в ней находится, связан с ней, – есть общая самоидентичность, которая реализуется, в том числе, через школьный спортивный клуб с его индивидуальными особенностями, а может быть, и уникальностью (если, скажем, в каком-то школьном клубе культивируется редкий вид спорта).

– Существование спортивного клуба влияет на рейтинг школы?

– Само по себе наличие клуба – нет, поскольку они созданы во всех школах. Но победы школьного клуба в городских спортивных соревнованиях, безусловно, приносят дополнительные баллы.

– Давайте поговорим о школьных музеях. Какая роль отводится им в вопросах воспитания, формировании патриотизма и чувства любви к тому месту, где проживаешь?

– Конечно, школьный музей – особая сфера деятельности.

Главное в нём – чувство сопричастности. Школьный музей создаётся совместно с учащимися, во многом их собственными силами, хотя и под руководством преподавателей, умеющих направить энергию ребят в нужное русло.

Музеи имеют колоссальный воспитательный потенциал – дают возможность реально прикоснуться к экспонатам, связанным с тем человеком, чьё имя носит школа, или с героями Великой Отечественной войны, народного ополчения. Музеи народного быта или краеведческие хранят память территории, историю района, где находится школа. В любом случае всё это, собранное по крупицам, накопленное усилиями самих ребят, становится пространством, включённым в общий воспитательный цикл. В некоторых школах уже сейчас музей – неотъемлемая часть некоего современного культурного действия. Там проходят оригинальные мероприятия: с трансляцией видеосюжетов, живыми обсуждениями, различными обновляемыми инсталляциями. Такие примеры, если они делаются творчески интересно, дают грандиозный эффект включённости, обладают непревзойдённым воспитательным потенциалом.

– Смежная с музеями тема – возрождение в школах дисциплины «Московедение». Расскажите, пожалуйста, об этом подробнее.

– Эта тема непростая. Часть специалистов считает, что «Московедение» должно быть отдельным предметом, хотя в современных условиях это невоз-

можно. В образовательном процессе тема Москвы должна быть интегрирована в разные предметные курсы как тема малой родины, города с древней историей, иногда трагичной, иногда героической. Это и курс истории (в начальной школе – окружающего мира) и отчасти другие дисциплины. Тема Москвы обязана фигурировать в различных воспитательных практиках, вводящих ребёнка в познание того, что такое его родной город, какую роль он сыграл в древности, в недавнее время, как развивается сейчас, какие возможности и перспективы предоставляет юному москвичу. В таком разрезе «Москвоведение» успешно реализуется уже сейчас в разных формах. Например, проект «Город как школа» посвящен технопаркам, музеям, садовым паркам, образовательным партнёрам школ – вузам, колледжам и др. Интеграция в такое смысловое пространство не может быть уделом одного предмета. Она должна стать (и уже делается) частью общего смыслового поля: что бы ни делал школьник, какую бы дисциплину не осваивал. Так, на уроках математики, рассчитывая путь из точки А в точку Б, можно узнать, как ускорился путь из одного района в другой с развитием в столице современного транспорта. На уроках физики – задачи по теплоемкости можно связать с проблемами коммунального хозяйства города и его обеспеченности теплом. И так далее. Такие проблемы постепенно инкорпорируются в каждый школьный предмет.

– Еще одно важное направление, связанное с воспитани-



ем, – позитивная активность молодёжи, направленная на созидание, а не на критику. Как воспитывать и развивать положительную инициативность? Считаете ли вы важным, чтобы молодое поколение понимало: что всё в их руках, что любая деятельность – это ответственность каждого?

– Давайте разделим ответ на два момента. Воспитание начинается в семье. Ответственное, деятельностное отношение к жизни проявляется с первых шагов маленького человека, когда он наблюдает за поведением родителей и близких. Минимальные зоны ответственности ребёнок получает тоже в семье, например, обязанность убирать игрушки в своей комнате. С этого начинается длинный путь во взрослую жизнь. А школа, уже с дошкольного отделения, должна поддерживать и укреплять этот импульс. Включённость в культурные практики, в то, как мы общаемся между собой, взаимодействие между старшими и младшими в итоге формирует равнодушного, ответственного взрослого человека.

Если же мы говорим о начальной стадии взросления, когда ребёнок, подросток начинает

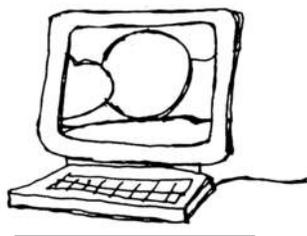
что-то делать самостоятельно, то, конечно, это поле реализации его инициатив. Для этого создаются общественные движения, предлагающие разные формы самовыражения. Огромную роль здесь играет волонтерство как чрезвычайно востребованная форма деятельности: делать что-то не потому, что «надо», а по велению души.

– Я как раз собирался задать вопрос об актуальности волонтерства, в первую очередь детского, о развитии этого направления и его роли в воспитании.

– Здесь очень много полей приложения сил, которые человек направляет на то, что отзывается в нём самом: кто-то на помощь людям в трудных жизненных ситуациях, кто-то на уход за пожилыми или за бездомными животными, кто-то на реставрацию архитектурных памятников или реконструкцию исторических событий. Главное – все это делается не «на отметку», а потому, что хочется улучшить мир вокруг. Человек готов приложить свои усилия, чтобы мир стал лучше. Школа в этом отношении должна проводить очень тонкую работу, чтобы ребята включались не через «обязаловку», а добровольно, почувствовав вкус к волонтерству.

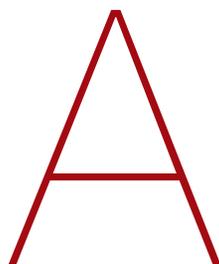
– Как можно этого добиться?

– Прежде всего, личным примером. Плюс сложившиеся практики и разнообразные специальные приёмы вовлечения в волонтерскую деятельность. Это и есть позитивная инициативность под лозунгом «Не критикуй, а предлагай и делай!».



Экспертное мнение:

Безопасность школьников в интернете и на дорогах

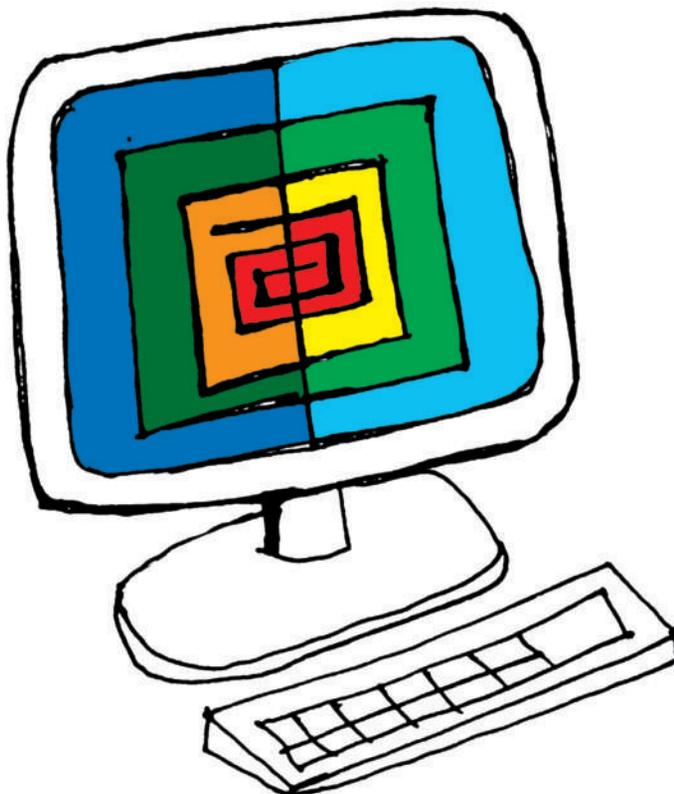


Антон Ильич Молев указал на многоаспектность проблемы, выделив, с одной стороны, обеспечение безопасности при взаимодействии людей в информационном потоке, виртуальном пространстве, а с другой – безопасность в рамках города, в том числе дорожная безопасность.

Антон Ильич рассказал об инициативе советника Президента РФ В.Р. Мединского не использовать обучающимися гаджеты во время уроков и перед началом уроков все электронные устройства учащихся собирать и хранить в специально отведённом для этого месте, возвращая их детям по окончании занятий. С возможностью использования телефона в экстренных случаях.

По мнению А.И. Молева, не-

Из года в год в педагогических, родительских и экспертных сообществах, в кругах государственного и городского управления разных уровней поднимается вопрос безопасности детей как в повседневной, так и в виртуальной реальности. Редакция журнала попросила заместителя руководителя Департамента образования и науки города Москвы Антона Ильича Молева прокомментировать сложившееся положение дел и возможные пути решения проблем.





ЛИШЬ ТЕ ВАРИАНТЫ, КОТОРЫЕ ПРИ РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ЗАПРЕТА ГАДЖЕТОВ НА УРОКАХ ДАДУТ НАИЛУЧШИЙ РЕЗУЛЬТАТ, МОЖНО РАСПРОСТРАНЯТЬ ВО ВСЕХ ШКОЛАХ, МАСШТАБИРОВАТЬ ИХ

обходимо действовать, исходя из практики и правил каждой отдельной школы через договорённость как с родительским, так и детским сообществом с учётом всех возможных рисков. Сам временный отказ от использования электронных устройств позволяет посвятить себя другим видам деятельности, переключить внимание, сосредоточиться на ином, минимизировать отвлекающий фактор интернета и соцсетей в процессе учёбы. Подобный подход используют и взрослые, в том числе в ряде крупных корпораций и фирм при проведении различных переговоров и значимых мероприятий.

«Но нам нельзя забывать, что учебный процесс – это цикл жизни ребёнка и его информационного взаимодействия, а телефоны в школе широко используются среди участников образовательных отношений. Например, когда создается общий чат для совместного обсуждения каких-то решений или раздаются задания и через электронные устройства можно получить обратную связь», – отметил заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы.

Идти к временной отмене гаджетов следует только через систему договорённостей и объяснений, нужно дать уча-

щемуся понимание, почему он должен сдавать телефон на время учёбы.

Лишь те варианты, которые при решении проблемы запрета гаджетов на уроках дадут наилучший результат, можно распространять во всех школах, масштабировать их.

Второе направление темы безопасности детей, которое прокомментировал Антон Ильич, связано с дорожным движением. По его мнению, данный вопрос расходуется на две линии: во-первых, безопасность физическая, и, во-вторых, формирование культуры правильного поведения на дорогах (в данном случае у детей и подростков).

Первая часть – это создание инфраструктуры, организация дорожного движения, обеспечивающего безопасную эксплуатацию дорожно-транспортной сети. В настоящее время Москва – наиболее безопасный из всех российских регионов в части дорожного травматизма, но главное для нас – не относительное превосходство в цифрах, а максимальная безопасность как таковая. Многомиллионный город с интенсивным движением является безусловной зоной риска и необходимо приложить все усилия, чтобы цифры трагедий стремились к нулю, отметил заместитель главы столичного Департамента образования и науки. Для этого



разработаны общегородские принципы соблюдения безопасности на дорогах, в рамках которых московские школы активно участвуют в разработке безопасных пространств, где пролегают детские маршруты. Речь идёт об установке островков безопасности, неровностей («лежачих полицейских»), дополнительных дорожных знаков и другого инструментария, которым обладает московская служба организации дорожного движения.

В течение лета в данном направлении велась активная работа, продолжил А.И. Молев. Так, в ВАО был организован масштабный рейд с участием представителей префектур, службы ЦОДД, ГИБДД и учреждений образования, совместно изучавших вопрос: где и как необходимо модифицировать дорожное движение, чтобы свести к минимуму риск для школьников.

Вторую часть вопроса – формирование культуры правильного поведения на дорогах – эксперт назвал более сложной, ориентированной на долговременную перспективу. Ее элементарным правилом А.И. Молев считает привычку пристёгиваться ремнём безопасности при езде в автомобиле. «Сейчас практически невозможно представить себе человека, сидящего за рулём не пристёгнутым. Это вышло из моды и привычного образа поведения».

«Нам нужно через цепь мероприятий, как внутришкольных, так и общегородских, сформировать такую культуру,

НАМ НУЖНО ЧЕРЕЗ ЦЕПЬ МЕРОПРИЯТИЙ, КАК ВНУТРИШКОЛЬНЫХ, ТАК И ОБЩЕГОРОДСКИХ, СФОРМИРОВАТЬ ТАКУЮ КУЛЬТУРУ, КОТОРАЯ ТРАНСЛИРУЕТ МОДУ НА ПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГАХ

которая транслирует моду на правильное поведение на дорогах», подчеркнул заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы.

Отдельной строкой в деле формирования культуры поведения на дорогах станет работа с семьёй, отметил Антон Ильич: «Многие неправильные навыки дети получают от родителей, не считающих нужным соблюдать правила дорожного движения. Негативный пример взрослых – это проблема, с которой необходимо работать».

Также Антон Ильич рассказал о деятельности «Лаборатории безопасности». «Это специальный автобус, оснащённый большим количеством разнообразных современных инструментов, демонстрирующих, как должно быть организовано движение, какие шаги нужно предпринять в той или иной дорожной ситуации, как относиться к проезжающему транспорту и т.д. Выезжая на место для работы с детьми, такая передвижная «лаборатория» охватывает большое количество ребят и погружает их в данную тему. Мы стремимся увеличить число таких мобильных групп, чтобы получить ещё больший

охват школьников», – добавил эксперт.

В завершение темы А.И. Молев рассказал о совместном проекте Департамента образования и науки города Москвы и Главного управления ГИБДД по городу Москве, инициированном последним. При помощи тех московских колледжей, где реализуются программы по автовождению, начато обучение технике вождения старшеклассников кадетских классов. Это позволит ребятам, окончившим курс обучения и сдавшим экзамены, получить отсроченное право на водительское удостоверение (до достижения ими 18 лет). Став совершеннолетними, они не только получают законное право управлять автомобилем, но и вступают во взрослую жизнь людьми, знакомыми с культурой современного вождения, особенностями устройства автомобиля и транспортной сети города. «Мы верим, что эти ребята, сев за руль автомобиля, будут способствовать увеличению доли грамотных, ответственных, уважительных и культурных водителей», – заключил заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы.

ЮРИДИЧЕСКИЙ
ПРАКТИКУМ

Вопрос: Приказом № 110 Министерства юстиции Российской Федерации от 04.07.2022 утверждены новые Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений. Каких учреждений коснутся изменения, внесенные в Правила внутреннего распорядка?

Ответ: Новые правила внутреннего распорядка исправительных учреждений (далее – ПВР ИУ) регламентируют внутренний распорядок исправительных учреждений: исправительных колоний; воспитательных колоний; тюрем; лечебных исправительных учреждений; лечебно-профилактических учреждений; созданных в исправительных колониях участков с различными видами режима и изолированных участков, функционирующих как тюрьма; созданных в лечебных исправительных и лечебно-профилактических учреждениях изолированных участков, функционирующих как колонии-поселения; созданных в воспитательных колониях изолированных участков, функционирующих как исправительная колония общего режима; участков колоний-поселений, расположенных вне колоний-поселений, при реализации предусмотренных Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации порядка и условий исполнения наказания в виде лишения свободы, обеспечения изоляции осужденных к лишению свободы, охраны их прав и законных интересов, исполнения ими своих обязанностей.

Утвержденными Правилами регламентированы вопросы обеспечения личной безопасности осужденных к лишению свободы, а также участие осужденных в семейно-правовых отношениях и гражданско-правовых сделках.

Вопрос: Какие новеллы содержатся в разделах ПВР ИУ, касающиеся изменения (улучшения) условий содержания, материально-бытового и медико-санитарного обеспечения осужденных?

Ответ: Принятые ПВР ИУ регламентируют вопросы прав и обязанностей осужденных, их материально-бытового и санитарно-гигиенического обеспечения, предоставления свиданий и телефонных разговоров, организации предоставления медицинской помощи, приобретения и хранения осужденными литературы и письменных принадлежностей.

Так, например, осужденным к лишению свободы женщинам дана возможность помывки 3 раза в неделю, а беременным женщинам и женщинам, имеющим при себе детей, обеспечивается возможность ежедневной помывки.

Также осужденные к лишению свободы могут получать дополнительные лечебно-профилактические услуги, оплачиваемые за счет их собственных средств. Такие медицинские услуги могут быть оказаны врачами-специалистами медицинских организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения либо врачами-специалистами медицинских организаций частной системы здравоохранения в случае, если оказываемые медицинские услуги не предусмотрены программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Получение дополнительных лечебно-профилактических услуг осужденными к лишению свободы осуществляется в помещениях медицинских организаций уголовно-исполнительной системы, а в случае, если это невозможно, по согласованию с медицинской организацией уголовно-исполнительной системы и администрацией исправительного учреждения – в медицинских организациях.

Кроме того, в новых ПВР ИУ конкретизирован распорядок дня осужденных к лишению свободы, расширен перечень вещей и предметов, продуктов питания, которые осужденным запрещается изготавливать, иметь при себе, получать в посылках, передачах, бандеролях либо приобретать.

Предлагаем самостоятельно более подробно и детально изучить утвержденные ПВР ИУ самим осужденным, их родственникам, а также работникам уголовно-исполнительной системы с целью соблюдения установленных требований.

С полным текстом приказа и приложениями к нему можно ознакомиться на сайте «Российской газеты», где 07.07.2022 указанный документ официально опубликован (rg.ru/documents/2022/07/07/minjust-prikaz110-site), а также на сайтах информационно-правовых порталов «Гарант» и «Консультант».

Советник Уполномоченного по правам человека в городе Москве Захаров Евгений Владимирович



Константин Галузин



АКТИВНОСТЬ

— ДЕВИЗ СОВРЕМЕННОСТИ

Людмила Александровна Мясникова – председатель Экспертно-консультативного совета родительской общественности при Департаменте образования и науки города Москвы, член Общественной палаты Москвы, входит в управляющие советы трех столичных школ. Л.А. Мясникова рассказала нашему корреспонденту об актуальных направлениях работы ЭКСРО и управляющих советов, о новых инициативах для активной молодежи, в том числе участвующей в школьном (студенческом) самоуправлении. Предлагаем вашему вниманию запись беседы.

Людмила Александровна, в последнее время в Москве объявлено сразу два конкурса для обучающихся – «Успешная молодёжь» и «Великие люди России: Петр I». С чем связана такая интенсивность мероприятий с самого начала учебного года?

– Прежде всего, это связано с тем, что в период пандемии ребята были резко ограничены в своей деятельности, а ведь речь идёт о наиболее активной и энергичной части школьников и студентов. В последнее время для них просто не было возможности проводить, а у них участвовать в интересных,

перспективных мероприятиях. Благодаря этим конкурсам они получили возможность показать себя и свою команду.

– В чём, на ваш взгляд, главная идея конкурса «Успешная молодёжь»?

– Я считаю очень правиль-





ЛЮБОЙ КОНКУРС УЧИТ СЛЫШАТЬ, СЛУШАТЬ И ПОНИМАТЬ ДРУГ ДРУГА. ЭТО ИМЕННО КОМАНДНАЯ ИГРА

ным, что родительская ответственность думает о детях и о том, как дать им возможность проявить свою активность, причём не только тем, кто входит в управляющие советы своих школ или колледжей, но и, например, членам ученического самоуправления. Они тоже должны работать, развиваться, показывать свои достижения, и тогда они смогут вдохновить, зажечь не только ребят из своей школы, но и сверстников из соседних школ.

– Значит, в основе лежит обмен опытом между управляющими советами?

– В каком-то смысле да. Среди целей и задач, прописанных в Положении о конкурсе «Успешная молодёжь», обмен опытом и взаимодействие между управляющими советами образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы, вынесены на первые места. Помимо этого, я бы выделила представление

деятельности обучающихся (учеников, студентов) – членов УС, членов школьного (студенческого) самоуправления, а также всех, принимающих активное участие в школьной жизни. Не менее важной мне кажется и презентация инициатив, реализованных с помощью Управляющего совета и направленных на развитие образовательной организации.

– Расскажите, пожалуйста, подробнее о сути и особенностях второго конкурса, посвящённого Петру Великому.

– Прежде всего, отмечу, что центральная идея такая же – в этом мероприятии ребята тоже могут показать себя. И не только как личности, как знатоки истории, а опять-таки проявить себя как команда! А ведь это очень важно, когда активные дети объединяются и привлекают к себе ещё большее количество людей – и тогда командой становится вся школа. Если эта достаточно большая группа ребят, то можно участвовать и в конкурсе «Великие люди России: Петр I», и в «Успешной молодёжи», и, возможно, в каких-либо еще. Любой конкурс учит слышать, слушать и понимать друг друга. Это именно «командная игра».



Поэтому 14 сентября 2022 года на родительском селекционном совещании мы объявили о конкурсе, посвященном Петру I, и о том, что принимать участие в нём будут кадетские корпуса и кадетские классы (последние есть сейчас почти в каждой московской школе). И тут произошло непредвиденное: родители – а их на селекторе было немало – предложили расширить количество участников, а не ограничиваться исключительно кадетскими классами. Родители заявили: в нашей школе хороший учитель истории, а мой ребёнок посещает отличный исторический кружок в секторе дополнительного образования, и мы очень хотим принять участие в этом конкурсе! Стало очевидно, что запланированное на кадетские корпуса нужно распространить на всех желающих. Концепция была изменена, положение о конкурсе скорректировано. Потому что цели, заявленные в этом конкурсе, актуальны для всех!

– Перечислите, пожалуйста, согласно Положению о конкурсе «Великие люди России: Петр I», его цели и задачи.

– Во-первых, привлечение внимания молодого поколения к роли великих людей и их деятельности в истории России в целом; расширение представлений о роли и значении личности в истории. Это и укрепление исторической связи поколений. И просто-напросто содействие в изучении истории России, в ее популяризации. И, конечно, форми-

рование чувства патриотизма и уважения к прошлому своей Родины.

Я считаю, что подобных конкурсов должно быть больше. Но для этого необходимо понимать, чего хотят сами ребята.

– Как появилась концепция конкурса «Великие люди России...»? Она связана с 350-летием со дня рождения Петра Первого, которое отмечалось минувшим летом?

– Разве что косвенно. Идея конкурса, посвященного Петру, родилась в результате того, что у нас в Совете появилась интересная книга – великолепно оформленная, большого формата, с чрезвычайно красивыми иллюстрациями, подробным, увлекательно составленным жизнеописанием. Экспертно-консультативному совету эту книгу подарила Ассоциация предприятий социального питания в сфере образования и здравоохранения – 100 экземпляров. Можно было бы раздать их в школьные библиотеки по одной, но тогда возникают вопросы. В какие именно школы? Кому? На каких основаниях одной школе дать, а другой – нет (всё-таки школ у нас в Москве гораздо больше, чем сто)? Не по субъективным же симпатиям! Именно поэтому было принято решение объявить конкурс для ребят, а призы для победителей назначить нематериальные. Впервые в таком деле партнёром Экспертно-консультативного совета выступил Департамент культуры города Москвы, где тоже

готовятся награды участникам конкурса: походы в театры, музеи, на выставки, лектории, на мероприятия в парках. И, конечно же, та самая книга. А самый главный приз – поездка в Санкт-Петербург!

– В конкурсе «Успешная молодёжь», проведённом в прошлом году, призы ведь тоже были нематериальными?

– Совершенно верно. И все победители отнеслись к этому положительно, хотя мы и опасались, что ожидания ребят не совпадут с тем, что они получат. Но они были счастливы. И я считаю, что эту традицию стоит продолжить: в любом конкурсе ребят – а может быть, и не только их, но и родителей, – награждать не памятными безделушками с соответствующей надписью, а приглашением на интересную лекцию, мастер-класс, выставку или в музей.

– Людмила Александровна, давайте перейдём к более глобальным вопросам. Какие направления деятельности Экспертно-консультативного совета родительской общности вы считаете наиболее важными сегодня, учитывая, что недавно мэр Москвы С.С. Собянин призвал усилить воспитательную функцию школы?

– Такие направления, как образование родителей, ответы на их вопросы, освещение интересующих их тем, – всё это было, есть и будет, от этого никуда не уйти. Но я считаю, что сейчас самая главная за-

дача родителей – полноценное, яркое развитие активных и позитивных детей. А участие или победы в таких конкурсах, как «Успешная молодёжь» или «Великие люди России...», как раз и заряжают тем самым позитивом.

Хотя и проигрыш не страшен, поскольку опыт совместных действий в команде всё равно нарабатывается, возникает понимание, что движение вперёд должно быть ещё активнее и быстрее, чтобы не обогнали.

– То есть вы считаете, что основной акцент нужно сделать именно на детях, на их деятельности, а не на родителях?

– Именно так. Вспомните детскую энергию и инициативность нашего поколения: мы были активны не только в школе, но и в пионерских и спортивных лагерях, если кто-то занимался спортом. То есть активность была круглогодичной, постоянной. Всё время мы организовывали какие-то концерты – ко всем праздникам и не только: всевозможные «Листья падают», «Первый снег» и т.п. К ним же надо было подготовиться, потом выступить. Если ты, например, хорошо танцуешь, то всё время репетируешь. Если ничего «особенного» делать не умеешь, то всё равно должен выучить стихотворение и рассказать его. А стенгазеты... Их же обязательно делали вместе! Оставались после уроков или собирались у кого-то дома. Может быть, поэтому мы и были более активными, более



В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ НЕОБХОДИМО БЫТЬ АКТИВНЫМИ И ПОЗИТИВНЫМИ

дружными и сплоченными, чем те, чьё детство пришлось на 90-е. Я считаю, что нужно использовать лучшие практики, которые были в прежних поколениях.

– Людмила Александровна, позвольте задать ещё несколько вопросов об управляющих советах, тем более что вы являетесь председателем УС сразу в трех школах.

– Позвольте сразу уточнить: не председателем, а только членом, поскольку считаю, что председатель должен уделять достаточно много времени работе в Управляющем совете. У меня такой возможности, к сожалению, нет, а числиться

председателем «для галочки» не хочу. Более того, не хочу нести ответственность за чужие ошибки: вдруг заместитель или ещё кто-то начнёт делать то, с чем я буду не согласна?! Поэтому состою всего лишь членом УС в школах № 1360, № 368 «Лосиный остров», № 1498 – все три Совета активные, позитивные, энергично работающие на благо своих школ. (Раньше, признаюсь, приходилось заседать и в достаточно простых УС.)

– Расскажите, пожалуйста, подробнее о своей деятельности на этом поприще.

– Прежде всего, хочу отметить вот что. Каждый раз,



приходя на заседание Управляющего совета, я убеждаюсь, что, когда представители администрации школы о чём-либо рассказывают, родители это не всегда понимают. То есть тот бюрократический язык, которым администрация доносит ту или иную информацию, бывает недостаточно понятен, недостаточно доходчив для родителей. Хотя, стоит добавить в «послесловие»: все всё сразу «понимают», соглашаются и готовы голосовать. Поэтому моя функция в УС, как я её вижу, – это функция человека, который даёт разъяснения тому, что же происходит в образовании.

Например, у меня как у председателя Городского экспертно-консультативного совета родительской общественности есть возможность пригласить эксперта для решения возникшей проблемы из числа членов ЭКСРО, который является профессионалом в определенной области. Это большой ресурс, который позволяет решать многие проблемы, возникающие в школе. Эксперт смотрит, анализирует и излагает родителям суть, причины проблемы и возможности её преодоления. Мы же никому не отказываем. Мы всегда готовы прийти на помощь или мобилизовать необходимых экспертов в любую образовательную организацию, на заседание любого УС и т.д.

– Что, на ваш взгляд, изменилось в управляющих советах в последние годы?

– Мне кажется, они стали более профессиональными,

с опытом работы в команде. А УС – это команда! Конечно, проблемы остаются: кто-то обращается, кто-то не доволен, что не вошел в УС. Но тут важно понимать, что писать надо не жалобу на Управляющий совет, а обращение в Управляющий совет. И предлагать свою помощь в качестве потенциального члена. Или даже, для начала, свою помощь в качестве члена экспертной группы. Нужно показать, чем конкретно ты можешь быть полезен Управляющему совету и школе в целом.

Я больше чем уверена: когда окружающие увидят, что ты можешь принести пользу УС, а значит, и всей образовательной организации, тебя заметят.

Путь в Управляющий совет должен быть правильным – не через жалобы и скандалы, а, если угодно, через позитивный самопиар: что я сумел сделать, чем помог? А главное, что я еще могу сделать на этом поприще? Это должно быть похоже на предвыборную кампанию. Пусть не в депутаты, но ты же – кандидат!

– Людмила Александровна, как можно простимулировать появление и выдвижение таких активных родителей?

– Мне кажется, в каждой школе нужно иметь список кандидатов, потенциальных членов УС, тех, кто старается активно работать на благо образовательного учреждения. Ведь всегда кто-то может отказаться от членства в УС: переехать, выбыть по другим причинам, и приходится его оперативно заменять.

Список кандидатов нужен, чтобы при необходимости иметь возможность оперативно рекомендовать такого человека в УС. Главное, чтобы человек болел проблемами школы, имел опыт позитивного взаимодействия. Таких кандидатов может выдвигать не только школа, но и сам УС, уже видевший их в деле. Но процесс избрания должен происходить, конечно, по всем правилам.

На мой взгляд, вхождение в Управляющий совет таких кандидатов намного более желательно чем тех действительных членов, которые приходят не на все заседания, ничего не предлагают, а только молча голосуют за чужие инициативы.

– Какие ещё изменения в управляющие советы вы бы предложили?

– Как я уже сказала, управляющие советы меняются на глазах, и в положительную сторону: становятся более спокойными, выдержанными, более интеллигентными что ли. Однако мне бы хотелось, чтобы Советы становились ещё активнее, ещё позитивнее. И, главное, на мой взгляд, – состав УС должен быть расширен. Ведь у нас такие большие школы! Я уверена: ещё несколько человек в каждом Совете не помешают. Тем более что на примере выборов мы видим, какое количество кандидатов выдвигается, и как было бы здорово, если бы эти люди вошли в УС и могли приносить пользу, работая на то, чтобы их школа стала еще лучше.

ПРИГЛАШАЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

УСПЕШНАЯ МОЛОДЕЖЬ!

Конкурс проводится в период с 26.09.2022 г. по 11.03.2023г. *, включая подведение итогов и объявление результатов.



Конкурс проводится в четыре этапа

Первый этап заочный – отборочный «Гимн УС»

Сроки проведения – 26.09.2022 г. – 07.11.2022 г.

(включая подведение итогов и объявление результатов).

Прием работ – 26.09.2022г. – 21.10.2022 г. (включительно)

Оценка работ – с 24.10.2022 – 07.11.2022

На отборочный этап принимается сочиненный командой гимн УС, оформленный в видеоклип. Продолжительность ролика не более 3,5 минут (подробные технические и содержательные требования перечислены в Положении о конкурсе)

Заявка направляется по электронной почте us.eks@mail.ru с указанием темы письма: КОНКУРС «Успешная молодежь» школа № ..., отборочный этап.

Более подробную информацию вы найдете в Положении о конкурсе размещенном на ресурсах ЭКС РО при ДОНМ



ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМПЕТЕНЦИОННЫЙ СОВЕТ



Telegram



ВК

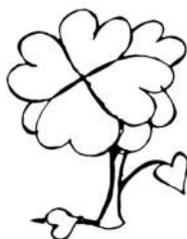


Школа Большого Города





Константин Галузин



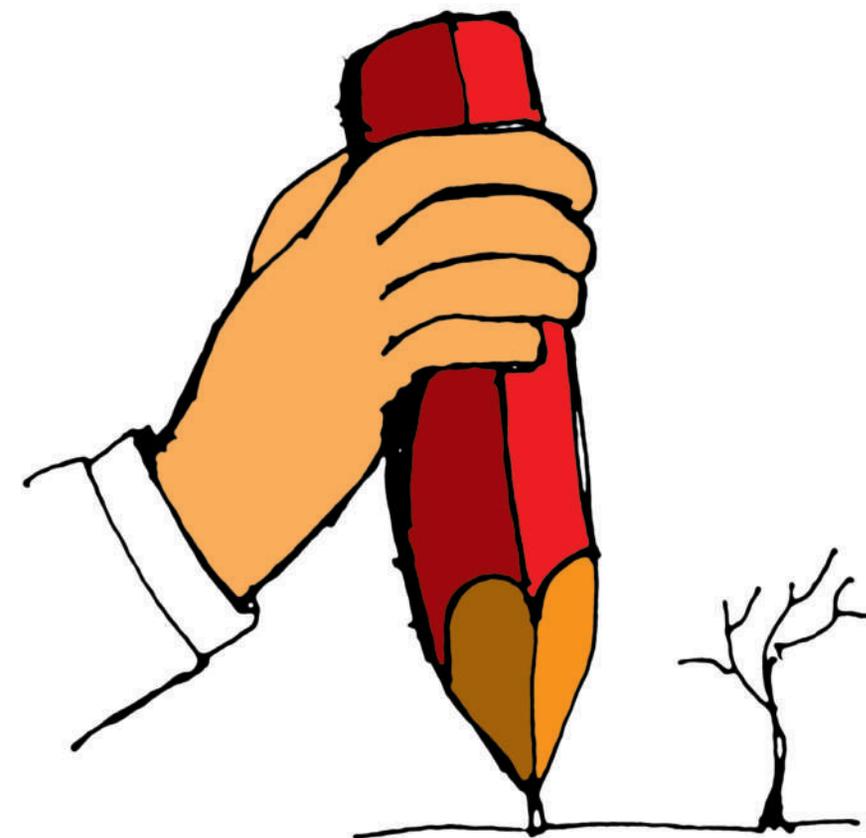
Качество образования

На вопросы редакции журнала «Московский омбудсмен» отвечает
ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА
МОСКВЫ АЛИМОВ ГАЙЯР ТАЕРОВИЧ

Гайяр Таерович, качество образования – что это за характеристика?

– Качество образования – понятие комплексное, и может рассматриваться не только с позиций соответствия результатов обучающихся требованиям образовательных стандартов, но и с позиции готовности образовательной системы удовлетворять потребности конкретной личности в получении образования и отвечать на конкретные запросы общества.

Таким образом, когда мы говорим о качестве образования, которое обеспечивает школа, то имеем в виду не только уровень подготовки ее учеников, который отражается в академических результатах, результатах ГИА, количестве призеров и победителей олимпиад, медалей и так далее, но и то, каким образом эти результаты получаются – уровень квалификации и профессионализма педагогического состава, состояние



ГРАФИКА ВСЕВОЛОДА ВАРШАВЧИКА

материально-технической базы школы, активность управленческой команды, доступность дополнительного образования и др.

– С помощью каких критериев оценивают качество образования?

– Критерии оценки результата деятельности всегда зависят от



цели этой деятельности. Оценка качества образования в Российской Федерации осуществляется на разных уровнях: общероссийском, уровне региона, уровне образовательной организации. Причем обязательное наличие внутришкольной системы оценки качества образования закреплено действующим законом об образовании. То есть все зависит от того, что мы хотим оценить. Критерии и показатели могут меняться, но важно помнить, что они всегда должны соответствовать тем целям, которые стоят перед системой российского образования.

У каждого региона своя специфика, и дополнением к федеральным процедурам используются региональные – в Москве

это традиционные независимые диагностики, план проведения которых актуализируется в начале каждого учебного года. Единый план проведения независимых диагностик позволяет школам встраивать данные мероприятия во внутреннюю систему оценки качества образования, тем самым сокращая количество контрольных и проверочных работ в школах. Кроме того, эти мероприятия помогают понять, насколько объективна школьная система оценки качества.

Если мы говорим об уровне подготовки наших выпускников, то критериями выступают результаты независимых диагностик и государственной итоговой аттестации, результа-

ты их участия в олимпиадах и конкурсах, проектной деятельности. При этом мы не смотрим на один конкретный год, а анализируем результаты в динамике, чтобы понять, что влияет на успешность или неуспешность. Мы всегда помним, что оценка не должна проводиться ради оценки. Ее результаты прежде всего должны помогать нашим педагогам и управленцам более эффективно выстраивать образовательный процесс, организовывать обучение и воспитание. Для нас важно, чтобы каждый ученик московской школы мог развить свои таланты, найти себя в будущей взрослой жизни, в профессии.

– Кто участвует в разработке критериев, какие структуры этим занимаются, как на уровне города, так и на уровне образовательной организации?

– Разработкой критериев оценки качества образования занимаются федеральные ведомства (Министерство просвещения РФ, Рособрнадзор). Содержательной и критериальной основой для разработки критериев оценки качества являются федеральные государственные образовательные стандарты (требования к результатам освоения образовательной программы, требования к структуре образовательной программы, требования к условиям реализации образовательной программы).

На региональном уровне утверждена и периодически актуализируется Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образова-



ние»)», уточняющая критерии оценки качества образования в Москве. Результаты ее реализации ежегодно представляются широкой общественности. Кроме того, каждая школа выстраивает свою внутреннюю систему качества образования в соответствии с потребностями контингента обучающихся.

Все зависит от самого исследования или оценочной процедуры, его цели, от того, что мы хотим получить в результате проведения оценки. Разработчиками могут выступать и специалисты Департамента, Корпоративного университета, Городского методического центра, Московского центра качества образования, и руководители, и педагоги школ, и даже родители.

– Какие формы и методы сейчас наиболее легитимны, эффективны, действенны в отношении их применения для оценки качества образования? Экзамены, в том числе ГИА, ЕГЭ, являются инструментами оценки качества? Как вы считаете, как часто необходимо измерять уровень качества?

– Нагрузка на школы должна быть минимальной, и важно максимально использовать для анализа результаты тех оценочных процедур, которые уже стали в Москве традиционными: государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ОГЭ, независимые диагностики, олимпиады и конкурсы.

Результаты, которые показывают участники на экзаменах, – это интересный и важный материал для анализа. На

основе результатов экзамена можно проследить динамику в разных плоскостях и на разных уровнях, как в разрезе конкретного участника, так и в разрезе класса, школы и даже города или целого региона.

Это в отношении обучающихся. Что касается оценки деятельности школ, то мы можем проанализировать результаты аттестации педагогов, состояние материально-технической базы, общий обхват дополнительным образованием обучающихся и многое другое.

Накопленные в информационных системах Москвы данные уже сейчас позволяют провести анализ динамики результатов каждого отдельного обучающегося от начальной школы до средней. Мы можем сравнить результаты успеваемости по отдельному предмету с результатами ГИА или посмотреть, как влияет уровень квалификации учителя на результаты его учеников.

Кстати, если говорить об аттестации педагогов образовательных организаций Москвы, то здесь даже отдельные оценочные процедуры не нужны: все данные, необходимые для представления в аттестационную комиссию, автоматически собираются из информационных систем, которые обеспечивают и сопровождают образовательный процесс.

Конечно, еженедельно проводить измерения качества образования не нужно, но составлять контрольные точки необходимо. Ведь любая оценка дает нам понять – в достаточной или недостаточной степени

подготовлены ученики, учителя, как работают выбранные подходы к обучению и нужно ли что-то срочно менять.

Оценка качества образования – это не только проверка уровня знаний учеников, но и контроль качества проведения уроков и индивидуальной работы с учениками, внеурочной работы, уровня квалификации учителей и в целом качества учебного процесса.

– Формат работы: электронный, на бумажных носителях или все-таки коллаборация форматов?

– Современный мир диктует свои тенденции, которые образование игнорировать не может, и курс на цифровизацию одна из них.

Диагностические процедуры в Москве проводятся в электронном виде. При этом сохраняется и традиционная, «бумажная» форма – на бланках. Как правило, она используется для участников с особыми образовательными потребностями или в том случае, если ответы на задания предполагают изложение большого объема текста или количества расчетов.

Но такая форма тоже модернизируется, например, материалы диагностики и бланки распечатываются в присутствии учеников и выдаются им. Так что коллаборация форматов присутствует.

Если мы говорим об обработке полученных результатов, то здесь все процессы максимально автоматизированы: от проверки работ до анализа полученных результатов.

– На каких уровнях образования оценивается качество, на всех? Или дошкольный уровень, к примеру, не берется? Как происходит оценка качества образования на уровне колледжей, профессионально-го образования?

– Качество образования оценивается на всех уровнях образования. Очень важно своевременно определять образовательные дефициты и планировать работы по их устранению. поэтому независимые диагностики проводятся в каждой параллели, начиная с 4 класса. А отдельные части образовательной программы (начальной, основной или старшей школы) сопровождаются промежуточной аттестацией, форму и порядок которой устанавливает каждая школа самостоятельно.

Если говорить о дошкольном образовании, то здесь объективно можно оценить образовательную программу и окружающую ребенка образовательную среду. При этом, когда мы говорим об образовательной среде в ДОУ, мы имеем в виду потенциал развивающей среды, содержание образовательных программ и, конечно, уровень профессиональной компетентности специалистов ДОУ.

Что касается среднего профессионального образования, то колледжи, расположенные на территории Москвы, имеют возможность принять участие в региональных мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся и проанализировать результаты освоения студентами программ по общеобразова-



тельным предметам. Кроме региональных диагностик студентам московских колледжей предоставлена возможность участвовать в мероприятиях федерального уровня, таких, как всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

– Независимая оценка качества образования - что это за возможность и как ею воспользоваться? Где она предоставляется?

– В 2016 году в структуре Московского центра качества образования открылся Центр независимой диагностики. Его ресурсы обеспечивают комплексный подход к оценке результатов учеников и учителей.

Центр предлагает уникальную возможность школам и всем желающим пройти независимые предметные диагностики, ознакомительные тренинги в формате ЕГЭ и ОГЭ, метапредметные диагностики. Для участия в диагностиках от школы может быть подана групповая заявка, да и любой желающий,

будь то ученик, учитель или родитель, может пройти любой вид диагностики. Например, в 2021/2022 учебном году только в диагностиках в формате ЕГЭ и ОГЭ приняло участие почти 40 000 человек. Сейчас в Москве функционирует уже 5 отделений Центра независимой диагностики.

Результаты независимых диагностик на базе Центра МЦКО помогают школьникам и их родителям выявить образовательные дефициты и планомерно подготовиться к экзаменам; ознакомиться с технологическими особенностями процедуры ГИА, примерами заданий разной сложности и критериями оценивания. Помимо прочего, это снижает уровень эмоционального напряжения старшеклассников.

А школьная администрация и учителя при помощи диагностик могут выявить образовательные дефициты по конкретным темам у каждого ученика, выработать план подготовки в следующем учебном году и спрогнозировать результат, который будет получен на «боевых» экзаменах. Кроме того, становится возможным сопоставить результаты прохождения независимой диагностики в формате ОГЭ и ЕГЭ с результатами экзаменов и выявить проблемные моменты в объективности оценивания.

В Москве проводятся обязательные независимые диагностики в различных форматах, а особое внимание уделяется диагностикам функциональной и читательской грамотности.



Беседу продолжила директор Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования», почётный работник общего образования России Марианна Владимировна Лебедева.

– Марианна Владимировна, кто может оценивать качество образования, кроме сотрудников ведомств и подведомственных организаций? Какие-либо независимые наблюдатели?

– Главные условия доверия к

результатам любой оценочной процедуры – объективность и прозрачность. Инструментом в данном случае выступает общественное наблюдение.

Накопленный в ходе проведения ЕГЭ опыт общественного наблюдения мы переносим и на другие исследования.

Возможностью стать общественным наблюдателем очень интересуются родители. Общественными наблюдателями на ЕГЭ становятся наши ветераны педагогического труда. У Российского союза молодежи есть корпус общественного наблюдения – проект, который реализуется совместно с Рособ-

рнадзором, и в котором принимают участие молодые люди, студенты.

– Какую роль в повышении качества образования и его контроля могут взять на себя Управляющий совет и активная родительская общественность?

– Управляющий совет играет значительную роль в жизни столичной школы – члены Совета не просто наблюдатели, а непосредственные участники образовательного процесса. Они участвуют в выработке задач управления школой, повышения качества образования, определении критериев и показателей его оценки на уровне образовательной организации, анализе результатов оценочных процедур.

В каждой московской школе важные решения не принимаются без обсуждения и согласования с Управляющим советом, будь то качество питания в школе или организация дополнительного образования.

– Что делать, если уровень качества образования снижается?

– Провести анализ результатов в динамике, мониторинг имеющихся методик и подходов в учебном процессе, спрогнозировать будущие результаты обучающихся, вести целенаправленную работу по устранению выявленных дефицитов. Направить учителей на диагностику, постоянно проводить для них открытые вебинары и семинары, коррекцию рабочих программ.

– На какие новые инструменты стоит рассчитывать в ближайшем будущем?

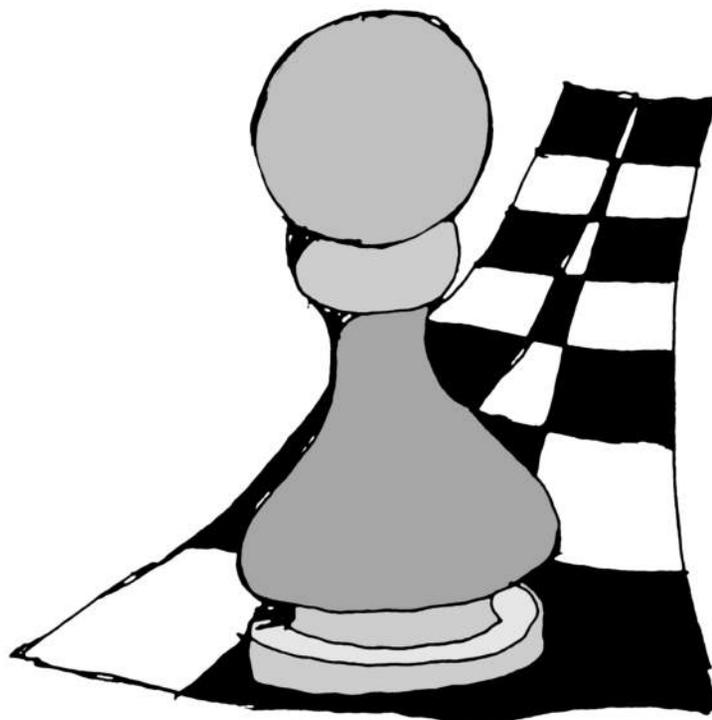
– Инструменты оценки качества образования постоянно совершенствуются, в том числе за счет новых технологий. Это – цифровой формат проведения оценочных процедур, дистанционный формат диагностик, возможность осуществлять независимое наблюдение удаленно в онлайн-режиме.

Но самое главное – это работа над содержанием самих диагностических материалов, которые используются на диагностиках: они должны быть качественными и давать возможность получить объективные результаты.

– Дети с особыми образовательными потребностями, разные уровни образования (цензовый и нецензовый): как проводится оценка качества получаемых ими знаний?

– Здесь необходимо говорить о специфике образовательных потребностей, о том, какие образовательные программы эти дети осваивают.

Если речь идет об основных общеобразовательных программах, то требования к их освоению равны для всех. Единственное – здесь мы процедуру оценки организуем иначе; например, если говорить об ЕГЭ, то, безусловно, учитываются все потребности таких участников. Это и возможность выбрать форму экзамена – ЕГЭ или Государственный выпускной экзамен. При необходимости экзаменационные материалы выдаются в увеличенном размере или выставляется дополни-



тельное освещение, различные необходимые устройства: лупа для увеличения, аппаратура, усиливающая звук, и так далее.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, оканчивающих обучение в начальной школе (осваивающих программу в календарные или пролонгированные сроки), предусмотрена возможность принять участие в диагностиках по русскому языку, математике и литературному чтению. Разработаны специальные диагностические работы для глухих обучающихся (со слуховыми аппаратами и/или имплантами), слабослышащих и позднооглохших, слабовидящих обучающихся; обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и с нарушением опорно-двигательного аппарата; задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра.

– Педагоги как первое звено в образовательной организации, которое обеспечивает

качество образования, работают в соответствии со ФГОС. Как оценивается их уровень знаний? Какие ресурсы, в том числе городские, можно привлечь, чтобы повысить качество подведомственных ДОНМ структур образования?

– Система московского образования многие годы предоставляет колоссальные возможности не только ученикам, но и учителям.

Наша работа всегда нацелена на помощь педагогам в совершенствовании их компетенций. Им предоставляется уникальная возможность принимать участие в диагностиках в формате ЕГЭ, независимых диагностиках с предметным и метапредметным содержанием, в образовательных проектах города, таких как, например, «Московская электронная школа». Московские учителя проявляют большой интерес к ресурсам, которые предоставляет город, активно участвуют в конкурсах, диагностиках и тренингах.



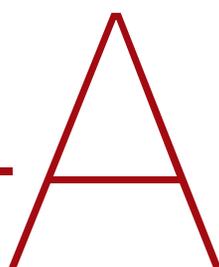
Ольга Яковлева



Выборы

и информационные войны

Александр Семёнович Брод – российский правозащитник и общественный деятель, член Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека, председатель Ассоциации «Независимый общественный мониторинг». Он рассказал журналу «Московский омбудсмен» о том, как в настоящее время, в условиях беспрецедентного давления Запада на Россию с активным использованием методов информационной войны предпринимаются попытки дискредитировать политический процесс, избирательную систему России и итоги Единого дня голосования (ЕДГ).



Александр Семёнович, каковы основные цели кампании по дискредитации выборов в нынешнем году?

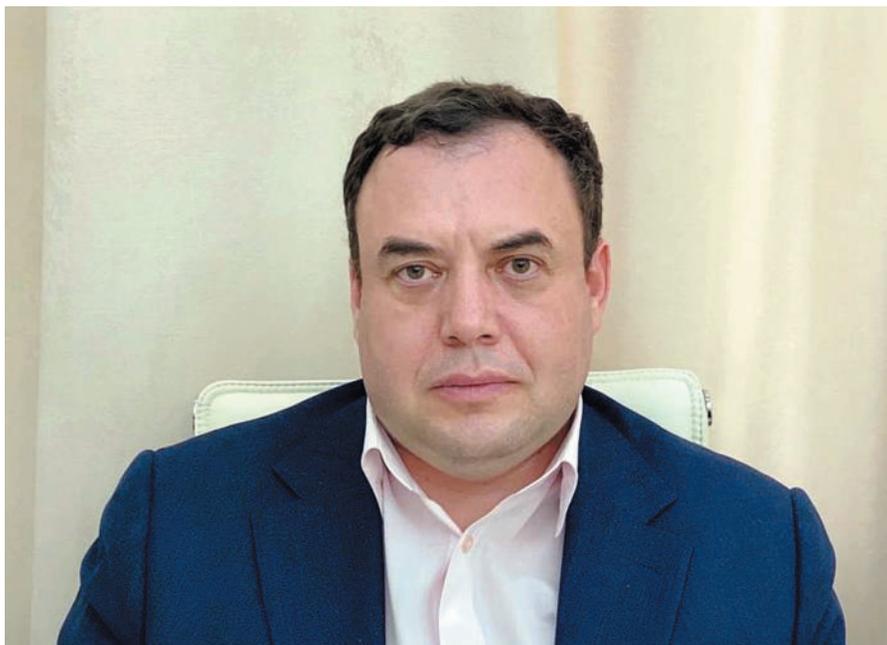
– Как и ранее, работа по дискредитации выборов и избирательной системы преследует одну цель – подорвать доверие граждан России к политическим институтам и посеять сомнения в достоверности итоговых результатов ЕДГ на выборах всех уровней.

– Кто осуществляет эту работу?

– В ходе подготовки Единого дня голосования-2022 традиционную активность демонстрирует сеть лиц, организаций и медиаресурсов. В сфере публичной политики дискредитацией выборов в 2022 году, как и обыч-



но, занимаются, с одной стороны, определенные недружественные политические круги Запада, не- системная оппозиция (для нее



НАИБОЛЕЕ АКТИВНО НАПРАВЛЯЮТ ИСКАЖАЮЩИЙ КАРТИНУ РОССИЙСКИХ ВЫБОРОВ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОТОК ПРЕДСТАВИТЕЛИ МЕДИА, ПРИЗНАННЫХ В РОССИИ ИНОСТРАННЫМИ АГЕНТАМИ

выборы – повод провести очередную атаку на политическую систему), а с другой – представители системной оппозиции (они заранее пытаются назначить виновных в своих возможных неудачах).

– Какие основные методы при этом используются?

– Прежде всего, должен отметить, что при внешнем разнообразии участников кампании по дискредитации, у них можно выявить общий информационный след. Они используют стандартный набор методов и приемов, адаптируя их к текущей политической конъюнктуре.

В попытке создания иллюзии

о нелегитимности выборов, оспаривания хода кампании и итоговых результатов голосования избирателей используются технологии манипуляции общественным сознанием – ложные (т.н. фейковые) сообщения в социальных сетях и ангажированных СМИ, информационные вбросы, попытки провокаций на избирательных участках с последующим раздуванием скандалов в сети Интернет и СМИ. В большинстве случаев подобные информационные атаки носят бездоказательный характер.

Деятельность по дискредитации российских выборов приобретает все более явные черты внешнего информационного

давления – центры управления информационными атаками и их основные участники преимущественно находятся вне территории России. Новшеством текущей кампании стало распространение манипуляций путем создания «экспертных» сообществ на английском языке. Мониторинг показывает, что наиболее активно направляют искажающий картину российских выборов информационный поток представители медиа, признанных в России иностранными агентами.

Основные мишени манипулятивного воздействия на российских граждан: до выборов – новшества избирательного законодательства, дистанционное электронное голосование, процедура регистрации кандидатов, общественный контроль и наблюдение, а также тематика СВО; в их процессе – сам ход голосования и итоги выборов.

Напомню, что в рамках Единого дня голосования 11 сентября 2022 года состоялись избирательные кампании регионального и муниципального уровня, включая 14 прямых выборов глав регионов, 6 кампаний по выбору в региональные законодательные собрания, 11 выборов в представительные органы административных центров субъектов, а также выборы столичных муниципальных депутатов. Проходили они в штатном режиме, но при нарастании международной напряженности и беспрецедентном внешнем давлении на Российскую Федерацию.

– Александр Семёнович, то, что вы описали, касается те-



матической, идеологической стороны процесса дискредитации. Расскажите, пожалуйста, непосредственно о технологиях манипуляции сознанием.

– В технологическом плане кампания против выборов ведется с использованием полного арсенала информационных войн: «язык вражды» – навешивание ярлыков с многократным их повторением; псевдорациональные аргументы и откровенные фальсификации; эмоциональное давление в сочетании с внушением ощущений несправедливости и недоверия, возбуждение чувств страха, фрустрации и социального пессимизма.

Деятельность манипуляторов довольно поверхностна, в их заявлениях отсутствуют конструктивная критика, реальные предложения по совершенствованию избирательной системы, предложение диалога. Конечная цель их активности – дестабилизация внутренней обстановки и общественно-политический кризис в России.

Намерения манипуляторов становятся очевидными, когда мы изучаем выбранные критерии оценки фактов, язык, формируемые смысловые дискурсы. Так, по результатам обработки сотен тысяч сообщений на тему выборов, опубликованных и многократно продублированных в социальных сетях, фиксируется массовое использование эмоционально окрашенных слов-ярлыков: «нарушение», «вброс», «против», «режим», «репрессии», «подвоз», «жулики», «силовики», «карусель», «протест», доминирование негативных описательных конструкций, привлекающих внимание и задающих общий тон любой информации. Постоянное их повторение призвано обеспечить запоминаемость и постепенное закрепление в сознании массового пользователя исходного постулата. При этом уровень негатива отличается постоянством и в большинстве случаев не зависит от интереса или реакции пользователей.

Вместе с тем, в стремлении создать образ тотального нарушения избирательных прав граждан явно наблюдаются признаки сбоя и дезориентированности, дефицит даже мнимых исходных поводов. Делегитиматоры в нынешнем году стали заложниками собственных пропагандистских штампов и сюжетов, которые они механически соединяли с текущей политической повесткой – и это особенно диссонирует с общественными настроениями.

– Приведите, пожалуйста, конкретные примеры.

– В качестве примера я привел бы крайний способ введения аудитории в заблуждение – прямой обман путем создания и распространения несуществующей информации. Одна из таких операций по производству и тиражированию электорального фейка – августовская публикация одного западного медиаресурса, рассчитанного на российскую общественность, о якобы имевших место фальсификациях на думских выборах 2021 года. Этот пример показателен еще и тем, что ровно за месяц до ЕДГ-2022 в ход пошла прошлогодняя заготовка, а значит, в рамках текущей избирательной кампании не нашлось собственной сколько-нибудь пригодной для тиражирования темы.

В этом кейсе присутствуют все ключевые признаки электорального фейка-истории: эксклюзивность и уникальность материала, магический помощник, опора на обрывочные лженаучные данные и сомнительные экспертные оценки, отсеменение фактов, противоречащих гипотезе. В ито-

ге борцы с системой провозглашают очередную «неоспоримую истину», в которую читателю по факту предлагают просто поверить. В результате жизненный цикл данной дезинформации не превысил и 3 дней (11–13 августа). Несмотря на мгновенное тиражирование сюжета на различных площадках с аудиторией до 5 млн пользователей, он прошел мимо массовой аудитории при минимальных показателях какой-либо реакции.

– Таким образом, именно в медиасреде разворачиваются основные баталии?

– Да, основное пространство деятельности сети организаций, стремящихся дискредитировать отечественную политическую систему, – цифровое. Это наиболее популярные среди россиян социальные медиа, электронные площадки информирования и обсуждения актуальных событий и процессов общественной жизни. Более половины информационного потока, искажающего образ отечественных выборов, формируется в сообществах оппозиционной направленности, а также на персональных страницах популярных лидеров мнений, известных своей оппозиционностью. Еще около трети принадлежит цифровым СМИ, при этом более 70 % из них признаны иностранными агентами и входят в соответствующий государственный реестр. Достаточно высокую активность по мере приближения Единого дня голосования продемонстрировали иностранные медиа, работающие в русскоязычном сегменте интернета для российской аудитории. Таким

РЕАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ УПРАВЛЕНИЯ СЕТЯМИ ДЕЛЕГИТИМАЦИИ ВЫБОРОВ БОЛЬШЕ НЕ НАХОДЯТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ НАШЕЙ СТРАНЫ

образом, основные площадки, создающие дискредитирующий контент, прямо или опосредованно связаны с иностранными государствами, находятся под их воздействием. Всё это диктует определённые методы борьбы с созданием и распространением манипулятивной информации о выборах.

– Какие ещё факторы современной инфовойны против выборов вы хотели бы отметить?

– Отдельное внимание стоит уделить псевдообщественникам, которые маскируют свою политическую деятельность по подрыву избирательного процесса под гражданскую или аналитическую работу. Их излюбленный прием – смещение центра внимания аудитории с основных вопросов проведения кампании на второстепенные факты.

Кроме того, в тиражирование подобной повестки в последнее время сознательно включаются и отдельные представители парламентских партий, участвующих в выборах регионального и местного уровня.

Достаточно распространенной в период избирательной кампании является манипуляция данными и источниками. Отсутствие источника или его сокрытие, ограниченность данных, утверждение при отсутствии доказательного содержания не позволяют определить достоверность информации, но образуют

основу сюжетов, которые затем можно достраивать в нужном направлении.

Еще одним новшеством является тесное переплетение выборной тематики и СВО. При этом, по данным социологов, около 75 % населения и большинство политических партий одобряют действия российского руководства и Вооруженных сил. Отдельные партии и кандидаты, занявшие иную позицию, объективно не могут рассчитывать на значимую поддержку в ходе текущей избирательной кампании, однако пытаются выдать утрату поддержки избирателей за следствие давления властей.

– Выше вы упомянули эмоциональное манипулирование электоратом, пожалуйста, расскажите об этом более подробно.

– Действительно, в ход часто идут способы эмоционального манипулирования, причём они всегда опосредованы, поэтому значительная часть аудитории их не распознает. В основе таких приемов – сильное эмоциональное воздействие, достигаемое за счет возбуждения отдельных чувств: страха, тревоги, апатии, злости, а также создания иллюзии несправедливости или предвзятости. В технологической основе такой манипуляции – интерес пользователя к яркой информации, изложенной на бытовом уровне, безусловное



доверие к авторитету и эмоциональная близость его позиции. Затем следует мягкое подталкивание аудитории в «туннель», где как правильный предлагается только один вариант оценки происходящего, а все остальные – завешены ярлыками и игнорируются как ложные и бесперспективные.

В качестве иллюстрации рассмотрим текст одной из последних публикаций российского отделения одной зарубежной радиостанции. В материале «Сетевые свободы: суд «нейтрализовал» 47 независимых кандидатов» используется сразу несколько манипулятивных приемов. Во-первых, читателя информируют о якобы массовых лишениях статуса кандидатов на выборах, не поясняя, какую долю составляют подобные случаи в общем числе зарегистрированных. Во-вторых, перечисляются факты привлечения к ответственности отдельных граждан за связи с экстремистскими структурами, но не уточняя, сколько из перечисленных лиц баллотировалось в 2022 году. В-третьих, отдельные случаи лишения статуса кандидатов проецируются для характеристики избирательного процесса и всех выборов в сентябре текущего года. В-четвертых, формируется чувство страха перед силовыми структурами, а также чувство несправедливости и сочувствия по отношению к лицам, нарушившим закон. Подобный прием рассчитан на эмоциональное сочувствие как антитезу бездушной бюрократии. Парадоксально, что чаще всего он используется лицами, декларирующими верхо-



венство правового государства и закона.

– Александр Семёнович, вероятно, одним из наиболее тревожных факторов при попытках дискредитации российской политической системы нужно считать вмешательство иностранных агентов. Как именно осуществляется их деятельность?

– В первую очередь, как я уже говорил, на базе российских псевдообщественных организаций в цифровой среде формируются экспертные сообщества на английском языке, призванные обеспечить доведение фальшивых и искаженных фактов до иностранной публики. Помимо того, что активно отработывать тему российских выборов начали представительства русскоязычных медиа на английском языке, физически расположенные в польско-прибалтийской зоне, создаются отдельные англоязычные каналы. Например, в апреле прошлого года в Германии зарегистрирован портал Russian Election Monitor, а в мае созданы аналогичные аккаунты в социальной сети Twitter. С весны этого года портал начал ежедневную работу по пере-

воду публикаций российских оппозиционеров и журналистов, преимущественно покинувших Россию. Однако репосты и переводы материалов зачастую публикуются с минимальной разницей во времени, что говорит о наличии единых точек администрирования аккаунтов. Сам процесс управления сети находится на высоком уровне и адаптирован под разные сегменты интернета.

Согласно официальной информации, портал организован группой немецких и польских политиков, представляющих организации, ранее уже замеченные в серии недружественных акций против России. Таким образом, реальные центры управления сетями делегитимации выборов больше не находятся на территории нашей страны, что не мешает их основным участникам реализовать устоявшиеся практики воздействия на российских избирателей, а также на зарубежную публику. При этом политика REM не сведена к ретрансляции российских публикаций узкой группы людей, и сам портал на регулярной основе формирует уникальный контент, декларируя оценочные суждения и конструируя искусственную реальность.

– Можете ли вы привести примеры использования нововведений в избирательное законодательство России для манипуляций общественным сознанием?

– Безусловно. Новшества избирательного законодательства призваны оптимизировать избирательный процесс, сделав его



ТРЕБОВАНИЯ К МАРКИРОВКЕ АГИТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ИНОАГЕНТОВ – МЕРА ЗАЩИТЫ ИЗБИРАТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ПРАВО НА ДОСТОВЕРНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ О КАНДИДАТАХ И ПАРТИЯХ

более удобным, прозрачным и безопасным. Например, отмена требования о распределении не менее 25 % мандатов в законодательных собраниях по пропорциональной системе призвана обеспечить большую персональную ответственность региональных депутатов, а также снизить барьеры для участия малых партий и самовыдвиженцев. Но сокращение доли депутатов, избираемых по партийным спискам в регионах, дискредитаторы трактуют как курс на департизацию и стремление государства снизить любые формы влияния партий на граждан. Однако тезис о департизации, введенный как критерий оценки самими манипуляторами, не выдерживает критики, поскольку именно представители партий успешно преодолевают муниципальный фильтр при выдвижении кандидатур на

губернаторские выборы, тогда как самовыдвиженцам, если они не занимают данную должность в настоящее время, сделать это сложнее.

Или продление срока ограничения права баллотироваться для граждан, осужденных за экстремизм до пяти лет со дня погашения или снятия судимости (ранее срок истекал одновременно с погашением или снятием судимости). Откровенным передергиванием фактов является подмена термина «ограничение права выдвигать кандидатуру» на «лишение избирательных прав» в сочетании с необоснованным завышением цифр. Однако особенно интересно здесь даже не жонглирование цифрами, а то, что ограничение пассивного избирательного права для ранее осужденных за такие общественно опасные

деяния, как экстремизм и педофилия, расценивается как нарушение прав человека и вызывает поток критики.

Отмечу также изменения в законодательном статусе лиц и организаций, признанных иностранными агентами, которые повлекли за собой волну критики. Оговорюсь, что законодатель не ограничивает избирательные права иноагентов, что полностью соответствует демократическим стандартам проведения выборов и духу закона. А закрепленные в законе требования к маркировке агитационных материалов иноагентов – всего лишь мера защиты избирателей, которые имеют право на полную и достоверность информации о кандидатах и партиях; мера защиты суверенитета страны и исключения попыток внешнего вмешательства во внутренние дела российского государства. Однако провозглашенное иноагентами клеймение рассматривается исключительно со стороны самих кандидатов, а законные интересы и права граждан игнорируются.

В заключение скажу, что ассоциация «Независимый общественный мониторинг» не закрывает глаза на реальные нарушения законодательства в ходе выборов разных уровней, обращая внимание на выявленные проблемы представителей избирательной системы и правоохранительных органов. Но и тему манипуляций в информационном пространстве мы замалчивать не собираемся, поскольку считаем ее одним из серьезных вызовов, угрожающих российскому избирательному процессу.



Завершился Всероссийский молодежный форум

«Территория смыслов» – всероссийский молодежный образовательный летний форум, который ежегодно проводится по инициативе Федерального агентства по делам молодежи на озере Сенеж в городе Солнечногорск Московской области.

ынешний – седьмой по счету – форум прошел в Солнечногорске с 5 июля по 5 августа. За месяц его участниками стали более двух тысяч молодых лидеров со всей России. Они организовали семь тематических сообществ: «Город», «Образование», «Бизнес», «Общество», «Безопасность», «Управление» и «Политика». В четвертый раз форум проходил в рамках президентской платформы «Россия – страна возможностей».

В работе форума приняла участие Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Татьяна Москалькова.

– Поддержка молодежи, забота



о ней является залогом прогресса гражданского общества, – заявила федеральный омбудсмен. – И сегодня, когда во всем мире испытываются на прочность права человека и система защиты прав, мы должны уделять

особое внимание молодым людям, помогать им реализовывать их инициативы.

Вместе с коллегами – региональными уполномоченными по правам человека из Калужской, Тверской, Тульской, Ивановской



и Владимирской областей – Татьяна Николаевна рассказала участникам форума о роли и месте института Уполномоченного по правам человека в условиях современных вызовов.

– Наша молодежь проявляет инициативу, поднимает волнующие вопросы и обращается за помощью, – отметила Татьяна Москалькова. – Сегодня молодых людей волнуют проблемы защиты прав материнства, отцовства и детства, предоставление работы для людей с ограниченными возможностями здоровья, социальные гарантии граждан, проживающих на Дальнем Востоке и в районах Крайнего Севера, вопросы эко-

логии, правового просвещения и многое другое.

В рамках «Правозащитной мастерской» состоялась встреча федерального омбудсмена с представителями молодежных советов при региональных уполномоченных по правам человека и молодыми правозащитниками из всех уголков России.

Участники встречи обсудили множество сложных вопросов и пути их решения. Было рассмотрено большое количество молодежных инициатив в разных сферах деятельности, таких как образование, УФСИН, транспорт, экология, социальная защита, трудовые отношения и т.д.

Татьяна Москалькова подели-

лась со слушателями главным принципом своей профессиональной деятельности – внимательным отношением к людям, обратившимся за помощью к омбудсмену. «Нас учили за любой бумагой видеть человека. Ведь у каждого из нас есть проблемы, которые требуют незамедлительного решения», – подчеркнула она.

Денис Лыткин,

председатель Молодежного общественного экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в городе Москве, член Молодежного совета при Уполномоченном по правам человека в РФ



Вадим Гусев



Юридический практикум

Сегодня мы поговорим о наследстве, выходящем за пределы территории постоянного проживания наследника и наследодателя, о так называемом трансграничном наследстве.

З

десь на память должна прийти история о том, как бедный человек, который много и тяжело трудился, вдруг получил письмо с известием, что где-то там, далеко в Австралии умер его дядя, который оставил ему как единственному родственнику баснословное наследство. Обычно такие истории воспринимаются или как анекдот, или как афера.

Но в жизни довольно часто встречаются реальные истории, и тогда возникают различного рода вопросы, с которыми мы периодически встречаемся в своей практике и на которые хотим сегодня ответить на страницах этого издания.

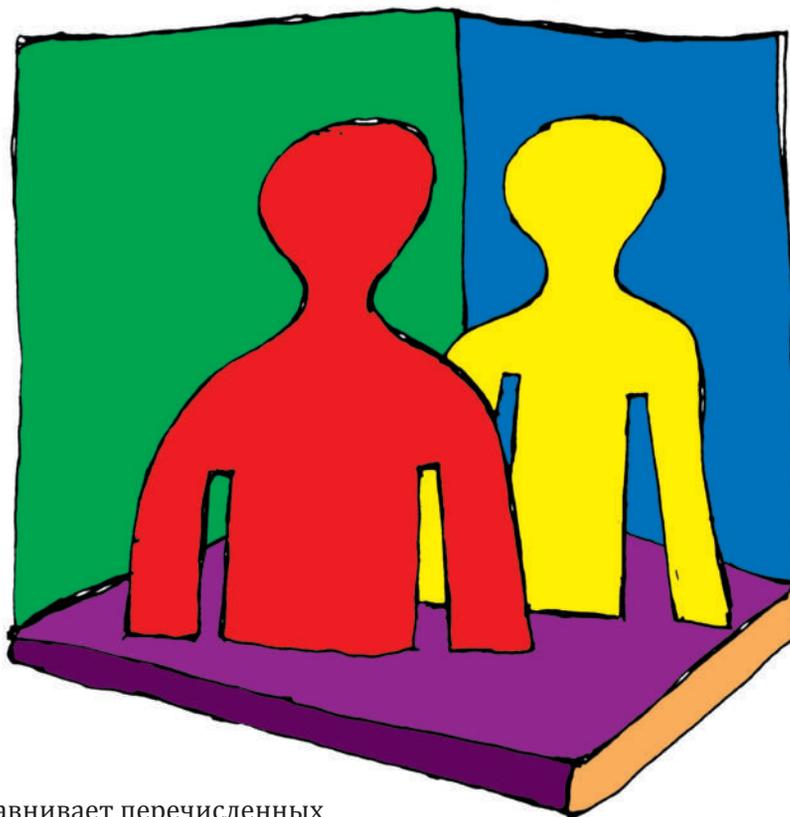
Вопрос: Является ли гражданство наследника ограничением на принятие наследства в РФ?

Ответ: Независимо от того, является ли наследник гражданином РФ, бипатридом (лицом с двойным гражданством) или лицом без гражданства, закон

уравнивает перечисленных граждан в наследственных правах.

Они имеют полное право на принятие наследства от того наследодателя, который жил постоянно на территории РФ, или если здесь находится большая часть недвижимого имущества, переходящего по наследству.

Неважно проживает иностранец или проживал когда-либо на



ГРАФИКА ВСЕВОЛОДА ВАРШАВЧИКА

территории РФ. Он имеет право на наследство на территории России в любом случае.

Кроме того, права иностранных граждан в России по вопросам наследования защищаются и охраняются законодательно.

Например, если известно, что прямой наследник в открывшемся наследственном деле – иностранец, нотариус обязан



его оповестить о возникшем у него праве.

Для этой цели нотариус может отправить соответствующее уведомление гражданину иностранного государства. Для осуществления поставленной задачи нотариус может сотрудничать с министерствами и представительствами в государстве пребывания наследника.

Вопрос: Каковы особенности наследования в международном частном праве?

Ответ: Как и в случае с резидентами РФ, наследство открывают после смерти на-

следодателя. Местом открытия наследства является последнее место жительства гражданина ко дню открытия, а днём открытия наследства считается день его смерти.

Нахождение наследников, имеющих гражданство России или гражданство другого государства, за границей, хотя и не влияет существенно на процедуру наследования, все же вызывает некоторые трудности.

Вопрос: Что нужно для вступления в наследственные права?

Ответ: Для вступления в на-

следственные права необходимо принять наследство одним из следующих способов:

Формально. Наследник по месту открытия наследства подаёт документ (заявление) о принятии.

Фактически. Наследник осуществляет действия, которые прямо или косвенно свидетельствуют о его намерении обладать наследством: оплачивает коммунальные услуги, страховку, предпринимает меры по сохранению имущества.

Иностранцам или резидентам РФ, проживающим в другой стране, бывает проблематично лично принять наследство. В таком случае это можно сделать через представителя, а само представительство может быть двух видов:

Законное.

Договорное: право на принятие и отказ от наследства должно быть оговорено в доверенности.

Данная норма закреплена в ст. 2021 ГК РФ.

Вопрос: Каков срок принятия наследства?

Ответ: Законом РФ установлен срок в полгода или, как часто говорят, – 6 месяцев со дня открытия наследства. В течение этого времени необходимо принять наследственное имущество.

**Вопрос: Что делать, если срок пропущен?**

Ответ: Если срок принятия наследственного имущества пропущен, его можно восстановить:

В несудебном порядке. При этом понадобится письменное согласие других наследников, уже принявших наследство.

Если хотя бы один из них не согласен, несудебный порядок не может быть применён.

В судебном порядке. Если срок был пропущен по уважительной причине, то он может быть восстановлен через суд по исковому заявлению наследника.

Пленум Верховного суда РФ от 29.05.2012 № 9 п. 40 называет уважительными причинами обстоятельства, связанные с личностью истца, а именно:

- тяжелая болезнь,
- беспомощное состояние,
- неграмотность,
- другие причины.

Уважительные причины являются оценочной категорией и определяются в каждом конкретном случае в зависимости от обстоятельств дела.

Лицо, пропустившее срок принятия наследства, обязано обратиться в суд с требованием о восстановлении срока в течение шести месяцев после того, как причины пропуска стали неактуальными.

Следует помнить, что момент права требования на восстановление срока на вступление в наследство возникает с момента, когда наследник узнал об открытии наследства.

Часто встречаются случаи, когда «территориально близкие» наследники умышленно скрывают о наличии других

родственников, которые уехали за границу, поменяли фамилию или «потерялись» из поля зрения по другим причинам. В таких случаях суд – это та инстанция, которая разрешит спор о наследстве и защитит пострадавшую сторону.

Вопрос: Как оформить наследство иностранного наследодателя?

Ответ: Процесс приобретения и юридического оформления наследственного имущества достаточно подробно регламентируется гражданским законодательством и на практике особенными трудностями реализации не характеризуется.

Однако в случаях, если наследодатель был гражданином другого государства, и местом открытия наследства является не Российская Федерация, наследнику придется столкнуться с вопросом применения иностранного наследственного законодательства.

По российскому закону наследственные отношения определяются по праву страны, где наследодатель имел последнее место жительства, поэтому при получении известий о наличии наследства за пределами Российской Федерации наследнику следует предпринять ряд следующих действий.

Шаг 1. Определиться с порядком участия в наследственном деле.

Если наследодатель был гражданином другого государства, но наследственное имущество находится в Российской Федерации, то местом открытия на-

следства будет являться место нахождения такого имущества. Также если по наследству от иностранного гражданина передается объект недвижимости, находящийся в России, то его наследование будет происходить по российскому праву.

Между тем наследнику все равно потребуется обратиться с заявлением в нотариальные органы по месту жительства наследодателя лично либо путем оказания услуг представителя по доверенности.

По общему правилу наследственное дело ведется строго при личном участии наследника, но в большинстве государств проблему выезда из страны с целью оформления наследства можно решить.

Для этого достаточно направить представителя с надлежаще оформленной доверенностью и представить документы, подтверждающие невозможность личного участия наследника в процессе.

Шаг 2. Составление заявления о принятии наследства и открытие наследственного дела.

Во всех государствах наследование происходит по закону либо по завещанию, однако принципиальных различий юридического оформления данные процедуры не содержат.

Оба сценария предполагают подачу наследником заявления о принятии наследства в нотариат по месту жительства наследодателя в срок, установленный законом иностранного государства.

Обыкновенно такой срок варьируется интервалом от трех до шести месяцев, соблюдать

его очень важно во избежание необходимости доказывать позднее право на наследование в судебном порядке.

Заявление о принятии наследства должно быть составлено на государственном языке и в форме, установленной страной наследодателя.

По общему правилу именно с подачи заявления о принятии наследства начинается процесс оформления наследственных прав.

Помимо подачи заявления о принятии наследства наследнику необходимо предпринять ряд действий, направленных на выражение инициативы по сохранению и поддержанию нормального состояния наследуемого имущества.

Шаг 3. Подготовка и сдача в нотариат пакета документов для вступления в наследство.

После подачи заявления о принятии наследства нотариусом заводится наследственное дело. Необходимо приложить и иные документы, доказывающие наследственные права. Международное право относит к ним, в первую очередь, паспорт наследника и свидетельство о смерти гражданина.

Если наследование происходит по закону, потребуется документ, подтверждающий родственную связь наследника с умершим.

После сбора основных документов для вступления в наследство следует обратиться к законодательству иностранного государства в части особенностей оформления наследственных прав того или иного вида – недвижимости, движимого



имущества либо денежных средств.

Все собранные документы должны соответствовать правилам иностранного государства для их последующей легализации. Легализация документов проводится путем полной консульской легализации либо в порядке упрощенной процедуры – проставления апостиля.

На этапе вступления в наследство важно помнить, что в зависимости от закона иностранного государства могут понадобиться редкие, утерянные либо требующие срочного составления документы: бухгалтерские справки, отказы иных наследников по закону от права наследования, справки о расторжении (заключении) брака и пр. Кроме того, на данном этапе следует определиться с порядком налоговых выплат в связи с получением наследства, поскольку их обязательность предусмотрена рядом иностранных государств. После подачи нотариусу всех необходимых документов наследник имеет право на получение свидетельства о праве на

наследство либо на аналогичный ему по статусу документ.

Шаг 4. Оформление полученного по наследству имущества в иных административных органах.

После вступления в наследство в иностранном государстве и получения основного документа, подтверждающего право на него, наследнику необходимо обратиться в административные органы для регистрации непосредственных объектов собственности – особенно это актуально в отношении недвижимости. Разумеется, регламент такой регистрации в различных государствах различается, однако во всех странах она проводится на основании полученного в результате нотариального удостоверения документа о праве на наследство.

В последнее время, с учетом принятых государствами карантинных мер, сложностями перемещений по миру, наследники, проживающие на территории иностранного государства, не могут приехать для вступления в наследство, его оформление и принятие.

Это не беда и не препятствия. По нотариально заверенной доверенности наследник может поручить доверенному лицу, будь то друг, знакомый, адвокат, родственник и др. выполнить все юридически значимые действия и надлежащим образом оформить наследство.

Людмила Константиновна Айвар

доктор юридических наук, профессор, почетный адвокат России



Светлана Аннина



Обувь

нашей мечты

Может ли обувь для людей с инвалидностью быть не только удобной, но и красивой? Возможно ли, чтобы человек, не способный к передвижению, надев лечебную пару обуви, вдруг встал и пошел? И с чего вообще начался этот столь нужный всем людям бизнес? С этими вопросами корреспондент журнала обратилась к известной предпринимательнице, доктору экономических наук, кандидату технических наук, президенту обувной компании «Ортомода» Г.Ю. Волковой.

Идея для бизнеса пришла неожиданно, – рассказала Галина Юрьевна. – Я села писать свою первую докторскую диссертацию, посвященную танцевальной обуви. Ее частью было исследование, проведенное среди юных танцовщиц в возрасте от 13 до 15 лет. Меня как будущего дизайнера-конструктора интересовали вопросы совершенствования обуви, предназначенной для танцев. Исследование показало, что у всех девочек и юношей без исключения деформированы стопы. Меня так потряс этот факт, что я решила сменить тему научной работы. «Возможно ли, – размышляла я, – создать такую профилактическую тренировочную обувь, которая бы смогла оберегать стопы подростков до момента их окончательного формирования?» Наверное, с этого все и началось.



– Галина Юрьевна, расскажите, пожалуйста, как складывалась история вашей фирмы

«Ортомода»? Вы уже два десятка лет помогаете людям с инвалидностью ощущать себя



ЕСЛИ БЫ РОДИТЕЛИ ЗНАЛИ, НАСКОЛЬКО ВАЖНО ОБЕСПЕЧИТЬ РЕБЕНКА С ПЕРВЫХ ЕГО ШАГОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЗДОРОВОЙ ОБУВЬЮ, ТО КИНУЛИСЬ БЫ ПОКУПАТЬ ЕЕ ДЛЯ СВОЕГО ЧАДА!

лучше не только физически, но и морально. Ведь каждый человек стремится выглядеть современно.

– Да, двадцать лет пролетели незаметно. За это время мы успели сделать очень многое. Но главное – мы мечтали, а без мечты и ясного осознания поставленных целей трудно достичь ожидаемого результата. Бывали и ошибки, просчеты, однако мы никогда не останавливались – продолжали совершенствоваться и реализовывать задуманное.

Путь становления компании был нелегким. Мы не только задумывались, каким должен быть сегодняшний образ человека с инвалидностью и

разрабатывали под него определенный дизайн, ассортимент обувной продукции, но и создавали реальные рабочие места для инвалидов, продумывали соответствующие для них условия труда, решали многие другие вопросы, без которых, как я сейчас понимаю, мы не смогли бы столь успешно развиваться.

Сегодня компания «Ортомода» выпускает широкий ассортимент детской, женской, мужской летней, зимней, демисезонной, домашней обуви. И весь ассортимент должен постоянно быть в наличии, потому что мы обязаны предоставить нашему клиенту полный набор обуви – и уличной, и домашней – в лю-

бой момент. Поэтому на наших складах всегда хранится много разнообразной обуви.

– То есть для вас изначально было важным создать социально ответственный бизнес, так сказать, компанию с «человеческим лицом»?

– Верно. Главным всегда были люди, ради которых мы все это делали. К слову сказать, с детства моей мечтой было стать дизайнером. Правда, в течение непродолжительного времени мне хотелось быть танцовщицей: с 3-х лет я посещала балетную и танцевальную студии. Однако на меня оказало влияние мнение мамы, которая как-то сказала: сначала получи профессию экономиста, а потом танцуй всю оставшуюся жизнь. И я решила, что выберу свою первую мечту. Правда, поступив в московский Институт бытового обслуживания населения на технологический факультет дизайна и конструирования обуви, я все же опасалась сообщить маме новость о зачислении. Ведь она так хотела, чтобы я стала экономистом.

– Но в итоге вы и мамину мечту исполнили, став доктором экономических наук.

– Да, занимаясь предпринимательством, желательно разбираться во многих экономических вопросах, это я четко для себя поняла. Я имею в виду не только законы бизнеса и бухгалтерию, но и такие сферы, как экономическое планирование, маркетинг, реклама.

Компания «Ортомода» была первой среди тех, кто учредил



и организовывал инклюзивные показы мод. Мы проектировали специальную одежду и обувь, стильную и удобную, проводили конкурсы среди модельеров, чтобы определить наиболее важные и нужные направления при разработке одежды и обуви для людей с ограниченными возможностями здоровья и чтобы поднять интерес к этому направлению. Рекламовали свои первые модели. Продвигали что-то из коллекций за рубежом, одновременно впитывая инновации со всего мира, а потом внедряя их у себя. Покупали все новое: оборудование, технологии, наконец, материалы, из которых шилась обувь. Наши молодые специалисты обучались за рубежом. Так, потихоньку накапливая опыт в сфере создания специального обувного бренда для людей с инвалидностью и ОВЗ, мы перебрались в уникальное пространство – особую экономическую зону «Технополис Москва», где сейчас находится наше инновационное цифровое производство. Вот, говоря кратко, чем занималась наша компания в течение прошедших двадцати лет.

– Вы сейчас не жалеете, что не стали танцовщицей?

– С поступления на технологический факультет дизайна и конструирования обуви началась моя любовь к этой профессии. За всю жизнь я ни разу не пожалела о своем выборе. Когда твоё дело становится воплощением детской мечты, то не приходится сожалеть или искать что-то новое. Большую роль в профессиональном становлении



сыграла моя семья. Практически все её члены работают и реализуют себя в реабилитационной индустрии и социальном предпринимательстве. Но у каждого свой особый путь. Муж – эксперт в реабилитационной индустрии, автор и разработчик многих инновационных методик. В нынешнем году мы доверили оперативное управление компанией «Ортомода» нашей младшей дочери Наталье. Когда дочери было 16 лет – примерно тогда и была основана компания, – она начала трудиться у нас. Пробовала себя на разных должностях, реализовывала большие проекты, в том числе, строительство обувной фабрики. В тот момент я занималась наукой, защищала диссертацию, и если бы не поддержка близких, то, наверное, пришлось бы тяжко. К слову, в нашей семье все имеют разные ученые степени: от кандидата до профессора. Я реализовала нелегкую задачу, защитив докторскую диссертацию по экономике, после чего в моей жизни

начался новый период: пришлось больше времени уделять научной работе и делам общественным. Сейчас у меня два ответственных поста. Первый – членство в Женском деловом альянсе стран BRICS, в представительской группе от России еще четверо женщин. Вторая должность – членство в Диссертационном совете Российского государственного университета имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство).

Конечно, за это время было много побед в конкурсах. Не обошлось и без присвоения наград: например, «Лучший социальный предприниматель», «Женщина – директор года», «Лучший менеджер в легкой промышленности». Кроме того, я академик Международной академии менеджмента, победитель и лауреат национальных и международных конкурсов дизайна. Однако смотреть в прошлое и жить прежними достижениями бессмысленно. Важна потребность мечтать и реализовывать будущие проекты.

– И какие они, если не секрет?

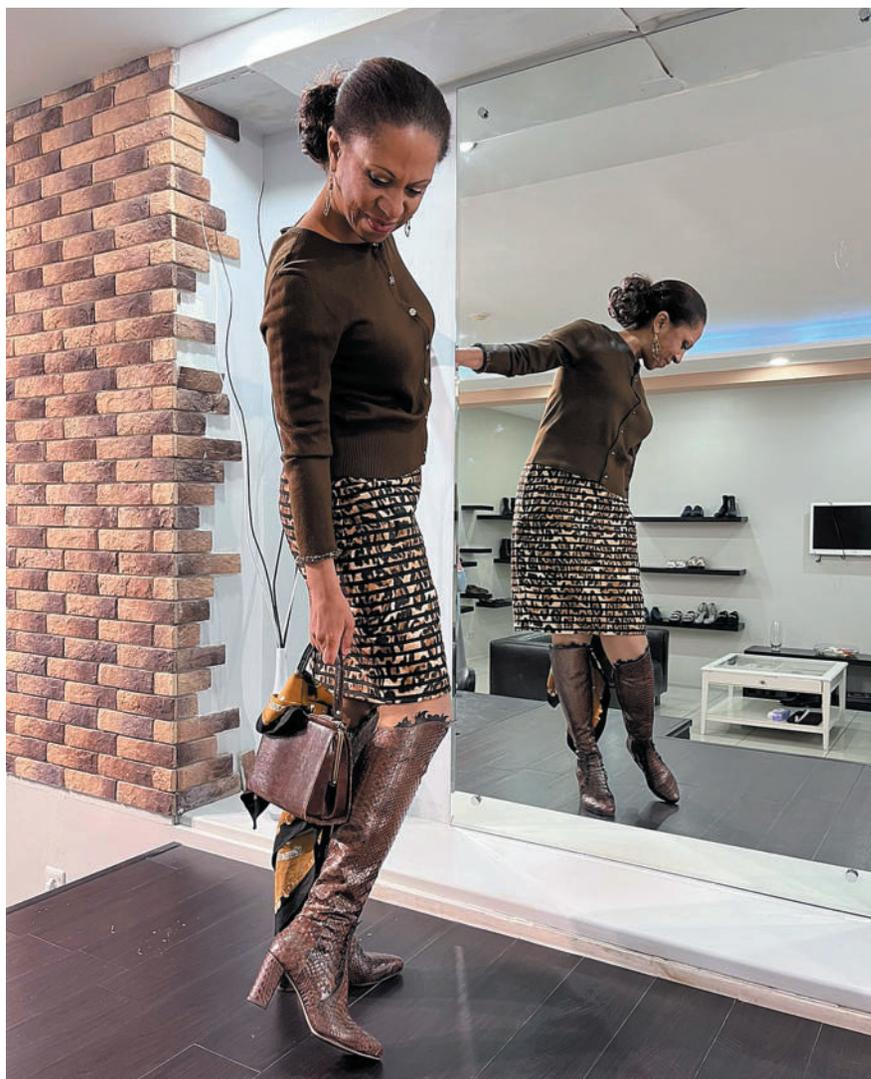
– Сейчас мы отработываем модель дистанционного приема заказов с помощью телекоммуникационных технологий. Что касается производственных технологий, тут открывается большое поле для деятельности. Многие регионы России и зарубежные страны готовы перенять наши разработки (это не удивительно, ведь в них содержится столько ноу-хау!), и нам приходится уделять этому направлению много времени и внимания. Идея про-

изводства ортопедической обуви заинтересовала предпринимателей в Кузбассе, Африке, Индии, других регионах и странах, и сейчас мы с ними прорабатываем совместные проекты.

– Как вы оказались в такой редкой отрасли, как реабилитационная модная индустрия? Ведь могли бы просто стать дизайнером высокой моды?

– Из высокой моды в реабилитационную индустрию меня привел, как всегда, случай. Изыскивая тему для своей дипломной работы на кафедре изделий из кожи, я столкнулась с заинтересовавшим меня фактом: оказывается, для людей с сахарным диабетом не так-то просто создать обувь. Я попыталась изучить тему глубже, и обнаружила вопиющую, как мне тогда показалось, проблему: диабетикам категорически не подходила обычная магазинная обувь! И в это время мой супруг задал мне амбиционный вопрос: смогу ли я разработать специальную обувь для людей с сахарным диабетом, способную изменить имидж человека с инвалидностью в целом?

Поначалу подобная задача показалась мне дерзкой, но, приступив к ее решению, я увлеклась, а со временем это стало делом жизни. Нас все время поддерживали сами инвалиды и многие замечательные люди: врач-эндокринолог Гагик Радикович Галстян, экс-заместитель мэра Москвы Людмила Иванова Швецова, бывший руководитель Департамента труда и социальной защиты населения Москвы Владимир Аршакович



НАШИ ПОКУПАТЕЛИ НЕ ПЕРЕСТАЮТ БЛАГОДАРИТЬ НАС ЗА ПОДАРЕННУЮ ИМ ВОЗМОЖНОСТЬ ХОДИТЬ!

Петросян, Уполномоченный по правам человека в городе Москве Татьяна Александровна Потяева, начальник Управления по социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности столичного Департамента труда и соцзащиты Ирина Николаевна Калиниченко и многие другие. Каждый внёс свой ощутимый вклад как в направление в целом, так и в наш бизнес, в том числе.

– Галина Юрьевна, насколько сегодня востребована лечебная и ортопедическая обувь компании «Ортомода»?

– У нас в стране 12 миллионов людей с инвалидностью, и половина из них нуждается в специальной ортопедической обуви. Мы стремимся к тому, чтобы люди не доходили до той точки, когда они уже не могут обойтись без лечебной обуви, призываем всех заботиться о своих ногах и



опорно-двигательном аппарате заранее, профилактически.

Мы производим лечебную обувь под заказ, храним колодки наших пациентов, чтобы человек мог вернуться и снова заказать обувь. Бывают стопы с различной степенью деформации, с серьезными повреждениями, которые иногда делают ходьбу невозможной. Мы изготавливаем слепок таких сложных стоп и создаем обувь, позволяющую человеку наступать на больную ногу и не падать при ходьбе. А наши покупатели не перестают благодарить нас за подаренную им возможность ходить!

Мы поставляем обувь в 47 регионов нашей страны. Однако бесплатно ее могут получить только люди с инвалидностью, проживающие в Москве и Московской области. Житель другого региона, конечно, может заказать и приобрести нашу обувь, например, дистанционно, но с оплатой. Хотя недавно появилась отрадная новость – иногородние пациенты, находящиеся на излечении в Москве, также могут заказать у нас обувь и приобрести ее бесплатно: затраты компенсирует Фонд социального страхования совместно с Министерством труда России и столичным Департаментом труда и социальной защиты населения. Сегодня эти ведомства многое делают для людей с инвалидностью.

Когда-то из космических технологий в повседневный быт вошли кофеварки и другие бытовые предметы. Так и в нашем производстве ортопедической обуви – при разработке продукции для сложных, дефор-

мированных стоп в технологии закладываются 5-6 элементов, которые впоследствии могут быть использованы в производстве обычной обуви. Уверена, что это обязательно произойдет и даст положительные плоды.

– Из каких материалов производится ваша обувь?

– Обувь компании «Ортомода» производится только из кожи российских производителей. Основные поставщики – Рязанский кожевенный завод «Русская кожа» и Верхневолжский кожевенный завод из города Осташкова. Кстати, рязанскому заводу в сентябре нынешнего года исполняется 105 лет.

– Многие покупатели обращают внимание на дизайн и внешний вид обуви. Для вашего потребителя – человека с инвалидностью – это не менее важно. Как вам удается находить компромисс между внешней эстетикой и ортопедичностью моделей?

– На протяжении всего существования бренда мы ищем компромисс между возможностью наилучшей компенсации деформированной стопы и модой, или, другими словами, между реабилитационным эффектом и стилем. При этом не надо забывать, что мы – коммерческая структура, которая существует и развивается за счет средств, которые сама же и зарабатывает. Создание коллекций и внедрение новых технологий в наше производство требует огромных затрат. Однажды я спросила у итальянских коллег, почему их обувь такая дорогая? Оказалось,

что 50 % от стоимости изделия составляет себестоимость материалов и работы; 30 % вкладывается в ортопедичность модели (специальные стельки, колодки, новые технологии и образцы), и оставшиеся 20 % – это чистая прибыль компании. В России мы не можем увеличить стоимость изделия на 30 % из-за того, что в нем применены наши инновации, поскольку государство оказывает поддержку малому социальному и инновационному бизнесу. Мы участвуем в конкурсах и, если побеждаем, то пользуемся льготами и грантами, которые выделяют Минпромторг России и Департамент промышленности и инвестиций Москвы. В период пандемии это нам помогло удержаться на плаву, а сейчас их помощь обеспечивает наше дальнейшее продвижение в направлении новых технологий и разработок.

Теперь о ценах на нашу обувь. Стоимость пары обуви в фирменном салоне «Ортомода» составляет 5–8 тысяч рублей, и это уже с ортопедической стелькой внутри. Практикуется изготовление обуви по индивидуальному заказу, в этом случае цена варьируется от 19 до 36 тысяч рублей в зависимости от сложности, размера и расхода материалов.

Ассортимент в салонах чрезвычайно разнообразный, он делится на несколько основных групп. Мы изготавливаем обувь не только для взрослых, но и для детей разного возраста, в том числе для начинающих ходить. Если бы родители знали, насколько важно обеспечить ребенка с первых его шагов

специальной здоровой обувью, то кинулись бы покупать ее для своего чада!

– В чем же кроется секрет, которого не знают родители?

– Большинство производителей детской обуви не учитывают, что, начиная ходить, маленький человечек стремится передвигаться на носочках, давая неправильную нагрузку на стопу. Уже с этого момента могут начаться проблемы, если ребенок не будет носить «правильную» обувь – с фиксацией стопы в горизонтальном положении. А чуть позже, когда малыш подрастет, ему потребуется другая обувь – для правильного формирования стопы. Еще одна популярная категория детской обуви – для профилактики и компенсации плоскостопия или косолапости. Для детей с ДЦП и сложной деформацией стоп предназначена специальная ортопедическая обувь. Чаще всего она изготавливается индивидуально по гипсовым слепкам.

У взрослых мы также сталкиваемся с множеством случаев сложной деформации стоп, им тоже приходится делать индивидуальные слепки и производить обувь по специально разработанному лекалу.

– Больные ноги у женщин – частая проблема. Представительницы некоторых профессий проводят на ногах практически весь рабочий день. Делает ли ваша компания специализированную обувь для таких категорий граждан?

– Деформация стоп наблюдается у 70 процентов женщин, у



**МОЯ МЕЧТА – РАЗРАБОТАТЬ УНИКАЛЬНЫЙ
РОССИЙСКИЙ БРЕНД АНАТОМИЧЕСКОЙ
МОДНОЙ СТИЛЬНОЙ ОБУВИ СО СВОИМ
«ХАРАКТЕРОМ И ИМЕНЕМ»**

мужчин страдают лишь 20 процентов. Наиболее распространенным последствием деформации стопы является косточка на большом пальце, так называемый халлус-вальгус. Обувь в этом случае должна быть широкой, без

лишних швов на носочной части, желательно наличие перфорации, тогда носок растянется под стопу, и у человека будет меньше болевых ощущений при ходьбе. У некоторых людей деформация бывает ярко выраженной, и тогда



им необходима специальная ортопедическая обувь. Это значительно облегчает человеку жизнь и вместе с тем позволяет не терять индивидуального стиля.

Вторая, пожалуй, самая опасная проблема возникает при заболевании сахарным диабетом. Из-за специфики заболевания человек теряет чувствительность в конечностях и может носить тесную, неудобную обувь, не замечая, как при этом травмируется стопа. В конечном счете подобные повреждения могут привести к ампутации части стопы. К сожалению, такой прогноз большинство людей, находящихся в группе риска, воспринимают со скепсисом, и к нам обращаются лишь после того, как часть стопы уже ампутирована! Им приходится заказывать уже более сложную и некрасивую обувь. Хотя, чтобы предупредить драматический финал, нужно «всего лишь» каждодневно заботиться о своих ногах: делать массаж и гимнастику для стоп, приобрести ортопедические стельки и, конечно же, носить правильную обувь.

Моя новая мечта – создать коллекцию модной обуви высокого качества с учетом всех анатомических особенностей стопы взрослого человека, разработать уникальный российский бренд анатомической модной стильной обуви со своим «характером и именем». Сейчас подыскиваем партнера для реализации этой социально важной бизнес-идеи.

Что касается поставок ортопедической обуви в сферы, где работникам приходится много двигаться или подолгу стоять на ногах, то и здесь нам есть

что предложить. Периодически мы изготавливаем специальные линейки для медицинского персонала, работников общепита. В прошлом году мы создали большую коллекцию для медицинских работников, но, к сожалению, в тендере победила обувь Словении, хоть нас и поддерживал Российский союз кожевников и обувщиков. Однако мы не теряем надежды и готовим новую коллекцию, которая (мы абсолютно уверены) подойдет всем нашим клиентам.

КАК ПРАВИЛЬНО ВЫБРАТЬ УДОБНУЮ ОБУВЬ?

СОВЕТ ПРОФЕССИОНАЛА

Наша стопа носит на себе все тело. А это большая нагрузка. Если обувь тесная или имеет высокие каблуки, то нашему организму приходится задействовать огромные ресурсы, чтобы удерживать фигуру в вертикальном положении, при этом не сгибать колени и не сутулиться. В конце дня после такого хождения наступает расплата, как правило, это боли в ногах, пояснице и даже повышение кровяного давления. Все это происходит из-за неправильной установки стопы в некомфортной обуви. Причины могут быть разными – плоскостопие, косточка (хальгус-вальгус), излишне тесная обувь, высокие каблуки с зауженной носочной частью и т.д.

Помните сказку про Золушку? Когда волшебная туфелька не налезала на ноги ее злых сестер? Мы, подобно незадачливым сестрам, тоже можем ужать наши стопы до 23-х процентов от обычного объема за счет мягких

тканей и естественного расстояния между косточками плюсны. Мы даже можем надеть обувь на пару размеров меньше и проходить в ней некоторое время, не испытывая поначалу болевых ощущений, кроме легкой сжатости стопы. Но если это повторяется часто, то в будущем нас могут ожидать сложные заболевания стоп и даже позвоночника.

Часто мы не замечаем, что наша стопа шире стандартной колодки. Мой вам совет. Обведите свою стопу на листке бумаги перпендикулярно поставленным карандашом и промеряйте ее от выступающей точки пятки до крайней точки пальцев. Прибавьте 6–10 мм. Это и будет ваш размер. И чем острее носочная часть обуви, тем большим должен быть ее размер. Например, если длина вашей стопы 24,5 см, то обувь вам нужно приобретать 39 размера, рассчитанную на длину стопы в 25 см.

Про соотношение обуви и ширины вашей стопы надо знать следующее: измерьте сантиметром обхват стопы, начиная от внутренней стороны большого пальца до наружной стороны мизинца. В стандартном 37 размере обуви ширина обхвата стопы составит 23–23,5 сантиметров. С каждым следующим размером прибавляется всего лишь 1 мм. Таким образом, для стопы 40 размера (25,5 см в длину) ширина колодки окажется всего 23,8 см. Если же обхват вашей ноги больше, чем стандартный, то посчитайте теперь, насколько ваша стопа постоянно будет сжата. В такой обуви больше двух часов ходить опасно.

Берегите ваши ноги и будьте всегда здоровы!

РЕНОВАЦИЯ



МОСКОВСКИЙ ОМБУДСМЕН

ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ВЕСТНИК О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА В ГОРОДЕ МОСКВЕ



www.ombudsman.mos.ru